

শীযুক্ত ভূধর ঠট্টোপাধ্যায় প্রণীত



কলিকাতা,

১৬ নং, কলেজ ট্রাট বেদবাস বত্তে "

জীবিনোদবিহারী মজুমদার ছারা
মুদ্রিত ও

জীবৃসিংহদেব মুখোপাধ্যায় ছারা
প্রকাশিত।
সম ১২৯৪ সাল।

অনুরোধ।

সাধু-দর্শন বহু পূর্ব্বে প্রকাশিত হইবার কথা ছিল, কিন্তু ক্একটী অনিবার্গ্য কারণে বিলম্ব হইয়া পড়িল।

্বুম কাবণ। গ্রন্থকার, স্থামীছরের আরও বিস্তৃত্র জীবনী সংগ্রহের জন্ম অপেকা করিতেছিলেন। অনেক বিষয় অবগত হইবার স্বোগও পাইয়াছিলেন, কিড় পাছে গ্রাহকণণ অধিক বিলম্ব জন্মী বিরক্ত হন, এই আন্দর্গার প্রাপ্ত স্বোগ পরিভ্যাণ করিনী পুস্তক সম্পূর্ণ কবিলেন।

২র কারণ। ছাপাখানার অত্যাচার। তুই তিন প্রৈদ্ ঘ্রিয়া অবশেষে নিজে ছাপাখানা খুলিয়া পুস্তক প্রকাশ কবিলাম। এ জন্ম " অনুরোধ " গ্রাহকপণ আমাদের প্রক্রপুপ্রকাশে বিলম্বের কারণ বুঝিয়া আমাদের ক্ষমা করেন।

四季一季

উৎमগ ।

পরম পূজ্নীয়

প্রীযুক্ত রামতারণ চট্টোপাধ্যায় অএজ মহা<u>শ</u>য় প্রীদ্রণেষ**্**।

"দাদা! শাজ্রে উক মাছে জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা পিতার সম-় কিন্তু মনে হয় যেনবা ইহাতেও জ্যেষ্ঠ্রাভার প্রকৃত মাহাস্থ্য বলা হইল না। বীরবরৈক্র প্রীমান লক্ষণ প্রাণসম জ্যেষ্ঠের জন্য পিতৃববৈও উদ্যত হইয়াছিলেন। শানার বিশ্বাস "সহোদরের" না ুর্বাঞ্জত আর্ছ য় সংসারে এক রামলকুণের চরিত্র আঁকিয়া বাকিকী ভগতে অক্ষয় কীর্ত্তি লাভ করিলেন। তাই বলি সংখাদরের তুল্য আহীয় জগতে কৈহ নাই। শাস্তেই ঋষিগণ কর্তৃক বারখার উক্ত হইয়াচে যে, স্ত্রী, পুত্র, ধন, ঐশ্ব্যা এ সমন্তই চেষ্টায় মিলিবার সম্ভব্ন, কিন্তু কোন চেষ্টাতেই সহোদর মিশিবার সভারীনা নাই। লক্ষণগতপ্রাণ ময়ং ভগবান্ জীরাম-চন্দ্র কনিষ্ঠ ভাতার জক্ত আমু**বিশ্বত, হইরা** উন্নাদের স্থায় রোদন করিয়া জগৎ সমক্ষে ষেমনোহর আদর্শ চিত্র করিয়া-ছেন তাহা সহস্র মহাপ্রেলয়ে ধৌত হইবার নহে। আর ঘখন সেই বীরকেশরী শ্রীমান্ লক্ষণ প্রমপৃষ্য জ্যেষ্ঠলাতা রাম-চল্লের জীবন রক্ষার জন্ম অক্ষাডরে বৃক্ষঃ পাতিয়া সেই বিষম নহাশকিশেল ধারণ করিশেন, আছা ৷ তথনকার পে দৃশ্য ভাবিতে হৃদয় মন: স্তত্তিত হইয়া যায়, হার। কোথায় সেই দেব্প্রতিম জগদাদর্শ মহাছেতা লক্ষণ

আরি কাঁনার কর্তব্যক্তানবিহীন নরকার্ণবিনিময় আনার মার হৃশি ক্টি। একপ অঞ্চিত অংশ আতাকেও আপনি ক্রেপ অক্পট স্লেহ এবং বাংসলা ভাবে লালন পালন করিয়া বে ঋণে আবক করিয়াছেন তাহা আমি, ইছ জীবনেছ দ্রের কথা, শত জয়েও শুরিকে পারিব কি না সন্দিহ। দাদা আবার ধখন মনে হয়, বে কেবল একমাত্র আপনার স্লেহেই এতদিন জীবিত থাকিয়া সদ্ভশ্ব এবং সারুসক্রপ অন্ত পানে অমরত্ব লাভে আশারিত হইয়াছি, তখন আপনার সেই অকপট স্লেহ ভাবিয়া মৃদ্ধ হইয়া পড়ি, আনন্সম্লোভ নয়ন প্লাবিত হইয়া পড়ে, আনন্সম্লোভ নয়ন প্লাবিত হইয়া পড়ে,

দাদা! এই দীনহীন জীবনে এতদিন যাবং এমন কোন ফ্রেরেরই আহরণ করিতে পারি নাই যাহা ঘারা আপনার ঐ হুর্লভ চরণ বন্দন করিতে সক্ষম হইব। তবে আপনারই প্রসাদাং সাধুসহবাস ছারা বংসাক্রিয় যাহা কিছু সম্বল সংগ্রহ করিয়াছি ভাহাই চরণপ্রান্তে সমর্পণ করিয়া এ জীবন সার্থক করিব। সাধুসক্রের ফলস্বরূপ এই 'পোধুদর্শন' পুত্তক থানি প্রীচরণে অর্পণ করিলাম, আশা এ দিনের এই ঘৎসানান্য উপহার গ্রহণ করিয়া আশীর্কাদ কেকন্ হাহাতে ইহজীবনে সর্কাদ সাধুসক্রপ অমৃতপানে সক্ষম হই।

আপনার চিত্র বিনীত তৃত্য জীভূধর দেব শর্মণঃ।



সাধু মাহাত্ম।

সদাচার, স্বাবহার, স্বর্তান, সাধুগ্রন্থ অধ্যয়ন সং-বার্ত্তালোচনা প্রভৃতি, পবিত্র জীবন গঠনোপযোগী উপায় সকল মধ্যে, সাধুদেবা, সাধুসংসর্গ ও সাধুসন্দর্শন প্রভৃতি উপায় সকলই মুখ)তম।, শাস্ত্রই বলেন—

"অত্ময়ানিচ ভীর্থানি হে দেবা মৃচ্ছিলাময়াঃ। তে পুনন্তক্ষকালেন দর্শনাদেব সাধবঃ॥

''গঙ্গা প্রভৃতি য়ে সকল জলময় তীর্থ এবং গদাধর অন্নপূর্ণা প্রভৃতি বে সকল পাষাণাধিষ্ঠিত দেবতা, ভাঁহাদিগকে रमवा कतिल वदः मीर्चकाल छैरिता मन्नगरक পविज कतिया शारकन, किन्न माशू नुर्गन्गारवारे कीनरक निथित কল্ম হইতে বিম্ক করিতে সমর্থ হন"। ুসাধুগণ, যে স্বাঙ্কী ष्ठे परिचमन करत्रन, एव श्वारन श्वानाशांत करत्रन, (व एनम

দিয়া গ্ৰ্মন করেন, সে স্থান, সে দেশ, পবিত্র ছইয়া বায়, এমনই সাধুক্ষদয়, সাধু আত্মার শক্তি।

আবার বলিতেছেন,—

গলা পাপং শশী তাপং দৈছং কল্পতকর্হরেং। পাপং তাপং তলা দৈছে: স্ববিংসাধু-সমাগনঃ।

অর্থ, নি গলা পাপ, শন্ম তাপ এবং কল্পতর দারিজ হরণ করেন কিন্ত একমাত্র সাগু সমাগম পাপ তাপ দৈক্ত সমস্ত অপহরণ করেন। সার এক স্থানে আছে,

সংসক্ষ বিবেক ক নির্মালং নয়নবয়ং।

যক্ত নান্তি স্থাবাদ্ধঃ কথং নক্তাদমার্গগঃ॥

অর্থ,— সংসক্ষ ও বিবেক, ইহাই নির্মাল নয়নবয়, সে

নয়ন যাহার নাই সে অদ্ধ কেন বিপথগানী না হইবে ?

এইরপে শাস্ত্রে নানা স্থানে নানা ভাবে সংসারাসক্তি শৃক্ত নির্মলচেতা সাধু মহাত্মাগণের মীহাত্ম্য বর্ণন করিয়। শোকতাপ পরিক্রিপ্ত জীবগৃণকে সাধু সহবাস অবলম্বনে ভূরি ২ উপদেশ দিয়াছেন।

বদিও পূর্বোক্ত উপায় গুলির, আমাদের সমাজে আনক স্থলে অনেক সময় অনেকাংশে, সন্তাব পরিলক্ষিত হর, কিন্ত শেবোক্ত বিষয় গুলির, যে প্রায়ই অসন্তাব, ভাছাতে আর অণুমাত্র, সন্দেহ নাই। সদাচার, সন্তাব-্ষার প্রভৃতি নিজের আয়ন্তাধীন কার্য্য, ইচ্ছা করিলে ও চেই। খাকিলে, একদিন না, একদিন সাধিত হইতে পারে,

किंड गांदुमंसर्गन, किया गांदुमक्तार्ड, महल दैका ७ क्रिश থাকিলেও, সংসিদ্ধ হওয়। নিতান্তই স্মৃত্রহ-ভ্যাথচ পার-মার্থিক^{*}কল্যাণ পক্ষে সাধুসক বারা ২ত সহ**ঞ**ে আত্মা উন্নতি,লাভ করিতে থাকে, উন্নিথিতক্লপ অনুষ্ঠানাদি ছারা তত সহজে ক্লাচ সম্ভবে না। কিছু আনাদের ভূর্ছাগ্যক্রমে শাস্ত্রোক ওণসম্পন্ন, প্রতিভাশালী, মনসী মুনি ও अधि-यश्रेती ত পাপ কর্ঘদ্যিত ঘোরকপটাচাকু পরিপূর্ণ সংসারারণ্যে বিচৰণ কৰেন কি না ভাহাই দন্দেহ। তৎপর, কত শোক-তাপাক্রাম্ভ সংসারী-জীব সাধুদর্শন লালসায় চিতোবেলিত হৃদয়ে অতি কঠিন আয়াশ ও পরিশ্রম স্বীকার পূর্বক পূর্ণ অধ্যবসায়ের সহিত, নানাস্থান অনুসন্ধান করিয়াছেন কিন্ত কুত্রাপি দেরপ চকু-মন তৃপ্তিকর, আত্মার নির্মাল-শান্তিপ্রদ-মূর্ত্তি দেখিতে পান নাই। কিন্তু তাই বলিয়া কি ইছ সংসারে সেক্সপ একভেজঃসম্পর সাধু পুরুষ আর নাই? भाञ्च कि उदं सिथा। शे छोश कथनहे हुई एउ शादा ना। षामारमत षमुष्ठे रमास्य धवः भैःमारतत विक्रक शतिवर्त्तरम, উনহাদের প্রঞ্জিস্থ দেহ, মন, আত্মা এই সমস্থ অপ্রকৃতিস্থ লোকসংসর্গে আসিতে নিভাস্থই সন্ধৃচিত হয়, ভাহাই ভাহার সমত নগর প্রান্তবর্তি-মরণ্যু পর্বত পরিহার পূর্বক কোন নিভত গুছাদি আশ্রম করিয়াছেন,—সে স্থান আমাদের হুরধিগন্য; স্ত্রাং আমরা ভাষাদের বর্তমান্ত্র উপলদ্ধি করিতে পারি না। আমরা দৈখিতে পাইনা

বলিয়া কি এই দিলাভে উপনীত হুইব ষে, দে অজ্ঞর অমর নিত্য-ত্র-বুর-যুক্তসভাব পুরুষ সমূহ, ঈশ্বরের নিয়ম অভি-क्रम कर्तिशा, अश्वरिक हरेशार्कन ? जाहा हरेरल अन्नर्भ नम-ভাবে দিন রাত্রি বহিত না, সংসার স্থান্থলায় শেতি-वाहिङ हरेंड ना। मकत्वहे चाहिन, किंद्र भीनी धामग्रा, অনুষ্ঠ বিপাধক পড়িয়া, সে সৌন্যমূর্ত্তি অবলোকন করিয়া। ছাদর মন চরিতার্থ করিতে পারি না। আমরা এভক্ষণ বে সমস্ত মহাত্মাদের সম্বন্ধে বলিয়া অসিলাম, ইইারা নির্সাণ মুক্ত মহাপুক্ষ। স্তরাং ভাঁহাদের দর্শনাকাক্ষা করা আমা-দের হুরাশা মাত। ইহা নিশ্চর, বে যথন সংসার ভ্যাগী ধর্মপিপাস পরিবাদ্দগণও কত ব্যাকুল ছদয়ে, বহুতর কৈঠে অভি নিভূত প্রদেশে গমন করিয়াও যাঁহাদের দর্শন লাভ করিতে পান না, এবং দেবতারাও সময়ে সময়ে वैशिद्यादि व्यादाधना कतिया शीनना, उंथन, देशादी द्य मुक्ति। व्यामारमञ्जू छोत्र • तिश्य मिश्य मारमाजिक की छेनिरगत গোচরে আদিবেন ওরূপ আকাশ-কুত্মববং আশা করা ্বিড্সনা মাত্র'।

আর এক শ্রেণীর সাধুপুক্ষ আছেন বাঁহার। লোক'
স্থিগানেই বাস করেন, অথচ ইহারই মধ্যে ষত্টা নির্জ্জন
ও পরিত্র স্থান স্ভব ভাহাই অমুসন্ধান করিয়া লয়েম। এবং
সেইখানেই আপনার সংক্র ও উদ্দেশ্য অমুবায়ী সাধন
ভল্পত শেকুটানাদি করিয়া থাকেন। কত শৃত যাত্রী দর্শন

गानत्म छकिनुर्ग कृत्य छ्रमिश्चारन छेर्शाकु हरेशा ग्रम्भ ভাবে পূজা অর্চনাদি করিতেছেন, কিন্তু কিছুভেই সাধকের দৃষ্টি নাই। ডিনি একমনে একধ্যানে আপন কার্ব্যে রভ সে দৃষ্ঠ যে দেখিয়াছে সে্ই ভাহার রমণীয়তা রহিয়াছেন। অমুভব করিয়া অপনাকে কুডার্যজ্ঞান করিয়াছে। এদিও **बहे (अग्रेज़रे मानूभूक्यगर्ग मगरत्र मगर्य औगारतत्र नम्न मर्गर्य** পতিত হন, তথাপি ইহাঁদের সংখ্যাও অতি অয়। পূণ্যধান কাশী, গন্ধা, কন্ধল, নৰ্মদাতীর প্ৰভৃতি কএকট্নি প্রদিদ্ধ তীর্থ স্থানেই ইহাঁদের দর্শন পাওরা বার। ইহাঁরাই আমাদের জায় সংসারীগণের আদর্শপুরুষ বন্ধপ। ত্তরাং ্ইহাঁদের জীবনীই আমাদের আলোচনীয় ও অনুসরণীয়। কিন্তু ছুর্ভাগ্য আমাদের, তাই যাঁহাদের অনুসরণ করিব, যাঁহাদেঁর আদর্শ লইয়া এপাপ জীবনের সংস্কার করিব, ভাঁহাদের যে সেই জীবস্ত মূর্তি মর্থবদা দর্শন করি, সেবা শুশ্রুষাদি দারা। পরিতৃষ্ট করিয়া সাধু প্রসাদ লাভ করি, ত্রাছ। প্রায়ই ঘটিয়া উঠে না। কোধায় পুণ্যক্ষেত্র কাশীধামে পঙ্গাতীরে কোন এঁক জনশৃষ্ঠ হানে এক মহাপুক্ষ আপন[°]মনে আপন খ্যানে, পাগলের ফ্রায় বসিয়া কি করিতেছেন, কোথায় কন্থলের প্রার্ক্ত গুহার বসিদ্ধা স্থার একজন মহাপুরুষ भागि विकिटन दे विका, मन, दुष्टि अष्टि क्यारी निर्दाष, कतिया, ज्ञानात्मत्र व्यावीयनाय यथ तरियाहरून, अ मृत्र व्यार-**इटक (निर्वता, क्षार्टनियान केंक्र) कित्री क्षामारमञ्जू कांव कव**े

জন, সে আদর্শ অমুসরণ করিতে সক্ষম হন ? আমরা এতই সংসারীমাক্ষেড়িত যে এতদুর গদন করিয়া তাঁহাদের শরণাপর হই, ইহা আমাদের চেষ্টার বা সামর্থ্যে কুলার না।

क्या वाय शृद्ध वटनक मार्ग्याचा नगरत नगरत ठीर्थ खर्यार्थ वाच्ति दर्देत्र। त्नन-वित्ननीत्र गृष्ट मकात्म पाण्यि স্বীকার করিতেন। গৃহস্বধ্ব সাধুদর্শনলাভে জীবন সার্থ্যক ছইল জ্ঞান করিয়া, পরম ষত্নে ও তীত্র আগ্রহে অভিথি সংকার করিতেন। সাধুরাও ভক্ত জনোচিত সংকারে প্রীত হইয়া ছদয় ধুলিয়া গৃহস্থের মঙ্গল কামনায় আশীর্কাদ করিতেন, গৃহস্থ পরমানন্দে কুশলে দিনধাপন করিতেন। কিন্তু এখন, 'আমরা ধূর্ম কর্মে সিদ্ধ হইয়াছি বলিয়াই হউক, অথবা এ ষোর অনাচারী, কপটী, অধার্মিক, জনপূর্ণ দেশে আসিয়া ভাঁহাদের পবিত্র হৃদয় পাছে কর্ষিত হয় এই ভয়েই হউক, कारात किन्न अरहरण जूनकरम् अनार्शन करतन मा। শান্তে আছে, যে দেশ সাধুসমাগম বৰ্জিত সে দেশ সম্বরই মক্তৃমিতে পরিণত হয়, প্রজাগণ উচ্ছ্রে যায়, রাজা শক্র-কর্ত্ক বিদলিত হন। আমাদেরও স্তরাং ছর্দশার চূড়ার্ড रदेशाद ।

অধুনা সূর্বনিয় একটি অভিযোগ শুনা যায়, যে, "এখন আরু পূর্বের ভাষা, বেদব্যাস বশিষ্ট, শুক্দের নারদ, তুর্বাসঃ কভাপ প্রভৃতি মহাত্মাদিশের সদৃশ সাধুর দর্শন পাওয়া দার না, তাহার কারণ, সে সর মহাত্মারতি মুভ, স্তরাং ভাছাদের পাইব কোথার ? আর বর্তনান সমত্বে পূর্ব ঋষি-দের তুলনাভ দুরের কথা, দাধারণই মইবাের পীরিচামক বে সমস্ত গুণ অর্থাৎ যে সনন্তের অভাবে মনুষ্যকে মনুষ্যই বলা বায় না, সে সমন্ত গুণ সম্পদ্ধ মহব্যুও ছুর্লভ। তুরে সাবুদক করিব কোথার ?" ইত্যাদি। এ সমন্ত অক্তের পক্ষে প্রকৃত কথা হইতে পারে, কিঠ হিন্দুর ইহা প্রকৃত কথা নহে। হিন্দু বলেন,—"ধর্মোবিশ্বন্ত জগতঃ প্রতিষ্ঠা, ধর্মেণ পাপংমুদতি, ধর্মে সর্ব্বং প্রতিষ্ঠিতং,তশাদ্ধর্মং পরমং বদতি" (শ্ৰুতি)। বদি ধর্ম না থাকিত, যদি সাধু সজ্জন পৃথিবী হইতে .একবারে অন্তর্হিত হইতেন তাহা হইলে কদাপি সংসার একমূহর্ত্তও তিষ্ঠিতে পারিতে না। ক্রণনধ্যে এই অনম্ভ ব্ৰহ্মাণ্ড মহা প্ৰলয়ের অনম্ভ গর্ছে ডুবিয়া হাইত। তাই বলি ধর্ম একবারেই বিবৃত্ত হয় নাই। আর "ধর্মোরক্ষতি ধার্মিকান" স্বতীরাং সাধু সজ্জ্বনরও একবারে অভাব হয় নাই। আমরা বিষয় কীট তাই আমাদের দুষিত চক্ষে সাধু সন্দর্শন ঘঁটে না। প্রথমতঃ সাধু চিমিবার শক্তি অমাদের একবারে নিষ্ট হইয়া গিয়াছে। তাহার উপরে ভণ্ডের সংখ্যা অতি ভয়কর রূপ বৃদ্ধি পাইয়াছে। ভবের জন্ত সাধুগণও প্রতারিত হইতেছেন। চক্ষের উপর দিয়া কভ মহাজন সর্বদা বিচরণ করিভেছেন, কিছ আনাঞ্লের ভূর্ভাগ্য ভাইাই চিনিয়া উঠিতে পারিভেছি না। 'একেড

আমাদের চকু দুষিত, তাহাতে আবার ভণ্ডের প্রভারনায় আনাদের এননিই ধারণা জন্মিয়াছে, যে, ক্যায়বস্ত্রধারী মাত্রেই প্রবঞ্ক; প্ররাং, সাধু সংসর্গ লাভ আমাদের স্থদুর পরাহত। কিন্তু বুঝা উচিত যে মৃত্তিকা দারা বহ মূল্য হিরকাদি রক্ত আচ্ছাদিত থাকে বলিয়া সেই মৃতিকা मह नमछडे जल निरक्त कतिव, ना, शीरत शीरत मुखिक। অপ্সারিত করিয়া মধ্যস্থিত সেই অমুল্য হিরক খণ্ড নিভাসিত করিয়া কঠে ধারণ করিব ? আমরা সচরাচর याश किছू ভाল দেখিতে পहें आत्र उৎসমন্তই यस्त्र সহিত মিসিয়া থাকে। মন্দ না থাকিলে ভালর ভালত ৰুবিৰ কি লইয়া? সংসাৱে "ভগুতাপসই" অধিকাংশ, किंड जारे विनया कि मानू चरबयर विविध रहेव ? कमां ह নছে। ধেমন হিরক খণ্ড মৃতিকা হারা সমাচ্ছাদিত থাকে, শেইরূপ পবিত্র চেতা নির্মান হৃদ্য সীধুগণও ভগুগণের ছারা সমাজ্য ধাকেন। প্রকৃত অত্রির ভার মৃতিকা রাশি বিশেত করিয়া তাঁহার সম্মান করিতে হইবে। আমি যদি মৃত্তিকা বোধে পরিত্যাগ করি রত্নের ভাষাতে কোন ক্ৰতি বৃদ্ধি নাই, তাহার উজ্জ্লতা বেমন ছিল তেমনিই থাকিবে, তবে আমি হভাগ্য কঠে পারণ করিয়া अहे निक्किकीयन कर्णाठ मार्श्वक कविरक शीविवना। मैंकि बामावरे, माद्रुत्तव जोशांक कृषि कि ?

व्यागता वर्षन - कानीवाटम अव्विति कतिकाम, ज्यन

করেকটা অতি বিষয়কর ঘটনা সংঘটিত হইতে দেখিয়াছি। धकिन मसाव मगद्र प्रमाचत्राय घाटी वहिया चाहि. গঞ্চতিরে বহুতর লোক সন্ধ্যা সমীরণ-সেবনে "বহির্গত হইর। ইতন্তভঃ বিচরণ করিতেছেন। কত ভাবে কত জন কন্ত কি করিতেছে এখানে ভাহার বর্ণনায় আবশ্যক নাই। ঠিক সন্ধ্যার অব্যবহিত পূর্বেই এক্ট্রন কৌপীনুগারী क्षीचीश्रजन निराकां छि शुक्त भीद्र भीदर जालन ভार्य নিবিষ্ট থাকিয়া সোপানাবলি অবতরণ করিতে লাগিলেন। অথাহ্যের সহিত দেখিলে বোধ হয় কোন একজন সাধারণ সম্যাসী মাত্র। স্বভরাং কেইই তাহার প্রতি লক্ষ্য করিল না। তিনিও কোন দিকে দৃষ্টি নিকেপ না করিয়া গাত্র অবগাহনাদি দৈনিক কার্য্য স্মাধান করিয়। প্রত্যাগমনো-* দ্যত হইলেন। তাঁহাকে দেখিয়া আমার যেন হঠাৎ ভক্তি মঞ্চায় হইল। দ্বানি ধীরে ধীরে তাঁহার পশ্চাদমুসরণ করিলাম। কিছু দূর আসিয়া তিনি অতি সংকীর্ণ পরের छेशत अंकी वृद्द षड़ोनिक। मरश्र धारम कतिरनन। আসিবার সময় চুই একবায় পশ্চাৎ নিরীক্ষণ করিয়া আমায় দৈখিয়াছিলেন। আমিও ভাঁহার পূলাং পূলাং সেই ष्णिनिका स्टूधा अटबन कितनाम। , उथन ताजि रहेशाह, চারিদিক অন্ধবার। কেবল সেই বৃহৎ অট্টালিক। মধ্যে একটি क्ष धारकारहे धक्छ माज नीभारताक धब्बनिक रितृत ভিতরে প্রবেশ করিয়া দেখি মহন্য সমাগ্রী মাতই নাই। ভয়

ইইল। কিছু সাহদে নির্ভন্ন করিয়া পুনরায় তাঁহার পশ্চাং ২ সেই ক্ষে দীপ্লালোকে আলোকিত প্রকোষ্ঠ মধ্যে প্রবেশ করি-লাম। সংখৃটি এতাবং আমাকে কোন কিছুই জিজ্ঞাস।ক রেন নাই। প্রকোষ্ঠ মধ্যে প্রবেশ করিবামাত্র আমার ক্রিকে ফিরিয়া সংস্কৃত ভাষায় বলিলেন "কে তুমি ? আন্তে উত্তর করিখান" স্থানি প্রকলন সংসার ক্রাই ঘোর নারকী, আপনার চরণ ধূলি গ্রহণ করিয়া এই অপবিত্র দেহ পবিত্র করিব"।

সন্থাসী বলিলেন, আমার নিকট আসিলে ভোমার দেহ পৰিত্র হইবে কিসে বুঝিলে ?

আমি! আমার হৃদয় বলিতেছে তাই বুঝিয়াই আসিলাম।

. সন্নাসী। বাত্রি হইয়াছে গৃহে যাও।

আনি। (চরণ ধরিয়া) ষতক্ষণ আপনার কুপা না হইবে ততক্ষণ আনি গৃহে ফিরিব না।

সম্যাসী। (একুটু ভাবিয়া) আচ্ছা উপবেশন কর।

এই বলিয়া তিনি কৌপীন পরিবর্ত্তন ও সর্কাকে বিভৃতি বিলেপন করিতে আরম্ভ করিলেন। আমি এই অবসঙ্কে ইতস্ততঃ নিরীক্ষণ করিতে লাগিলান, দৈখিলাম গৃহমধ্যে কেবল মাত্র 'একটি কমণ্ডুলু ও একখানি কম্বলাস্ন নাত্র গৃহ সজ্বা। আর কোখায় কিছুই নাই! বৃহৎ অট্টালিকা মধ্যে জন নমুষ্যের শব্দ নাই। কিন্তু সন্মানীর নিকটে উপবেশনান্তর আমীর আর কোন ভয়ের সঞ্চার হইল

না, বরং জ্রমেই আনন্দ বৃদ্ধি হইতে লাগিল। কিছুক্র পরেই সন্ন্যাসী নিজকার্য্য সমাধা করিয়া আনায় পুনরায় প্রিজ্ঞাসা করিলেম "তুমি কোন দেশী ?"

वीमि। राष्ट्रांनी।

° সন্ত্যাসী। আমার নিকট কেন আসিয়াছ কোন **বিভাগ।** আছে কি ?

আমি! আমার অনেক কথা জিজ্ঞাস্য আছে, আপনি আগামী কল্য পর্যন্ত কি এখানে থাকিবেন ?

সন্যাসী। না, আগান্ধী কল্য আমার জিষাম অভিবাহিত হইবে। আগানী কল্যই রাইব। কাশার লোকের প্রকৃতি অভি দৃষিত হইবাছে, ত্তরাং এই অপবিদ্র লোকের প্রকৃতি অভি দৃষিত হইবাছে, ত্তরাং এই অপবিদ্র লোক স্মান্গনে থাকিলে ইন্সির বৃত্তি সকল বহিন্দিকে বিসপিত হইবার সন্তব। যেথানে, বহিন্দুখীন বৃত্তির প্রোভ অভীব প্রবলা সেখানে তুর্বলা মনুযোর অভ্বাপ্থীন বৃত্তির পরিচালনা করা একরূপ অসন্তব হইরা উঠে এখা প্রতিকৃল সংসর্গে বিকৃতি হইরা পড়ে। ত্তরাং আমাদের সর্বাদা শক্ষিত থাকিতে হয়। তবে ৮ কাশীক্ষেত্রের ক্ষেত্র নাহাত্ম্য কোন কিছুতেই বিনষ্ট হইবার নহে ভাহাই আমরা এই সমন্ত পূণ্য ক্ষেত্রে ভ্রমণ হারা পূণ্য সঞ্চার আসিয়া থাকি। কিছুবার কার করিনা।

আমি। সাধুদের সর্বদা আমরা দেখিতে পাই না কেন ? তাঁহারা কি লোক স্মাগ্যে আসেন না ? সয়্তানী। সাধু সয়্তাসীগণ প্রায় তীর্থ প্রমণোপলকৈ লোক সমাগমৈ অংসিয়া থাকেন, কিছু তাঁহার। সর্বাদাই অভি
সতর্কে ও সাবধানে লোক সমাগন অভিজ্ঞন করেন,
ক্তরাং লোকে তাঁহাদের চিনিয়া উঠিতে পার্বে না।
হয়তু ভানারই চক্তের উপর দিয়া কত প্রকৃত সিদ্ধ প্র্কৃষ
চলিন্নং গিয়াছের, কিছু তোমারই তাচ্ছল্য দোবে তাঁহাদের
চিনিতে পার নাই। ছানরা নগর প্রান্তর পল্লি প্রভৃতি
সকল স্থানই প্রমণ করিয়া লক্ষিত পথে অগ্রসর হইয়া
থাকি, কিছু তক্ষপ বেশে ও তাবে থাকি, য়ে, সাধারণ
লোকে যাহাতে কোনরূপ বিরক্ত করিতে না পারে।"
ইত্যাদি—

এইরপ আরও একজন সারুর সহিত আদার সাক্ষাৎ হয়। তাঁহার হত্তে নিজের উদ্দেশ্য, গুল, যশ, মর্ব্যাদা বর্ণনাযুক্ত এক থানি স্থণীর্ঘ প্রশংসা পত্র, —দেখিলেই বোধ হয় সাধারণকে প্রভাবিত করিবার জন্য লোকটা যেন ফিরি-তেছে। অনেক সাধ্যসাধনায় প্রকৃত তত্ব প্রকাশিত হইল, — তিনি একজন প্রকৃত সাধু পুরুষ। কারণ জিজ্ঞাসায় বলিলেন যে বাজলা দেশে ক্ষায়বন্ধ পরিধান দেখিলেই সকলে জাসিয়া ধর্মা কথা জিজ্ঞাসা না করিয়া রোগের প্রবধ পাইবার জন্ম অনুব্রেণ করিয়া অত্যন্ত বিরক্ত করে। স্থেরাং সাধনার ব্যাঘাত জন্মায়। কিন্তু এইরূপ প্রশংসা-প্র দেখিলে আমাকে ভণ্ড রোধে মুণা করিয়া নিক্টে

আইনে না, স্তরাং শাষাদের কার্শ্যেরও ব্যাঘাত মুলাইতে পারে না।

এই প্রকার সাংসারিক কোকের নিক্ট হইতে পরিত্রাণ পাইবার আশার সারুগণ অভি সাবধানে বিচরণ করেন। কিন্তু যদি আমাদের মধ্যে প্রকৃত ধর্ম বিজ্ঞাসার মভিলাষ থাকে ভাষা ছইলে ভগবানের কপায় ভাদৃশ্ব সারুগণের সন্দর্শন লাভে সমর্থ হওয়া যায়। প্রকৃত অসুরাগ থাকা চাই। ইহার উপর আবার যদি সাধুদিগের কপা হয় ভাহা হইলে সমন্ত প্রকার ইন্দিত ফল লাভে সক্ষম হওয়া যায়।

সাধুদিগের শান্তমূর্তি সক্ষানের এমনই মাহাত্ম বে, দর্শনি মাতেই বেন আহার সংবৃতি গুলি সতই ফুটিয়া উঠে এবং তৎসঙ্গে সঙ্গে অন্যান্য কুপ্রবৃত্তি গুলিও চুপ্সিয়া যায়, ।, জীবনের মধ্যে একবারও যদি একটি মাত্র সাধুদর্শন হয়, তাহা হইলেও সেই সাধুদর্শন জনিত যে আত্মার সাধুদংকার তাহা চিরকালের জন্য থাকিয়া যায় । যদি সর্কদা স্মৃতিপথে তাঁহাদের শান্তির আধার প্রতিমা থানি ইন্ট্ করিয়া রাখা যায়, তাহা হইলে কুআকাজ্মারপ আবর্জনারাশি আসিয়া, হদরকে মলিন করিছে পারেনা । অথচ আমরা প্রেই বলিরা আসিলাম যে বর্ত্তমানরূপে আমাদের ন্যায় সাধারণ লোকের সে জীবন্তমূর্তী সহজে দেখিবার উপায় নাই । তবে বাঁহাদের প্রবল ইচ্ছা আছেও তৎসঙ্গে উপায়ও আছে কাঁহাদের ক্যা সভয় ।, কিন্ত একটি কথা আছে, ইহা

वामता विश्वान कति ता, जीवक मूर्ख थानित পतिवर्छ यनि কোন-ত্ৰত্ত্ব প্ৰতিহৃতি দেখা যায়, ভাছাতে সম্পূৰ্ণ ফল না হউক সনেকাংশে যে জীৰস্কৃতি দেখার সমফল প্রদান করে, ভাছাতে সন্দেহ নাই। মৃত পিভামাতার প্রতিমূর্তি দেখিয়া, সংপুরের মনে কতই ভক্তি, প্রদা, ও পৈত্রিক গুণাঁদির স্মরণ হইয়া থাকে। ভগবান্ এবং ভগবতীর মৃৎ-পাষীণাদিনয় প্রতিমূর্তি দেখিয়া ভক্তের হৃদয়ে কত আনন্দ কতপ্রকার ভাবের উচ্ছ_বাস হইয়া থাকে। এই উদ্দেশ্যেই আনৱা দেব দেবীর প্রতিমা গঠন করিয়া, ক্ষুদ্র পর্ণকূটীর সাজাইয়া থাকি, ঈশ্বরপ্রেমিক ভক্তদিগের প্রতিমূর্ত্তি চিত্রিত করিয়া গৃহের শোভা বর্দ্ধন করি। সতত পবিত্র ভাবোদ্দী-পক প্রতিমূর্তি দমূহ নিরীক্ষণ করাতে হৃদয়ের প্রশান্তর্ভ। চিত্রের ওড়তা দুরীভূত হইয়া যায়। স্বেতরাং সাধুসকাশে গ্নন পূর্বক ভাহাদের দর্শন করিতে যুদিনাই পারি, অন্তভঃ যদি ভাঁহাদের প্রতিমূর্তি কোন উপায়ে সংগ্রহ করিয়া, সকল। চক্ষের সন্মুখে রাখিয়। দিই, এবং যতদুর স্কৃত সাধুদিগের জীবন বৃতান্ত সংগ্রহ করিয়া অবকাশ অনুসারে পাঠ করি, তাহ। হইলেও সমূহ উপকার দর্শিতে পারে। ষাহাতে সহজে এই আশাটি নিটিতে পারে উজ্জু আমরা বিশেষ চৈষ্টিভ হইয়াহি"। নানা স্থান হইতে, প্রাসিদ সীবুদিগের প্রতিমৃত্তি সহ "সাবু জীবন চরিত" সংগ্রহ করিয়া

অবিকল ভাবে প্রকাশ করিতে চেষ্টা করিব। সাধুদর্শন দারা সাধুদিগের সম্বন্ধে যথে জ্ঞান লাভ হইয়াছে ভাষ্টাই ইহাতে প্রকটিত হইল বলিয়া এই প্রশ্নের নাম ''সাধু দর্শন'' রাখা হইল। আপাততঃ ''সাধু দর্শন'' ১ম থতে ত্রৈলঙ্গনানী, ভাষরানন্দ সামী ও রামরক্ষ প্রমহংস এই তিন স্কুদ্মার নংক্ষিপ্ত বিবরণ সন্নিবেশিত হইল।

भহাত্মা ত্রৈলঙ্গ স্থামী।

শাঠক ৷ এই যে দৌন্য মূর্ভিট দেখিভেছেন ইনি সম্বন্ধ হিন্দুর পরিচিত ও পূজিত, মহান্তা ত্রৈলঞ্গ ধানী পরমহংস। ইহাঁর প্রক্রতনাম কেহ, অবগত নহেন, ত্রৈলিকদেশবাসী বলিয়া ইহাঁকে সকলে ত্রৈলঙ্গমানী বলে। মহাত্মার প্রশান্ত-ननाव-कनक रहेरा बनक बक्ताया विकीर्ग रहेरा हर, ইহাঁর উপরি উপরি চঞ্চল এবং অভ্যস্তরে স্থিরভাব প্রকা-नैक बम्रनषय-यूक विमाल ভाলদেশ হইতে গঞ্জীর জ্ঞান, বিবেক, বৈরাগ্য, ওলাদীন্ত, শান্তি ও আনন্দ প্রভৃতি সম-তের স্ব্যোতি যেন সমষ্টিভাবে পিণ্ডীক্লত হইয়া চতুদ্ধিকে বিসর্পিভ হইতেছে। নয়নছয়ের মৃধ্যে কুটিলতা বা ছুণা विरवसनि ভाবের दनभगा ब्रंथ भविन कि छ । मा, देई। प्र দৃষ্টি অভি সরল এবং অপরিমিত আনন্দ ও শান্তির প্রকা-भक । भूषक्रमी অভিশয় গম্ভীরত। প্রকৃশি করিভেছে, বিঁত্ত তাहात यापा अधियान, मार्थिंग, कृषा वा रिनर्छत हिंदू किছुमात नारे, मुश्रशांधि मर्सनारे व्यम ७ , बहव्यन छाउ প্রকাশ ক্রিভেছে। ইইার, ভুমাদি ধুসরিত এবং'নগ্ন বৃহৎ क्किविनिड वधा दुननहि चरत्नाक्त कवितन बनावितक মহাদ্রেবের ভাব শারণ হইয়া থাকে। স্ত্রী, পুরুষ, বাল্ক,



পুৰাগীভোষ্ঠ মহাত্ম। ত্ৰৈলিজী সামী

মূলা, ভক্ত, অভক্ত, নিজ, শক্ত সকলের উপরেই ইহার দৃষ্টি
ও প্রসরতার সমভাব পরিলক্ষিত হয়। ইরাঁকে দর্শন
করিলে বোধ হয় যেন এই সংসারের সমক্ত কথাই প্রনিতেছেন, এবং নিক্টবর্তী বন্ধ সকল সন্দর্শন করিতেছেন, কিন্ত
একটু নিবিষ্ট ভাবে লক্ষ্য করিলে দেখিকে পাওয়া মার যে
ভাহা নহে, ইনি বাহিরের কোন বন্ধই দেখিভেছেন না,
ইনি যেন কোন্ ছল ক্ষ্য ও ছ্লিছ্বায় বন্ধর চিন্তা করিতে
করিতে "ভাহাতেই" সমন্ত ইল্লিয়বৃতি প্রভ্যাহত ও নিবিষ্ট
করিয়া অবন্ধিতি করিতেছের। ইহার বন্ধ বা কৌপীনাদি
কিছুই নাই, ভগাপি ইহার উদর্গি এতই ক্রহৎ ও লম্বান্
হইয়া পরিয়াছে যে, বন্ধন আর দাঁড়ান, ইনি যে উলক্ষ
ভাহা কিছুই লক্ষ্য করা যার না; পেট্টি ঝ্লিয়া পড়িয়া
সন্মধ দেশটা আবরণ করিয়া রাধিয়াছে।

ইহার স্থক্তে অনেকগুলি অতি বিময়কর কিম্বদন্তী আছে। প্রধানতঃ বয়দ স্থকে এক ব্রিচিত্রত। এই বে, কালীবাসী অতি প্রাচীন (১০০০ বৎসর বয়ঃক্রম) লোকের মুখে শুনিয়াছি বে তাঁহারা প্রথমে যৌবনের প্রাব্রন্তে মুখন কালী আসিয়াছিলেন তথনও বেরুপ আরুতি মেরুপ ভাব দেখিল গিয়াছেন, প্রথমও ঠিক সেইরুপই দেখিতেছেন, কোন ব্যতিক্রম হয় নাই। সিপাহী বিজ্রোহের পর কালীধানের বিজ্ঞোহীরা মুখন অত্যন্ত প্রবল হইয়া উঠে, তুখন প্রক্রম অতি ভ্র্মিই ইংরাজ, বিজ্ঞোহী দমনে তথায় গমন

कटबन । विषयि काराव खेनक मखामीरमत खेनवरे पृष्ठि আক্ষিত হয়। অসনিই ধাৰতীয় উলক সভাসী একত্ৰিত করিব। ব্যাপরিধান জন্ত নানাক্ষণ অতি নিষ্ঠ্র অত্যাচার করা হয় । সেই অত্যাচারে কেবল ত্রৈলক্সামী ব্যতীত অন্তান্ত সকলেই বন্ধ পরিধান করিয়া অব্যাহতি পায়। কিন্ত महार्था देवनक्यांगी किछू छिरे प्रभिवाद नरहन, व्यवनीमाकृत्य সমস্ত অভ্যাচার তুল্কু করিয়া রহিলেন। অবশেষে ভাঁহাকে তিন দিন অনাহাত্তে আৰম্ভ করিয়া রাখা হইল। লীলাকে বুঝিৰে, ঐ দিবস্ত্ৰয় মধ্যেই ছবছ সাহেৰ भंगांगंड इंटेलन, धनन कि जीवरमंत्र यांना भंगंड पति-ত্যাগ করিতে হইয়াছিল। অবশেষে সসন্মানে ভাঁহাকে, 'ছাড়িয়া দেওয়। হয়, এবং তৎসহ স্বামীন্ধীর প্রতি কেই কোন অভ্যাচার কি কোন অনিষ্ট করিলে দখনীয় হইবে, এই মর্ক্সে সহর মধ্যে, ঘোষণা প্রচার করা হয় ; এইদ্ধপ কত শত আশ্ৰহ্যজনক ঘটনাবলী ইহাঁর জীবনে সংঘটিত হইয়াছে তাহা মামপুর্বিক লিখিলে একথানি মতি বৃহৎ পুতক रहेशा शर्फ।

আমাদিগের একজন পরম পূজনীর ও বিশ্বস্ত ব্যক্তি, বহুদিন বাবং কাশীবামেশাস করিয়া সপ্তচভারিংশং বংসর বয়সে কাশী প্রাপ্ত হন। উহুহার নিকট ভানিরাছি, যে, ভিনি যথন প্রথমবিস্থায় কাশী ক্ষেত্রে যান, তখন কাশীজীর সাধনা-বহু। দুর্গন করেন। ভিনি প্রায় মধিকাংশ সময় ঘানীজীর

নিকট কোন গুণ্ড স্থানে থাকিয়া তাঁহার অমাইনী কার্চি সমন্ত সচক্ষে অবলোকন করিতেন। কবন দেখিতেল, অভি প্রচণ্ড পীতে গঙ্গাসনিলে প্রবেশ করিয়া খোগ সাধনা করি-তেহেন, কবন বা জলোপরি প্রধাসনে উপবেশন করিয়া ধানান্ত হইরা বসিয়া আছেন। বে বাহা মুখে বরিত তিনি তাহাই আহার করিতেন। কতকগুলি চুইলোক বুড়ুমন্ত্র করিয়া একদিন থাও বোতল ব্রাপ্তি প্রাপ্তয়াইয়া দের। ছানী-জীর ভক্তগণ এই বার্চা শুনিতে পাইয়া আত্তিক স্থান্তর পারীরিক অবস্থা প্রয়বেক্ষণ করিতে লাগিলেন। কিন্ত সামীজীর কিছুমাত্র বৈলক্ষণ্য দেখা গেল না। এই-ক্ষপ, তৈলকস্থানী সম্ভের জাজ্ল্যমান্ ইতিহাস, বিশ্বস্থতে শুনিতে পাওয়া যায়।

যিনি সর্বাণ প্রজ্বভাবে থাকিয়া সামীজীর সাধনার অন্ত ক্ষমতা সকল পর্যাবেকণ করিতেন, তিনি ক্রমশং সামীজীর সঙ্গ লালশায় এতই উন্মত হইয়াছিলেন, যে, জনাহারে, অস্নাতভাবে দিবারাত্র অতি সলোপনে মহান্ত্রার পশ্চাদম্পরণ করিয়া বেড়াইতেন। কখন কখন বা ভাষার সন্ধিতিত হইয়া নিজ জীবনেই হীনতা ও অকর্মণ্যাতার বিষয় বিবৃত করিয়া কাজন ভাবে কত কাঁদিতেন। কিছ বানীজীয় নিকট হইতে কোন উত্তর্তী পাইতেন নাই। তিনি এক্দিন কত মুর্মা বেড়নার সহিত স্বামীর চরণে

बस्क वाचित्रा भागनात चलिताय कार्यन मानद्रम कडहैं ना কি ৰদিতেটেন, এমন সময় খামী মৃত্তি মধ্যে কোৰায় অন্তর্জান ছইয়া গেরলন যে, সর্ব্বর অমুসন্ধান করিয়াও তিনি बाद बाबीकीद नर्नन शाहरतन ना। शाधनाव बाबीकी ষ্থন-স্মাধিতে থাকিতেন, তথ্ন এক কালে, প্রহর বিপ্রহর अर्म कि इरे गार्व नियम पर्यास्थ निम्ममणात व्यविधिय लाइत्स खर्ड्य छात्र विशेष शंकिर्डन, किंड यथेन नगावि ভক্ত হাইত ভাহার পর ষে, কখন কোণায় থাকিছেন, কোৰায় বাইতেন, কেহ ছিব ক্রিতে পারিত না। কধন বা বর্তনান বাসস্থানের সন্মুখন্তিত ধ্বজার পার্থে সাষ্টাঞ ভুমিদাৎ করিয়া উন্মাদের স্থায় শয়ন করিয়া থাকিতেন, 'ৰভ সহত যাত্ৰি নানাত্ৰপ আহাবীয় সাম্গ্ৰী, কেহ বা পুষ্প जनामि, त्कर वा चर्नमूखां त्कर दोशा मूखा त्कर त्कर ভান্ৰমূলাইভ্যাদি যাহার যাহা ক্ষতায় কুনাইভ,ভিনি ভাহাই লইয়া গিয়া, সামীর চরশপ্রাচ্ছে "ভেট চড়াইয়া" আশী-কাদ কামনা করিতেন, কিন্ত খামীর কামনা শৃষ্য নেত্রময় कान निक्ट लका ना कतिया जागन यतन जागन जायना ভাবিভেন। কোন কোন দিবস যাত্রির এতই সমাগম হইত, বে, তাঁহার সন্মুধে টাকা প্রদা তুপাকারে সংগৃহীত हरेक, किंद्र उथम् दक्र मिर्द्रित क्षण मिश्र का रगरक मा অকার, পথের দরিত ভিছুকেরা কছলে, বিনা আগজিতে त्म मुख्य कुणदेश नदेश बारेंछ। किनि, क्रिक नाछ। क्रिका

वहीं हो देशद काशांक कि कि वे निष्ठित ना । अदेशांश জাঁহার সময় অভিবাহিত হইত। আথাদের পরিচিত वाकिष्ठि नर्सना कांदाद महवारम शाकिया, এই मसल, बानाव স্বচক্ষে দেখিতেন এবং নিজের বিষয়-কীট-স্কুপ জীবনের প্রতি অসংখ্য বিষার প্রদান করিতেন। ক্রেই ভাঁহার मः माद्रात প্রতি বিরাগ खत्य। একদিন রাত্রিতে খানীজী, সর্বাদা ভাঁহাকে ভাঁহার পশাদমুসরণ করিতে দেখিয়া, তাঁহার সঙ্গ পরিত্যাগ মানসে, অতি ক্রত পদে নগর অতি-क्रम कतिया, अक च्युहर श्रास्टात छेर्गनीक हरेरमन, अदः প্রান্তরে আনিয়াও ষধন দেখিলেন, যে, তিনি কিছুতেই তাহার দৃষ্টির বহিভুতি হইতে পারিলেন না, তথন অত্যম্ভ বিরক্ত হইয়া, নানাক্রপ তাঁহাকে বিভীষিকা দেখাইতে लागित्न । এই সময়ের ষেরপ বর্ণনা আমরা আমাদের वसूरदार निक्ड छनियाहिलाम जाशहे लिलिवह कतिलाम । "এই দেখিলাম অতি ভীষণ বুলিরাশী সুমন্ত আকাশমার্গ আচ্চন্ন করিয়া, ধরণীকে ডিমিরাবৃত করিয়া কেলিল, কোন দিকেই লক্ষ্য হয় না, জগতে ষেন একা আমি ব্যতীত পার কিছুরই অন্তিম্ব নাই, এইরূপ বোধ হইতে লাগিল; আবার পর মৃহুর্ত্তেই দেখি, অতি পরিষার জ্যোৎয়। वांजि, कोशाय अक्कादाद लाग नारे, शृथिवी दवन माक्रि সাগরে ভাসিতেছে। আবার একি। দেখিতে দেখিতে मगिनिक् जनमाञ्चानिक हरेया शिक्तः घन घन बहस्ती,

ক্ৰে ক্ৰণে অশ্নিপাত, চপলার তীত্র অংচ চফলগতি रिपश्चिम, द्वांध इट्टेल, दूबि वद्यः छशरान् कळाएव मःनाव সংহার নানসে, আপন আধিপতা বিস্তার করিতেছেন, वृति मूहुई यर्पारे अरे व्यन्छ बन्ना विवृत्ि रहेश थनद्वत वन्छ नेमू ज मिनिया यादेर । किस कि वार्क्य ! পরক্ষণই দেখি, সৈ ভীষণ দৃশ্য কোধায় অন্তর্হিত হইল, कान मिरकरे चरशास्त्ररभन हिस् बाब नारे, यन रपन শান্তির কোলে বিরাজ্যান। হখন এই স্মন্ত হৃদয় মন-दिव्दनकादी खग्नद्रद विशेषिका, ममख मञ्चित दरेखाह, এমন সংয় স্বানীজী আনার নিকট হইতে বহুদুরে দণ্ডারনান হইরা মৃত্র মৃত্রাসিতেছেন। অবশেষে দেখি আমার •সল্লুখে এক অভি প্রকাণ ব্যান্ত মুখব্যাদন করিয়া জানাকে প্রাদ করিবার নিমিন্ত উপবিষ্ট। এই সমন্ত দেবিয়া আনি আগ্ৰহারা হইয়া, "যামীজী রক্ষা কদন" বলিয়। অতি চীংকার করিয়া কাঁদিতে লাগিলাম। তখন তিনি, হাসিতে হাসিতে নিকটে আসিয়া ইঞ্চিত করিয়া वितासन," यामात्र मक পরিত্যাগ কর।" यामि किछा-সিলাম "আমার গতি কি হইবে ?" তিনি তিনবার বৃদ্ধা-त्रृष्ठं मक्षानन कवित्रा देकिए विशितन "এখনও অনেক विलय !" अई माज विलया जिनि काथाय अवस्ति दरे-लन, कुछ अबूमकान कदिलाग, कुछ काउद छाट्य ही १काद করিয়া ভাকিলান, কিন্ত কোনই উত্তর পাইলাম না;

অবশেষে ভগ্ন হৃদয়ে ধীরে ধীরে বাড়ী কিরিলাম। তেক জন বিশ্বস্ত ও অভিপ্রেরীণ মহোদয়ের জীবনের প্রভাক ঘটনাবলী সকর্ণে শুনিয়াও যদি এতবড় মহাত্মা তৈলক খামীকে প্রকৃত একজন জ্ঞানী জ্ঞানে পূতা না করিব, তবে আরু কাহার পূজা করিব? সম্মা ভারতথাওে সাধারদার ভ্রাত ও গম্য বদি কোন প্রকৃত সিদ্ধ যোগী থাকেন তিনিষ্ট্র সেই মহাপুক্ষ মহাত্মা তৈলক স্বামী। স্বামীজী সম্বদ্ধে সমন্ত ঘটনাবলী বর্ণনা করার উপযোগী স্থান আমাদের নাই, ঘদি কথন স্বির কুপায় সাধুমহাত্মাদের ভীবনী সংগ্রহ করিস্বা, সভস্ব পৃত্তক প্রকাশ করিতে পারি, তথ্ন স্বামীজীর স্থার্ঘ জীবনের অসংখ্য অ্যান্থ্যী শক্তি বিজ্ঞিত ঘটনা-রাশি প্রকাশ করিয়া, হুদয় মন চরিভার্থ করিব।

এইরপে, মহাত্ম হৈলকী, বছতর তীব্রতম তপঞাও অনুষ্ঠানাদি সাধনাজ্বর আপনার অভিলয়িত স্থানে উপ-নীত হইয়া, আনকে পূর্ণাক্তের কাশীধাম ঐজ্ঞল করিয়া, বিরাজ করিতেছেন। আহা! তাঁহার সেই প্রশাস্ত ধীর গজীর মূর্তিথানি একবার অভিনিবেশ পূর্বক অবলোকন করিলে, ধোর নাতিকের হৃদয়েও ধর্মভাবের উদ্দীপনা হয়। পবিত্র আনন্দ কাননে, কত দিন যে এই মনোহর হৃল প্রকৃতি হইয়াছে তাহার নির্ণার করা হয়ে না, অবচ এখন পর্যান্ত সামুক্তন লভা অপুর্ব সৌরভে চারিদিক্ত আমোদিত করিতেছে। প্রকৃত মালি বাতীত এ ফুরের

মহিমা কৈ বৃদ্ধিৰে? জহুৱী ভিন্ন মণি মাণিক্য চিনিৰে কে? ভাই আমহদের ন্যায় অজ্ঞের নিকট অমহারছের সুবাদ নাই।

অধিকতর হৃঃধের বিষয়, বৈ, এরূপ মহাত্মকেও ज्यास्क नांना विशव मत्नर कविशा थाक्न। जनूनाइन, ন্ত্র্বাবুরা, হয়ত দকের ভ্রমণে বাহির হইয়া, ভুল ক্রমেই विक किया देखा कित्राई रुष्ठेक, कामीशास छेপश्चि वहें त्न । मगर निर्किष्टे,-- हरू , क्वन मां किन पर्ना कान কাশীতে অভিবাহিত করিবেন, এইরূপ মন্তব্য তাঁহার দৈনিক লিপি বহিতে লিপিবত্ব করিয়াছেন;—স্বভরাং, সেই সমায় মধ্যে সমস্ত কাশী ক্ষেত্রটি দর্শন করা চাই, এবং সেই স্কে স্কে যেন সেই ন্যাঙ্টা স্বামীটাও বাদ না যায় এই রূপ মনে মনে কল্পনাও করা হইয়াছে। এইরূপ বন্দোবত্ত খাঁটিয়া, বিলাতি বেশ ভূষায় ভূষিত হৈইয়া, কাশী ভ্ৰমণাৰ্থ বহিৰ্গত হইলেন। দেখিতে দেখিতে সমস্ত নগর পরি ভ্ৰমণ শেষ হইল। নিক্ষপিত সময়ের কেবল অর্ক দণ্ড মাত্র শ্বশিষ্ট থাকিতে ন্যাড্টা স্বামী দর্শনে উপস্থিত হইলেন। উপস্থিত হইয়া, সেই পাশ্চাত্য মনমোহন অপূর্ব সাজে সন্দ্রিত দেহে ত্রিভঞ্গ ভাবে দণ্ডায়নান পূর্ববে, বক্র দৃষ্টিতে नामीक्षीटक कंपकाल मित्रीक्रण कतिशाहे, धेकरें। हतम न ैतिकार छ छेननीक इंदेरनम, धरः मरक मरक्दे मञ् अकान बहेल, "ट्रशटन, लाटक छोका श्रमा, श्रीमा खेरा थ सम्ब

দিলেও প্রভার্পণ করিতেছেন না, পরত্ত ভারাদের প্রদত্ত পুপ্ৰাল্য চন্দ্ৰাদি যে যাহা দিতেছে ভাছাই, কোন আপত্তি না করিয়াই গ্রহণ করিতেছেন, তথন কঢ়াপি ইনি ভাল লোক নছেন. ইহার মনে কোন একটা অভিসন্ধি আছে, অভএৰ এটা একটা ভন্ত।" এরূপ অহবা ভিত্তমার করিরা চলিয়া গেলেন। যাহারা এক্কপ বিলাতি ভারীপ্রর ও আত্মভিমানী তাঁহাদের সম্বন্ধে আ্মাদের কিছু বলিবার বা বুরাইবার নাই। তবে, যাঁহারা ধর্মপিপাত্ম, সাধু-চরণামৃত পানে याँशाम्बद कृत्य मर्खन। नानांत्रिक, व्यक्त, পূর্ব্বোক্তরূপ নান্তিকদের কুহকে পড়িয়া এবং উহাদেরই প্রমুখাৎ বিষ্ণৃত বিবরণাদি শুনিয়া, মনে নানাক্রপ ''পটকা" উপস্থিত হইয়াছে, তাঁহাদেরই সে ভ্রান্তি দুর করিবার জনী আমর। অদ্য শাস্ত্রের সহিত সামীজীর অবস্থা মিলাইয়া প্রাঞ্চ সাধুর লক্ষ**র্থ** কি ভাঁহাই বুঝাইব।

বাঁহার। সিভপুক্ষের প্রকৃত ছবি ক্রেপিতে চান, ভাঁহাদিগকে আমর। অষ্টাবক সংহিতাথানি আদ্যোপাস্থ পীঠ করিতে অষ্থ্যোধ করি। অষ্টাবক্র সংহিতার এক স্থানে আছে।

> ষদাৰঃ কৰ্ত্যায়াতি তদাতং কুকতে ঋজুঃ। শুভংবাপ্যশুভং বাপিতৃত্য চেষ্টাহি বালবং ॥

ভাবাৰ, বদৃজ্জাক্রমে বাহা বখন উপুস্থিত হয় অনচ্চি-সংহিত ভাবে তাহাই করিয়া থাকেন, চাই, উহা সাধারণের বা নিজের পকো; ভালই হউক আর মক্ট হউক, কারণ তথন ভাঁহার (সাহুর) তনজন্ত্রিভর ন্যার অবস্থা হইরা থাকে।

আৰু এক স্থানে আছে,—

ख्यः महिरक्षाणि निक्षिकः मिलाशाणि निविक्षिकः। सार्विविणि निवृक्षिः मादःकादवानादःकृष्टिः।

ू कार्वार्य, उपकारमद्र व्यवश हरेला ७, हक्तानि देखिय-গণ छेब्रीलिङ দেখিয়। বাহির হইতে বোধ হইতে পারে, বে, তিনি (তত্ত্তানী) বিষয়াদির চিস্তা করিতেছেন, কিন্ত বান্তবিক ভাষা নহে, ভাঁষার দৃষ্টি সর্বাদাই অভ্নত্ত निर्दिण्डि थार्क। हेस्टिया वार्शात यारक, किंख रम ইন্সিরের সঙ্গে অহংভাব (মাধামাধীভাব) নাই। কোন বিষয় জিজ্ঞানা করিলে, হয়ত তীত্র অধ্যবসায়সম্পত্ন लाटकं जांव छेशरमं मिर्छ शास्त्रम, किंख रम अग्रव-সারের সহিত, ভাঁহার আত্মার সম্বন্ধ একেবারেই প্লথ। অনেক সময়, জ্বাভিমানিব্যক্তির ন্যায় অনেক আচরণ करतन, किन्न वामाल बह्दात बाढ्दे नारे। डाँशात बाजा, (पर, रेलिय, मनः, रुक्ति अधिक्य कविया, करेन दिछनी) সত্বার অবস্থিত। চঙীতেও এই ভাব লক্ষ্য করিয়া, ভগ্ वान् बार्कर अप्र मूनि विलग्नार हन,-

কেচিদিবা তথা রাজ্যে প্রাণিনম্বলা দৃইয়ঃ।
স্বৰ্ধ,—কোন প্রাণীরা (বোগীয়া) দিবা (অভর্জগৎ)
প্রবং রাজি (বহির্জগৎ) উভয়েই সমদর্শী হন।

সর্বোপরি, আমাদের শাস্তাদর্শ মহায়ান্য ক্রতি কি বলিতেত্বন, শুসুন,—

- উত্তো লোকাবছুসঞ্বতি খ্যায়তীব শেলায়ভীব
 স বদত্র কিঞ্চিৎ কয়োতি অনবাগতক্তেন ভবতি * *।
- তিনি একদাই অন্তর্জগৎ ও বহিজ্ঞগৎ উভয়ে সমতাবে বিচরণ করিতেছেন, সর্বাদাই যেন অন্তরে অন্তরে কুনান নিগৃত তন্তে নিবিষ্ট হইরা রহিরাছেন, অবচ বহিদ্দিকেও ইচ্ছিয়ের ক্রিয়া চলিতেছে, তিনি বাহিরে সমন্ত কার্য্যই করেন বটে, কিন্তু কোন কার্য্যের সহিতই তাঁহার আস্তির লেশ মাত্রও নাই।

আবার, স্বয়ং ভগবান্ এক্স গীতার এ স্থন্ধে যাহা বলিয়াছেন তাহাও এখানে উদ্ভ না করিয়া থাকিতে গ পারিলাম না! বলিয়াছেন,—

तेन कि कि द और तानी कि ब्रक्त सत्ता कि व्रकासता कि क्षित ।

श्री में गृशन म्लू में सिखस्त्रेन शिष्ठ्न स्थान ॥

अन्तान विस्त्र कि श्रुद्ध कि श्री सिम्म में ॥

देखिसां ने सिमार्थिय वर्ष्ट के कि श्री सम्म ॥

ভাৰাৰ্থ, যিনি তছবিং এবং সমাহিত্চেতাঃ তিনি দর্শন, ভাৰণ, স্পান্ন, ছাণ, ভোজন, গনন, শয়ন, খাস প্রহাস, বাক্যোচারণ, মল মুজোংস্গ, এবং উল্লেখ নিমেবপ্রস্থৃতি যত প্রকার কার্য্য করেন 'ভংসমন্তই কেবল ইন্সির, মুক্ত প্রাণ ও বৃদ্ধি প্রস্থৃতির আপন আপন বিষয়ের সহিত সংমুক্ত হইয়া এক একটা ঘটনা বিশেষ মাত্র, ভষ্যতীত আর কিছুই না" এইরূপ অবধারণ করতঃ 'আমার নিজের (আত্মার) কোনই জিয়া নাই' এইরূপ মনে করিয়া থাকেন।

শ্রীমন্ত্রগবদগীভায় ষথন শ্রীমান্ অর্জুন সংশ্বাহিত হইয়া ভগবান শ্রীকৃষ্ণকে এইরূপ জিজ্ঞাসা করেন,

> এবং সভত্যুক্তা যে ভক্তাদ্বাং পয়ু গুপাসতে। বে চাপ্যক্ষারনব্যুক্তং ভোষংকে যোগবিত্তমাঃ ॥

অর্থ, যাঁহার। কর্মনোগ তৎপর হইয়া পরাভক্তি সহকারে আপনার এই বিশ্বরূপ আরুতির উপাদনা করেন
ভাঁহারাই অধিক যোগ তত্ত্বিৎ, কিশা যাঁহারা নিষ্ঠ, শুদ্ধ
বৃদ্ধ মুক্ত সভাব অবিনাশী এবং বাক্য ননের অগোচর
পরিমায়াতে সমাধি করিতে পারেন ভাঁহারাই অধিক যোগ
জত্ত্বিৎ ?

তখন স্বয়ং ভগবান্ শ্রীক্ষণ এইরূপ উ্তর প্রদান করেন,

নহ্যাবেশ্য মহনাষেরাং নিত্যমূকা উপাসতে।
আন্ধা পরয়োপেতান্তে মেযুক্তমা নতাঃ॥ ২॥
নেত্রকর মনির্দেশ্য মব্যক্তং পর্যুপাসতে।
নর্কত্রগমচিষ্ট্যঞ্চ কৃটস্থ নচলং শ্রুবং॥ ৩॥
সংনিয়ম্যেক্তির প্রামং সর্বত্র সমর্দ্ধরং।
তে প্রাপুর্দ্ধি মামের স্কৃত্ত হিতেরতাঃ ॥ ৪॥

ভগবান বলিলেন, বাঁহারা প্রমান্ত্রায় প্রভ সক্ষপে সমাধি করিতে পারেন, ভাঁহাদের বিষয় পরে বলিতেছি । পরস্ত বাঁহারা নিত্যবৃক্ষ হইয়া, আমার এই বিশ্বরূপে মনোনিবেশ পূর্বক উপাসনা করিতে পারেন, উঞ্চালিগকেও আমি বোগী শ্রেষ্ঠ বলিয়া মনে করি (২)। আর বাঁহারা আমার সেই সর্বেন্দ্রিয়, ও মনোবৃদ্ধিয় অবিষয় স্তরাং অনির্দেশ্য এবং অচিস্তা, সর্বব্যাপক, প্রঃতিম্বাস্বর্তী, অচল ও নিত্য ক্ষয় ব্যয় রহিত পরমাজাবস্থায় সুমুর্ম্বি করিতে পারেন (৩), এবং সমস্ত ইন্দ্রিয় ও মন প্রমৃতিকে প্রত্যাহার পূর্বক একমাত্র পরমাজাকেই সর্ক্র সমভাবে দর্শন করেন, তাঁহারাই যোগী প্রেষ্ঠ সেই সর্ক্বাণী হিতরত মহাজন্গণ আমাতে (পরমালাতে) নিলাইয়া গিয়া নির্বাণ পদই প্রাপ্ত হইয়া য়ান (৪)

অতএব বহিরিজিয় সংষ্ঠ করিয়া দেছের সহিত্ত আত্মার মাধামাথি ভাব না ছুটাইয়া দিলে প্রঞ্জত ধ্রূপ বাধ হওয়া একন বৈহুঁ অসক্ষর । বাহারা সাধনা ধারা এইরূপে স্বরূপ বোধে সক্ষম হইয়াছেন ভাঁহারাই প্রভ্রুত আত্মজ্ঞানী। যাবভীয় শাস্ত্রে আত্মজ্ঞানির এইরূপই লক্ষ্ণ করিয়াছেন।

আমাদের স্থানাভাব, স্বতরাং আর অধিক প্রনাণ উদ্ভ্ করিতে পারিলাম না। ইহাতেই বোধ করি পাঠকগণ আমাদের বক্তব্য বিষয় ব্ঝিভে পার্মরাছেন; বাঁহারা আরও এ সম্বন্ধে জানিতে ইচ্ছা করেন ভাঁহাদ্বিগকে গীতা থানি আদেয়াপান্ত পাঠ করিতে অনুরোধ ক্রি। ন আন্ত্রা ব্রিলান, বে সাধুরা বাহিনে বাহিরে শারীর ধর্মান্থলারে কডকগুলি মনুব্যোচিত কার্য্য করেন বলিয়া, দোষসংশ্লিষ্ট নহেন; কারণ তাঁহাদের সম্ভ কার্য্য ভূষণ রহিত।

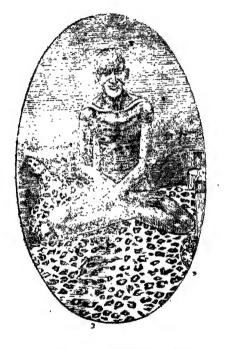
শার্ত্ত বলেন,—''ভৃষ্ণা নাত্রান্তকোবন্ধ স্তরাশোনোক উচুচতে।''

শ্বৰ্ধ, আত্মার ভৃষ্ণা মাত্রই বন্ধন, ঐ ভৃষ্ণার নাশ হইলেই মোক্ষ প্রাপ্ত হওয়া যায়। অঃ সংহিতা।

স্তরাং, মহাত্মা ত্রৈলকস্বামী শারীর ধর্মাত্রসারে যে সমস্ত কাৰ্য্য করেন ভাহা তিনি সম্পূর্ণ তৃক্ষা রহিত ভাবেই করিয়া থাকেন। একটু অভিনিবেশ পূর্বক ভাঁহার শরীর খল্লের ক্রিয়া গুলি অবলোকন করিলে এ ভাবটি অভি স্থাই লক্ষিত হয়। শারীর মন্তের ক্রিয়া সকল পূর্ব হইছেই, যে বেগ প্রাপ্ত হইয়া আসিয়াছে, যভক্ষণ, ঐ সমন্ত ক্রিয়ার একবারে এবংশ সাধন না হইবে, ভতক্ষণ উহারা কেন্দ্রাতিগ শক্তির (Centrifugal force) নিয়ণাত্সারে কার্য্য করিবেই করিবে। কিন্তু তখন আত্মার সহিত শারীর ক্রিরার কোন ক্লপ সংস্ট ভাব থাকিবে না। আজ্ঞ সম্পূর্ণ নির্দেপ ও নির্ম্মল ভাবে অবস্থিতি করিবেন 🕡 তাই विन, छाई ! जाबू हिनिश्वा ल छश व ए नक कथा। सन ্ৰবিদেই সাধুৰ দৰ্শন লাভ করা যায় না। প্ৰগাঢ় ভক্তি, ঐকান্তিক অনুরাগ পূর্ণ অধ্যবসার সহকারে সাধু মহাজন- গণের পরিসেবা করিলে; বদি উহিদের কপা হয়, ভবে ভাহাদের চেনা বাইতে পারে। আবার ভাঁহাদের প্রমাদ লাভ করিতে হইলে একবারে ভাঁহাদেরই হইয়। বাইতে হয়; হাদয়; মনঃ প্রাণ কেবল একমাত্র ভাঁহাদেরই সেবার ভব্য উৎসর্গ করিলে, ভবে এক দিন প্রাণের পিশ্লাস। মিটিলেও মিটিভে পারে। নচেৎ; কেবল আছাভিনীনে পূর্ণ হইয়া ভাঁহাদের অমুসদ্ধান করা বিভ্রমন। মাত্র।

মহাত্মা ভাস্করানন্দ স্বামী।

'माधूमिरगंद जीवन दृखांच त्या वड़ क्कर रामित, ইচ্ছা থাকিলেও এ আশা পূর্ণ হয় না। আশ্রমত্যাগী সন্ত্র্যাসীদিগের পূর্ব্ব আশ্রম সম্বন্ধে সংবাদ লইবার কোনরূপ ইযোগ পাওয়া যায় না , কারণ পূর্ক আশ্রম গোপন রাখাই ইহাঁদের শাস্ত্রীয় বিধি। জীবন নুতান্ত লিখিতে হইলে কোন সময়ে কোন স্থানে কিরূপ অবস্থায় জন্মগ্রহণ করিয়া कि श्रकाद्य व्यव्यक्षनामि, अवः जीवत्नत्र व्यवम्य व्यवस्थाय বতাদি পালন পূৰ্মক আশ্ৰমত্যাগী সাধু আত্মোৎকৰ্ষলাভ উরেন, তাহা অবশ্য আলোচনা করা কর্ত্ব্য। তাহা হইলেই ধর্মপিপামর তংপাঠে প্রকৃত কল্যাণ সংসাধিত হইতে পারে, এবং সাধুদিগের আচ্মিত পথ অনুসরণ করিয়া সাধুজনোকিত প্রকৃতি গঠনে সামর্থ্য হওয়া যায়। কিন্ত আমরা বাঁহাদের জীবনা লিখিতে অথবা আলোচনা कतिए প্রবৃত্ত হইয়াছি, ইহাঁয়া সকলেই আএমত্যাগী मद्यामी; प्रवदाः, देशांदनद भृति सीवतनद घरेनावनी व्यवश्रक হইবার কোনরূপ স্থোগ পাওয়া অসম্ভব। আমরা মহাজ্য ভাস্করা নম্বের পূর্বে জীগনের প্রথমাবস্থার সাধনপ্রক্রিয়। জনিবার জন্ম বহুতর আয়াস ও পরিশ্রম স্বীকার করিয়াছি, किंद्र ष्ट्रं जीगुक्तरम कान कनहे बाल हरे नारे। जरद धर्म



মহাত্মা ভাজরানন স্বামী।

পিপাস হইয়া, প্রকৃত অমুরাগের সহিত ঈশ্বর সীধনু করিলে

মানব যে ইহজীবনেই ভাহার উপাদের ফল উপভোগে

সমর্থ হয়, এবং চিত্তের সমস্ত মলিনতা ছুটিয়া বায়, পূর্ব ও

ইহজীবনের সংস্কারকপ অবর্জনা রাশি ধর্মামুরাগ কপ বারিধি

সলিলে বিধেতি হইয়া আত্মার নির্মাল সৌরভ রিকাশিত

হয়, তাহাই জ্বলম্ভ ও জীবস্ত দৃষ্টান্ত বারা 'দেখাইবার জন্য

অদ্য আমরা ভাষরানন্দের বর্তমান অবস্থারই বিষয় কিছু

আলোচনা করিব। আমাদের ভর্মা, বিশাসিগণ মহাত্মার

প্রশান্ত আনন্দময় মূর্ত্তি দেখিলেই ইহার প্রকৃত মহন্ত অমুভবে

সক্ষম হইবেন।

আনরা অনেক সাধু সম্যাসী দর্শন করিয়াছি, কিন্তু

এরপ অহনিশি হাস্যজানন কাহারও দেখি নাই। ব্রেন,
ফদয়মধ্য হইতে আনন্দসমুক্র উছলিয়। উঠিয়। আনন পথে
নিক্রান্ত হইয়া প্রবাহিত হইতেছে, এবং নয়ন প্রান্তে
আনন্দাশ্রুরপু পরিগত হইয়া অপাক্র দেশ বহিয়া পড়িতেছে। এরূপ পরিক্র মুখছবি একবার মাত্র দর্শনেও
ফ্রুন্স পরিক্র হইয়া যায়। শ্রীর শীণ, কিন্তু ঐ শীণতার
মধ্যেও যেন কি এক অপুর্ব্ব কান্তি বিভাসিত হইজেছে,
দেখিলেই বোধ হয় জ্বাব্যাধি যেন এ নেছে কথন স্থান
সায় নং। যেরূপ পল্পাশনে উপবেশন করিয়া হন্ত হুইখানি
উপর্যুপরি ন্যন্ত করিয়াছেন, প্রান্ত স্বর্দাই এইরূপ: আবস্থাতেই বসিয়া খাকেন। উপবেশন প্রাণ্ডী অভিনিবেশ

পূর্মক শ্বলোকন করিলেই এইটি স্পাই উপলছি হয়.
বেন এই ছুল দেহটার সহিত আত্মার সম্বন্ধ একেবারেই
বিনই হইয়া গিয়াছে। যাহা কিছু বাহ্যিক ক্রিয়া করেন
ভাহা কেবল শারীর ধর্মের বলবর্তী হইয়া, আত্মার সহিত
নাধানাথিভাবে নহে; স্বতরাং উহাঁদের কোনক্রপ ক্রিয়া
ক্রিয়াই নহে। একবার স্বচক্ষে না দেখিলে এভাব উপলাম্ধ লরা বড়ই ছুক্কহ ব্যাপার। ভাহাই আমরা পাঠকগণকে অনুরোধ করি, উভারা একবার তার্ধভ্রমণক্রপ মহাত্রভাবে বহির্গত হইয়া, এই মহাত্মাদের দর্শন লাভ করিয়া
চক্ষ্ কর্ণের বিবাদ ভঞ্জন করেন।

কালীধামের সরিহিত ছুর্গাবাড়ীর অতি সরিকটে আনন্দবাগ নামক উদ্যানে এই আনন্দময় মূর্ভি সর্বাদ। বিরাজিত।
উপবেশন অথবা শরীরের কোনরূপ আন্তরণাদি কিছুই
নাই, ভোজনাদি করিবার কোন প্রকার তৈজস পাতাদিও
নাই, সংক্ষেপে মুম্ব্যের একাছ আবশ্যকার কোন সম্বলই
ভাষার নিকট দেখিতে পাইলেন না। কেবল এক থও
ব্যান্ত চর্মাসন মাত্র সম্বল। এই ব্যান্তর্মাধানি অবলম্বন
করিয়া আনন্দ্রাগের বিত্তীর্ণ প্রাক্ষণে, আপন মনে
আপনধ্যানে নিতরভাবে, উপবেশন করিয়া থাকেন।
প্রচন্ধ শীতের প্রবল নিপীড়নে অথবা প্রথম স্থানে তীর
উত্তাপে কিছুতেই কোনকপ ক্রামুভ্ব করেন না। খেন
কোনক্ষপ বাহ্যিক ক্রিয়াই ভাষাকে শ্রেশ করেন। ভাষান

চিন্ত যেন এ পাপময় সংসার হইতে প্রস্থান করিয়া, কোঁন লোকাতীত স্থানে উপস্থিত হইয়াছে এবং তথাকরি অমুপম আনন্দ উপভোগ করিয়া, আপন আনন্দৈ আপনিই হালিভেছে। মুথে কেবল প্রেম প্রেম শন্দ। যিনিই কেন উপস্থিত হন না, তিনি ধেন সুচেত্রন জীক দেখিলেই আনন্দে উৎকুল হইয়া উঠেন এবং শীর্মান্ত্রকেই শক্তিউপহিত চৈত্রত জ্ঞানে প্রেম পরিবর্ত্তনেলালায়িত হন। শশুপকী, কীট পত্র হইতে মহ্যা পর্যান্ত কোম করে। গেওঁ ছিল্ফাসা করেন, "রে ভাই। হামরা সাত প্রেম করো গেওঁ ছ

একদিবদ, পৌষ মাদে, অভি প্রভুবে প্রাভঃদমীরণদেবনে বহির্গত হইরা, আমরা মহাত্মা ভালরানন্দ সামীর
নিকট উপস্থিত হইলাম। উপস্থিত হইরা, বাহা
দেখিলাম ভাষা অবর্ণনীর। সমস্ত রাত্র শিশির বিন্দু
বুক্লের পলবান্দি দিক্ত করিরা, শ্রামল কুর্রাদলোপরি
নিপভিত হইরাছে, ভচুপরি দেই দামাত্য বাাঅচর্মথানি
বিস্তীর্ণ করিয়া, স্থানীজী শরন করিয়া আছেন।
দর্মান্দে শিশির বিন্দু মুক্তমালার স্তায় শোভা পাইভেছে। শারীরে কোন আছোদন নীই, ভথাপি সেই
নিদাকণ শীতেও কোনরূপই কুেশায়ভব করিভেছেন না।
বেন সেদিকে কোন লক্ষ্যুট নাই। আমর্য্য হাইবান,
মাত্রই সাদরে সম্ভাষণ করিয়া বলিলেন, "আইয়ে ইট্যা

देविटाइ"। कि कर्ति, त्महे माक्रम और काँ निष्क কঁপেছে দেই শিশির সিক্ত দুর্বাছলোপরি উপবেশন করিলাম। বুদিবামাত আমাদের পরিধান বস্তু সমস্তই ভিজিয়া গেল: শীত আরও বাড়িছে লাগিল। ভাষধ্য এর ভর করিছে লাগিল, দত্তে দস্ত নিস্পেষ্টিত হটডে व्यादछ इर्रेन । आभारनद अवद्या रनिवेदा सामोजी ভাঁদিলা বলিলেন, "কিয়া বাচ্চা, বছত ঠাণ্ডি হ্যায়; নাই ? আছো ভোম ই'রে আসনগর বৈঠো" এই বলিরা वााघठर्म्थानि आमारित উপবেশনার্থ দিয়া, आপনি পেই উল্ফাদেহ ভূতলে ভাপন করিলেন। কোন্ লক্ষার আৰু দে আগন এহণ করিব ? অপ্রতিভ ইইয়া আমরা কোন প্রকারে আপনাকে প্রকৃতত্ব করিয়া স্বামীজীর कथा वार्क्षात्र मत्नानित्यन कविनाम। स्नामात्रत कर्था शक्थन হইতেছে, এমন সময় মহারাজ কালীনরেশ (কাশীর ताका) ७ (व्हित्राधिण छेल्या वह शाहियाम शतिद्रहिष् ছট্যা স্থামীর দর্শন লালগার উপস্থিত হইলেন। স্থামী ভোছাদের দেখিবামাত উচ্চৈ:খবে ধলিয়া উঠিলেন "তে कामीमात्रभ । एकाम शहिरत हेरत्र बालानी बाबूरक नाज् 'প্রেম কিলে, ওদ্কে বাদ্ হাম্পে বাত্ কর্না। নাহিড हाम द्वाम् लालाँएन क्र्मारि करहरत ।" यहातावधन श्रामीक्षीत बाक्का लेनिया कि कतिरका देख: कक कतिरक गातिका । तिथिया वाथ इहेन विम छाहाता आमारवन

ভার দরিক্র বাকালীর সহিত পরিচর করিতে কুঠিও। কিন্তু স্বামীর আজন, কি করেন, অবশেবে চুট চারি কথার দারা আমাদের কথঞিৎ অপাারিত করিলেন। बहैन्नाल तम निवकात ब्रालात त्यम इहेन। किन्द भिष्ठे विवनाविध आयता नर्सनाहे आयीत निक**ें** धर्मा-প্রেশ প্রবণ মান্সে গ্রনাগ্রমন করিতে লাগিলাম 🕺 মনে বড়ই ভরসা, এরপ মহাপুক্ষের নিৃকট যদি কিছু উপ-দেশ লাভ করিতে পারি, ভবে জীবন সার্থক জ্ঞান করিব। প্রভাহই মনোমধ্যে নানারূপ প্রশ্ন সংগ্রহ করিয়া ভাঁছার নিকট উপস্থিত হইতাম এবং প্রহরাধিক সময় অভিবাহিত করিয়া প্রত্যাবর্ত্তন করিভাম, কিছ কোন श्रमहे किस्ताना कता इहेड ना। श्रामीको अमनिहे ভাবে কথোপকথন আরম্ভ করিতেন যে, ভাহার মধ্যে কোন ধর্মকথা জিজাসা করিবার অবসর পাওয়া शहेफ ना। উপদেশ চাহিলে, फिनि क्लिश प्रशात याजा निकार कतिएक रहा, किंत्रण याज्य महिन्द अर्था-পার্জন করিতে হয়, কেমন ভাবে আজীয় সম্বাদর সৃহিত ব্যবহার করিতে হয়, এই সমস্ত সাংসারিক বিষয় সময়ে কেবল উপদেশ দিতেন। কোন ধর্ম कथा छेचार्थन कहितन, शास्त्र इटक, अञ्च कथात्र आमित्रा ফেলিছেন। এইরূপ কোন প্রকারেই আশা মিটিল मा। भवानाय अकृतिन काँतिक काँतिक यारेया,

ঠেপিতিত হৈটলাম। আমাকে রোদন করিতে দেখিয়া, श्रीमोको आभात रुख श्रतिश विशालना, "वाका, किशा ত্রী ? রোভেলে কোঁর' আমি বলিলাম "অলা ঘাতা দ্বিজ্ঞাসা করিব, ভাগার উত্তর না পাইলে কিছুতেই ভান পরিভাগ করিব না, জামি জনাহারে স্মন্ত পিবস বৃসিয়া থাকিব, আর কাঁদিব। স্বামী আমার কথা শুনিয়া একটু মৃতু হাসিয়া বলিলেন "ভোম পাগ্ল হো, ভোমকো কিয়া বাভাওয়েকে ৷ সন্নাসী ভোকর দংগারীকো গার্ভাশ্রম ছোব্কর জাউর্ কোট দে: স্রা উপদেশ দেন। না চাগিয়ে। যব তোম্ অধিকারী ভোগা অপিলে উপদেশ গিল্গাগা। ভোমকো কুছ্ আহাস পানে নাতি ভোগা। কেবল অধিকারী বন্ হাত। সাংস ছোম শালারই কলেভি কুছ নাই (वालाक"।

আমি নিন্তর হটরা রহিলমে। এইরপ তাবেট অইপণ্ডকাল অভিবাহিত ইইল। সামীজী এই সময়-টুকু একদৃত্তে আমার প্রতি চাহিয়া রহিলেন। ক্ষণপরে সামুগ্রহে আমার প্রতি লক্ষ্য করিয়া এই স্থোত্তি পর্যু করিতে বলিলেন।

্র্ন মাতা পিতা বা ন দেবা ন লোক।৪ ুন বেদা ন যজা ন তীর্থং ক্রবন্তি।

স্বযুপ্তৌ নিরস্ত।তিশৃষ্ঠাত্মকত্মাৎ, তদেকোহবশিকীঃ শিবঃ কেবলোহহম্ ন সাংখ্যং ন শৈবং ন তৎ পাঞ্চরাত্রং न रेजनः न मीमाश्मकारमर्भाउद्या। বিশিফীনুভূত্যা বিশুদ্ধান্নকত্বা, ত্তদেকোহবশিষ্টঃ শিবঃ কেবলহহুম্।। ন শুক্লং ন কুষ্ণং ন বক্তং, ন পিতং, न कुड़ार न शीनर न इस्टर न मीघर। ন ৰূপং তথা জ্যোতিরাকারকত্বাৎ, তদেকো হবশিষ্টঃ শিবঃ কেবলো হহম্।। ন শান্তো ন শাস্ত্রং ন শিষ্যো ন শিক্ষা, নচ ত্রং ন চাছং ন চায়ং প্রপঞ্চ। স্বৰূপাববোধো বিকল্পাসহিষ্ণু, স্তদেকোহবশিষ্টঃ শিবঃকেবলোহহম।।"

সামীজীর অভ্যতি অহুণারে পাগ্রহে স্থোতটি পাঠ করিলাম। বতকণ স্থোতটি পাঠ করিলাম, ভতকণ কোন কিছুই ধলিলেন না, যাই আমার স্থোতটি পাঠ সমাপ্ত হইল, অধনি বলিলেন "তোমারা দিক্ষা হয়।? আমি উদ্ভৱ করিলাম! প্রেশন পর্যান্তভ হয় নাই।

. यामी । ' (विभारतेत नहिक) भाविकक् मीकिए गात-(कृष्टि मार्टि इता, देश (करतमा) वाकामाका हाल् १ ি লামি। রাজালার এরপ অবস্থা পূর্বে ছিল না, किन देरवाकी निकाब शाय, कान विश्वीरय वाकानाहे नुर्वक्षथाम अवम्बित हत्रामत नित्क श्विक हरेटाइ। খামী ।* (আঞ্ছের সহিত) আছো, বালালা দেশে বহুঁমান অবস্থা কিরুপ ও আমার নিকট যে কেংন वांकांनी आत्मन नकंत्नरे णात्त्रत वक् वक् कथा, वांग नमावि लाज्जि जेळगार्यंत्र कथावर्छ। कहिएक व्यक्ति वा उ ছইরা থাকেন। কিন্তু আঁমিওসমস্ত বড় বড় কথার कान जालाहना ना कतिया, क्वत गारमादिक छेगान-गाहि विश्वा थाकि । छाहाई ज्ञानाक जामात जेनत वित्रक ছইয়া চলিয়া যান, জাবার কেছ কেছ বা আমার बफ्टे जुथां कि कतिया थारकन। ', धारे नव (पथिया ভনির। আমার বৃগপৎ হর্ ও বিবাদ উপছিত হয়। আমার মনে হয়, এই সমস্ত লোকের বেন কান্বার কোন পত্তিছই নাই। সামান্য কার্থেই ইহার। উত্তেমিত ও বিক্ষোভিত হইরা থাকে।

भागि । नारम विहोन अर्थ अर्डुडान विहीन मानद प्रভावकः पूर्वम व नकः मृता करेत्रा थाएक बदर पहताएव मगरबन त्यारक भागनातक भनावारम छामाहेबा (मह) ञूख्दार, नमारबाद अ व्यवशा नमरवाद वरण श्रीदर्शिक अ বিকৃত হুইরা পড়ে। বেই জন্য ক্ষিরা এবং দাধুর; প্রয়ের বিকৃত গভিরোধ করিরা, স্মার্ভকে ধর্মপঞ্জ वाधियांत्र सना, नमास्यत वसन जूनुष्ट कतिएक धर्ने মানবের মনতে দর্বেদা সাথিক ভাবে গঠিও রাথিতে, শান্তে নানাভাবে প্রচুর উপদেশ দিরা গিরাছেন। কিন্ত তুর্মিবার্য্য প্রবল সময় স্রোডে নিপভিড সমাজ, শাল্পের मननथम छेर्राम्भ नका ना कतित्रा, अवनीनांकरम ध्वंश्याविक जानात्त्व छाज्ञितिवाछ। वियायकः বঙ্গদেশের অবভা এভই শোচনীয় যে শভাব্দির অধিক बाजानी बाण्डित बद्धिय थाकित कि मा बेलिए नरसह रुष्ट्र ।

्रिमी निम अडीड इत माड़े, नंडास्त्रित शुर्व्ह वाझानी त्तृत, श्राव नम्ब विन्यू माजवे रविकंगात, वनिकं मीर्चकीवी, श्राधीमट्डण, कार्याक्रम'हिलान, अत्र अधिकाः भद्दे अञ्चन-র্ভাগতে অনেক ছলে উন্নতির চর্যে উঠিতেও সক্ষ स्रेबाहिल्नां अथन**७ हुई मणकम जा**पनारम्ब छात्र अञ्चल का महाताथी विकासान के कि ब्राह्म । किन्ह भाव वृति शास्त्र ना। मश्मात विम विनके अवश्भाष्टिन्द

শেষ শীমায় ধাবিত ইংইছেছে। মুসলমানের প্রবল্গ নির্মান্ত বাঙ্গালী জনেক পরিমাণে জাত্তরকা করিয়া চলিক্ষছিল। কিন্তু কি জানি ইংরাজের শিক্ষার, ইংরাজের ব্যবহারের কি মোহিনী শক্তি যে, এই অর-কাল মথেই বাঙ্গালাকে চিরধ্বংশের পথে লইরা ঘাইতে সক্ষম হইয়াছে। অপনারা যদি বাঙ্গালার জবস্থা এক-বার্ম অবলোকন করেন ভাহা-হইলে বাঙ্গালাকে একটা জাতি মধ্যে গণ্য করিতে স্থা বোধ করিবেন; হয়ভ কাহাদের বাঙ্গালী বলে চিনিয়াই উঠিতে পরিবেন না। একই জাতি, জথচ পরস্পাধ বেশ ভ্যায় হাব ভাবে এবং প্রকৃত্তিগত এত পৃথক।

বর্তমান বাঙ্গালী হিন্দু, হিন্দু, ঘবন ও য়েক্ছ এই বিবিধ জাতির যৌগিক জাতিতে পরিণত হইয়াছে।

যখনের জাধিপছা যাবনিক ভাবের বহল বিস্তরে

বহদিনের জীর্ণ ও জরাগ্রন্থ হিন্দু সমাজের হিন্দুচিত
জাচার জন্পুর্ভান, যাবনিক জাচার জন্পুর্ভানের সহিত
বিমিশ্রিত ইইয়া, একরূপ জপরূপ অবহা অর্থাৎ যবনুহিন্দু অবহা প্রাপ্ত হয়, স্বভরাং বিওজ হিন্দুভাব একেবারেই লোপ পাইয়া যায়। জাবার য়েচ্ছের সংস্পর্ণে

য়োচ্ছোচিভ রীভিনীতি, জন্তুলন পদ্ধতি, জাচার যাবহার সংমিনিভ হইয়া, জাবার যবন-হিন্দু, মেক্ছাচার সম্ভ

যবন-হিন্দুত্বে প্রিণ্ড ইইয়াছে; স্বতরাং বিভক্ক হিন্দুর

व्यवस्थ स्ट्रेड वर्ष्ट्र वानिया পर्दिशास्त्र। अर्कार्यका वाक्रामा (मरणहे धहे बहुड विभिन्न काछ कर्षिक পরিমাণে সংঘটিত চইছাছে। বাঙ্গালী হিন্দু এখন क्या नारम माळ हिन्तू, किन्न खाठावगर, अञ्चर्धामगर, প্রকৃত্যত সুলক্ষা সকল বিষয়েই মেছ-যুবনাচার বিশিষ্ট হিনুদ।ভিতে পরিণ্ড। এইও বাঙ্গালীর অবস্থা। কিন্ত, সৌভাগ্য কি ছভাগ। ভাগা জানি না, আমেরিকঠ-वाती आनकार नाम खरेनक नार्क्ट किछूनिन इके ভারতবর্বে অংশিয়া এক তুমুল ধর্মের অনেলালন উপ-স্থিত করিয়াছেন। নগরে নগরে ভ্রমণ করিয়া হিন্দুকে জাতীয় গৌরতে উত্তেজিত করিতেছেন। দিণের অন্তত অনাত্মী ক্রিয়াকলাপের বিষয় বিজ্ঞান নিদ্ধ এবং যোগবলের পরাকাঠা বলিয়া, সর্কানমক্ষে ক্ষিনিগের অধীম ক্রাম্মুকীর্ভন ও জন্ন হো হন। করিছে-ছেন। হর্তুগানু সময়েক বিপথগামী আর্থ্য সন্তানদিগকে भक्र मध्य थिकात निश्वा, जिस मर्गामः, निस्न शीवत এবং শিতৃপুরুষদিগের পথ অরণ করাইরা, পুনরায় আর্ধ্য জাতরিভ পথে বিচববে বৃত্তি দেখাইয়া মানব জীবনের সার্থকতা লাভ করিতে পরামর্শ দিতেছেন। वित्तन्त्री स्मरञ्जत मूर्य व्याणनारतत्र विञ् युक्तमिरगुत्र रशीत्रव वार्छी अवः अमास्यी कमणा अवः जीशामत विश्व मछा-ভাগ বিষয় অবণ করিয়া অন্তৈরকের মন বিশ্রিয়াছে, শাংকার

উপধৃদ্ধ লাভ কবিতে চিক্ত কত ক পরিমাণে বাাকুল ছুইরাছে। কিন্তু ভাগতে কি হর, তাঁলাদের মনের সঙ্গে, সক্ষেইত এই এডলিনের কুজাচরণের সংস্কাব রাশিত নই হয় নাই, মনের সে ভামনিক জাবরণ অপক্তভ হয় নাই। শাস্ত্র সহকে চিত্ত কেবল অস্ক্রকারে স্থিতিছে। কিন্তু শ্লেকার একমান উপার্জিক সম্পতি যে আয়াভিধান সে টুকু হায়ায় নাই। সেই আয়াভিমানের ঘারা পরিচালিত হইয়া, শাস্তের অতি গৃচ রহস্যও বুঝিতে প্রেয়াব পায়; সে সমস্ত বুঝিবার সঙ্গল টুকু হায়াইরা বিসরা আছে। ভাই বৃর্ক আয় নাই বুঝুক বড় বড় বিষয়ের আলোচনার বাভিষ্যেত। ইল্ডাতে আয়াভিমানট। দিন দিন বাভিত্তেইে মাত্র। কিন্তু কে কাহার কথা শুনিবে?

সামীজী। আপনি বালা বনিলেন ভালা বড়ই সভা।
কেবল বাসালা দেশেই যে এরপ অবছা হইরাছে ভালা
নহে। ভারতের সর্কছানিই প্রায় এইরপ দেখা
যায়। আমাদের আল্রমের নিয়মান্ত্রসারে সর্কটার্থ
অমণে বিধি আছে, স্তরং ভারতবর্ধের প্রায় সর্কদেশেই
আমাদের যাইতে হর। অধুনা হিন্দু সনাজের যে কি
শোচনীয় অবছা ইইরাছে ভাবিলে, শরীর অবসর হইরা
শভে। আমরা কিছুদিন পূর্বেষ যে সমস্ত ছানে স্ব্রাসী
বিশিয়া বহু সমাদিরে আনৃত হইরাছি, সেই সমস্ত ছানেই

আবার এখন সন্নাধী মাত্রকেই স্থান সহিত প্রভাগান করিরা থাকে। বে প্রকার কচিই যেন আর নাই। যে দেশে সাধু সজ্জনগণ সমাক্ স্থানিত না হন সে দেশের ধ্বংশ অভি সন্নিকট। আর যে আপনি কর্ণেল আকোটের কথা বলিলেন, ঐ ব্যক্তিই আমার নিকট কিছু দিন অভীত হইল আসিয়াছিলেন। ভাঁহার সহিতু আমার অনেক আলোচনা হয়। ভা্হাতে আমি অনেক নৃত্ন গাথা শুনিতে পাইয়াছি। বালালা দেশে এই আলকাট সাহেবের চেলা কিরপা বাড়িভেছে ও

ভামি। প্রথমে যথন আংলকাট সাহেব ভারতবর্ষে
পদার্পণ করেন, তথন শিক্ষিত সম্প্রদার তাহার উত্তজনাপূর্ণ বক্তৃতা গুনিরা বড়ুই উৎসাহিত হইরা ছিলেন
এবং দলে দলে • আনকাটের শিষ্যত্ব গ্রহণ করিয়া
ছিলেন। কিছুপুথন আর সেরুপ আগ্রহ দেখা যার
না। বাজালীর সকল কার্যেরই গতি এইরূপ। কিছু
সাহেবের উলাম কিছুমুাত্র প্রশমিত হয় নাই। আমান
রের উভ্যের এইরূপ যার্ভালাপ হইডেছে, এই সমস্ত
একজন ভল বেশধারী হিন্দুখানী উপস্থিত হইরা
বন্দনা পূর্বক বলিলেন, "ম্বামীক্রী মহারাজ। বার্থি
মা আপনাকে প্রণাম জ্বানাইরা আপুনার শারীরিক
সংবাদ জিজ্ঞানা করিয়া পার্যাইয়াছেন।

ত্বামীনী। রাণি মাইকো হামারা আশীর্কান্ধ দেকর কছো (আমাকে লক্ষ্য করিয়া) ইরে বাঙ্গালী বাবু হামারা বড়ে প্রেমিক হার, রাণিনীকোভি ইরে বাঙ্গা-লীক্ষে সাৎ প্রেমকরনে হোগা।"

জাগন্তক পুনরায় বন্দনা করিয়া এই সংবাদ এইর। চলিয়া পেল। আমি ভামীজীর অস্তুভরণ बाका अभिन्ना भराक इरेलाम। मत्न मत्न यलिलाम যে রাণিমা না জানি স্বামীজীর একথা তনিয়া কত্ই লক্ষিত হইবেন। একজন রাজপরিবারত্ব স্ত্রীলোককে বলা হইল "বাঙ্গালীকে লাৎ প্রেম" क्तिए इकेट्या आमारमत्र भाग मन, पादादे यक ভাৰই মনে আদিল; কিন্তু খানীজী অকণট ও নিভীক অগতে কেমন মধুমাথা ভাবে অভুরাগের দহিত কথাওলি উচ্চারণ করিলেন। পবিত্র ৰাক্যের পৰিত ব্যবহার দেখিয়া অদ্যের কড আনস হইল। আৰু হডভাগা ৰাজালী এই "প্ৰেম' লম্বের কি অপব্যবহারই করিয়া থাকে। আমি এইরূপ ভাবিভেছি, এমন সময় স্বামী বলিভে शाशितन,-देशांक (वाशिक भागनि भागन ना देनि एक्निय दशरगंत कि-ताबात ही, अधन दिश्या, वार्त्विका, भाशात्म बढ़ े पूत्री इटेरवत । वार्तिमा আছুই পানার নিকট পাণিয়া থাকেন, স্ভরাং

जार्थनात महिंदे अक्रिन (मधा ईरेरव । श्रामीत क्रश (भ्य इहेर।माळ **अरुक्त मीनत्त्रभावी अंडि आडि**मूर्डि हिन्दूशनी वानिया गाँज़ाहेत। अपनि श्रमीकी वागाव লক্ষ্য করিয়। বলিলেন, বাবু! এই ব্যক্তি আমার অভাক্ত প্রেমিক। ইহার সহিত "বছৎ বছৎ" প্রেম ক্রিছে হইবে। সাধনাবছায় আমার এই রাভিক অভীব অভুরাটোর বহিত আমার নানারূপ কেঁবা ভাষা করিভেন। উনি আমার ধর্ম পথের পরম দহার, স্তরং আমার পরম মিত্র। অভ্যাগত ব্যক্তি गमञ्ज्ञा, किছू अक्षिक्तिं, हरैका विनिवा शिक्ति अवेश সজল নয়নে স্থানীজীর প্রতি অবলোকন করিয়া নিজ জীবনের অসারত ব্যঞ্জ ভাব প্রকাশ করিছে লাগিশ। এটরপে কিছুক্র অভিবাচিত হইলে পুনরায় জামি विकान। कदिनाम । प्रामीकी । करे क रिन्सू नमा (अंत ভাৰস্থা, এ ভার্ডায় কিঁ করিয়া আন্তর্জু। করিব ? এখনইত একরূপ আত্মহারাক্ষ্মা পড়িয়াছি, স্করাং আশাজান কি উপায়ে পুনরায় পাপ্ত হইতে পারি ভাহার উপায় বলিয়া না দিলে আমাদের ভায় অগভির গতি নাই।

সামীলীর সকল কথাতেই ইংসি, ইংসিরা বলি-লেল,—ভন্ন নাই, সর্বাদা সাধুসল লাভ ও সাধু এছানি অধ্যয়ন বারা চিতের একাগ্রতা লাভে বছনী ব হও ।

हिर्देश यंकाथण इरेटन ममछरे मछन जानित्त। কিন্ত চিত্তের একাগ্রতা লাভ করিছে ছইলে নাধুনক ত শাস্ত্ৰপাঠ ব্যক্তীত অন্ত উপায় নাই। যোগীই ৰল, भन्नमश्महे वल, नकनत्कहे श्रायम् नाधूनकत्रभ भवि छ সেতু পার হইতে হইরাছে। সাধুর বেশধারী পাত্যা-পুষ্ট ব্যক্তিমাতকেই সাদরে সৎকার করিবে। অনেক ভণ্ড সাধুবেশে ভ্রমণ করিয়া থাকে, স্থভরাং সাবধানের সহিত সাধুবেশধারী পথিকগণকে সৎকার করা করে। ভণ্ড সন্দেহ করিয়া অভিথি স্ৎকারে বিরম্ভ হইও না। যদি কখন ভণ্ডের ঘারা বঞ্চিতও হও ভ্যাপিও অভিথি সংকারে বিরভ হইবে না; কারণ, সাধ্ভক্তি থাকিলে একদিন না একদিন ভোমার গৃহে প্রকৃত দাধুর সমা-গম হইতে পারিবে। কিছ ভূমি যদি সাধুবেশধারী মাত্রকেই ভণ্ঠ বলিয়া ভাড়াইয়া দাও, ভবে, হয়ত এক-দিন প্রত্বত সাধুকেও চিনিছে না পারিয়া ভণ্ড জ্ঞানে বিদূরিত করিবে। সাধুদিশের সঙ্গে কণকাল সহবাস না করিলে কিছুভেই তাঁহাদের চিনিভে পারা হার ं मा। फाँर विनिध्यम, नांधु मझानी (मिश्वान यथामाया, লংকার করিয়া ভাঁহাদের সক্ষর করিবে। যদি ভোমার ক্ষকণট সেবা ঘার এইরূপ অঞ্চাত ভাবেও কোন একজন প্রস্তুত সাধ্র স্ভোবভাজন হইছে পার कृति हरेल जिमात जीता मुखनम हरेला। वह

জন্ম তপস্থার বারাও তুমি বাহা না করিতে পারিবে সাধ্ব রূপা হইলে শল কাল মধ্যে তাহা সম্পদ্ধ হইরা বাইবে। স্তরাং নাধু সেবার কদাপি স্বহেলা করিও না।

जाधु नक्वारमत माराका जामि अक्यूर्थ तर्गन कतिएड सक्ता - बक्तांव नांधू नश्वाद नांके . করিতে পারে। সেই জন্য ধবিগণ শাল্পে নানাভাবে নাধু সহবাস এবং সাধুদিগের আচরিত পথের অভ্সরণ क्तिए छे अरम्भ मित्रा शिवाहिन । विस्थिष : এই अवर्ष প্রধান কলিযুগে তুর্বল মানবের বহিষু খীন বৃত্তির আধিক্য বন্দ: চিত্তের একাগ্রভা কাভ একরণ পদত্তব। শাস্ত্রোক্ত প্রকৃত অনুষ্ঠান ধারা চিক্তের একাঞ্ডা লাভ করিতে হইলে তৃৰ্দমনীয় বুত্তিসকলকে নিরোধ করিয়া पत्राण प्रविष्ठिः कतिष इहेरव । (প्रानिवृधि, মানসবৃত্তি, অভিমান বৃত্তি, বৃদ্ধি-বৃত্তি, প্রকৃতি-বৃত্তি এই পঞ্জার বৃত্তি নিরোধ করিয়া অরূপে অবভান করার নাম প্রকৃতবৃত্তি নিরোধু) স্করাং এরণ কঠোরতম তপস্যা এ কলিযুগে সাধনবিহীন সাংসারিক ব্যক্তির একাস্ত অসম্ভব। কিন্তু এক সাধু সহবাস বার। সাধু মাহাত্ম্যে ক্রে नक्न क्षकीत निर्दाशमकि आभनाभानि डेनकिठ, रहेर्ड थार्क, बदर नमरद नेश्निक कन नाएक नमर्थ र छत्र। यात्र । শান্তৰ বারস্থার এই উপদেশ দিয়া গিয়াছেন।

্জানি। সাধুবেশধারী দেখিলেই কি ভাগাকে সাধু জানৈ পূজা করিব? ভাগাতে কি ভণ্ডের প্রশ্রের দেওর। হইবে না?

স্থানী। যদি পার, সাধুর লক্ষণ দেখিরা সাধু চিনিজে
শিক্ষা করিবেং লাজে অভি বিশদরণে সাধুর লক্ষণ
বর্গিত রহিয়াছে। অদ্য আমি ভাগারই কর্থকিৎ
আপনাকে বলিব।*

প্রজহাতি যদা কামান্ সর্বান্ পার্থ মনোগতান্।
আয়ুতেবাল্লনা তুইঃ হিতপ্রজন্তদোচ্যতে।।
ছঃখেমনু দ্বিমনাঃ সুৰেমু বিগতস্পৃহঃ।
বীতরাগভয়কোধঃ স্থিতবীর্গু নিরুচ্যতে।।
বঃ সর্বকানভিন্নেহন্তওং প্রাপ্য শুভাশুভন্।
নাভিনন্দতি ন দেটি তথ্য প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা।
যদা সংইরতে চায়ং কুর্গোহঙ্গানীর সর্বানঃ।

^{*} এই থানে বলিরা রাথা উচিং বে, আমরা বে দমন্ত স্নোক উদ্ভ করিভেছি, স্বামীজী বে চিক এই সমন্তই বলিরাছিলেন ভাষা নীছে, তিনি কোন প্লোকের এক চর্নুণ, কোনটার বা মর্দ্ধ চরুণ মাজ উল্লেখ, করিতেন। আম্বরা পাঠকগণের বোধ গন্মের জন্ম ক্লোক শুলি সম্পূর্ণকোরে প্রকাশ করিলাম।

ইন্সিয়াণীক্রিয়ার্থেভ্যন্তক্ত প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত। ॥ বিষয়া বিনিবর্তন্তে নিরাহারক্ত দেছিন: । রসবর্জ্ঞাং রসোহপ্যক্ত পরং দৃক্ট্যা নিরন্ততে ॥

" এইরূপ ব্যক্তিকেই সাধু বলিরা জানিবে। এবং বথা সাধ্য ইইাদের সহবাসে থাকিরা উপদেশ লাভি

আমি। আমার প্রম সোভাগ্য যে আমি আপনার কুপাদৃষ্টিতে পড়িরাছি। এড়ুদিনে আমার কালী আগমন সার্থক হইল। এড়ুদিন ধরিরা আপনার উপদেশাদি শ্রবণ করিরা একটি ইচ্ছা অতাস্ত বলবভী হইরাছে। যদি অকুমতি করেন ভবে প্রকাল করি।

সামী। ভীত হইনার কোন কারণই নাই, নিঃসকোচে বসুন। সামাদের নিকট ভরের কারণ কি মাতে;

আমি। আপনার নিকট দীকা এহণ করিবার নিমিত আমার চিত্ত লভ্যন্ত থাকুল হইরাছে। যদি কুপা করিয়া দীনের মনবাধা পূর্ণ করেন ভাষা হইলে ছোর পাপাণ্যের নিমক্ষমান একটি প্রাণির উদ্ধার করা হয়।

• খানী। বড়ই হৃ:থের সহিত বলিতে হইল যে লাপনার এ প্রার্থনা পুর্প করিছে আমি প্রকৃত পক্ষের জন্ম। আমাদের আশ্রমের রীতি অহুসারে জ্রুপ দীকার বিশেষ নিষেধ জাছে। জার একটি কথা বলিয়া রাখি, জাপনি কথন ধর্মের পথ দেখাইয়া দিবার জন্ত মানুষের নিকট উপযাচক হইবেন না। বিশেষরকে জাপন ভাষার জাপন ভাবে কাভর হাদরে প্রাণের সমস্ত ভিজ্ঞা জানাইবেন, ভিনি সদ্গুকুর কাশ্রর দেখাইয়া দিবেন। ভিনিই সকল ছানে থাকিয়া ভাজের মনোবাহা পূর্ণ করেন। জাপনারও গুরু ভিনিই মিলাইয়া দিবেন, স্মুভরাং ব্যক্ত হইবার প্রয়োজন নাই।

এইরপ কথাবার্তার অন্ধকার হইরা আসিল। ভবন লামি ভগমনে স্বামীজীর নিকট ধীরে ধীরে বিদার লইলাম ৷ আমি যথন আনন্দবাগ পরিভাগ করিয়: দুর্গাকুগুর উত্তর প্রান্তে আদিলাম, পথিমধ্যে কাষায় बद्धधारी अकमन मजीय महिल मामांद रहेन। देनिय প্রারই স্বামীজীর নিকট যাভারাও করিছেন। তাঁহাকে পাইরা আমি বিশেষ ভাহলাদিত হইলাম। বিশেষ প্রয়েখন জানাইয়া ভাঁহাকে আমার সহিত সহর মধ্য আসিতে অনুরোধ করিলাম। ভিনি অতি বিনীও ও প্রেছ পরারণ ; সুভরাং আমার অন্তরোধে অবহেলা না করিয়া তৎক্ষণাৎ আমার অনুসরণ করিলেন। माना क्यावाद्धात गत्र क्षीमीकीत विषय छेलानिक स्टेन। শামার প্রান্তের উভরে ভিনি সামীশীর কঠোর সাধনার विराम द्विकि कन्निएक आश्रक्त केन्निराम ।

"আমি আল বয়নেই সন্নাস আত্রম এহণুক্রিয়া-বর্থন কেবল আমার অষ্টাদশ বর্ধমাত বয়ংক্রম ভখন আমি ৺ কাদীধামে আদিরা ব্রাক্ত করিছে शकि। त नमग्र हैनि नर्समाहे शकाखीद थाकिरछन। राक्रभ ভाবে থাকিলে श्रीय माज्यत्रहे विस्थय कहे হইবার সম্ভব সেইরূপই থাকিতে ভাল বাসিভেন। ভীত্র শীভের সময় বিবস্ত্র দেহে জলের উপরে ঠিক এক কাষ্ট্রথণ্ডের ন্যার ভাষিয়া বেড়াইভে বড়ই আনন্দ বোধ করিভেন। প্রচণ্ড গ্রীখ্মের ^{*}সময় উত্তপ্ত বালুকার উপর নিজ দেহকে শারিত করিয়া ধাানত্ব থাকিতেন। এইরূপ **৯**ভি বিশারকর ও **স**ভীব কষ্টপাধ্য কঠোরভা করিয়া সহিফুতা শিক্ষা করিছেন। কাহার সহিত বাক্যালাপ করিতেন না। আঞান ুমনে কখন হাঁসিতেন কখন বা কাঁদিতেন। সে সময় ভাঁহাকে কেছ কোনরূপ ভাহার করিতে দেখে নাই। যদি কেহ ভক্তি করিয়া কোন অভ্যারীর সামগ্রী নিকটে বাইরা ধরিছেন; তিনি দ্রব্য ভালির প্রতি একবার নিরীকণ করিয়া স্মিডমুথে সে স্থান পরিভ্যাত্র করিছেন। ক্রমে এড শীর্ণ হইরা পড়েন যে উখানশক্তি পর্যান্ত রহিত হইরা যার। এই অবভার नक्ताह नगाविष्ठ शाकिएकता वैद्यान गाउर अहेजन অভিবাহিত হইলে, ক্ৰমে বেন একট্ একটু কৰিয়া वाहिर्वत कार्या मरनानिर्देश क्रिक्ट नागिर्जन । नमर्पे

সমরে ইড়স্ততঃ পরিজ্ঞমণ করেন, এবং মধ্যে মধ্যে দুর্গাুবাড়ীছে মায়ের নিকট আসিরা বসিরা থাকিছেন। তৎপর এই আনন্দ বাগে আজার লয়েন এবং সেই অথধি এই খানেই খ্রিকাংশ সমর বসিরা থাকেন।

ছিনি জারও বলিলেন, জামি ওনিরাছি ইনি अक्षाद (मगरामी, देशांत अब रहत्मरे विवाह स्त्र। বিবাহিতা দ্রীর গর্ভে একটি সম্ভান হয়। এইরূপে किছ मिन निक्रिक मश्मात बाजा विकार करिंगू: चानल मान मन्त्रांत धर्च धर्ण कात्रन। हेरात चर्च-লিপ্দা একবারেই নাই। সেদিব্দ একটি অভূত পূর্ব্ব ঘটনা ঘটিরাছিল। দক্ষিণ দেশস্থ বড়ার রাণী কছ করিতেন। অমন সময় হঠাৎ সেই, রাণির একটি অতি-বিষম মোকর্দমা উপস্থিত হয় । স্বামীকীৰ আশীকাদে ভিনি সেঁমোকর্দমায় জয় লাভ করেন। রাণিমাই সেই জ অ অভান্ত আমন্দিত চইয়া একদিবস স্বামীজীর নিকট न गम पूरे तक छोका करेशा डिलरात अलान दराजन । স্বামীজী হাসিয়া ইন্সিড করিয়া বলিলেন আমি উহা লইয়া कि कतियः, आहे मूहाई अनमल कामात निकृष है देख লইরা যাও; যদি ইচ্ছা হর এই টাকা হার৷ কাশ্রীভে (काञ्च मन्द्रश्रेम कत्र। द्रीपिमा एथन कमस्काशास स्टेश यामी बीत छेलाम्ब मक अकृष्टि महिश्माना अकृष्टि

মঠ ও স্থামীকী প্রস্তর নির্মিত প্রতিষ্ঠি প্রস্তুত করিবেন সংকল্প করিলেন। এই বলিরা দতী স্থামী উলৈচ্ছরে বারম্বার বলিতে লাগিলেন 'ধন্ত স্থামীকী ধন্তা। (স্থামরা শুনিলাম যে সেই স্থামীকী মধ্যেই স্থামীকীর প্রতিষ্ঠি প্রস্তুত করিবা কান্সীতে সংস্থাপিত করিবাছেন এবং মঠ ও অভিবিশালা প্রার্থ (শ্বে ইলা।)

দণ্ডীর নিকট কইতে খামীজীর পূর্প-কাহিনী প্রবণ করিতে করিতে বাগায় পাসিয়া পৌত্তিলাম। বাবিতে আসিয়া গুনিলাম পরদিনই আনাকে কোন বিশেব প্রয়েজনে কাশীত্যাগ করিয়া বন্ধ দেশাভিমুখে চলিরা ঘাইতে কইবে। স্করাং অভি প্রভুৱে উঠিয়া বরাবর খামীজীর নিকট উপস্থিত কইলাম। ঘথাবিধি প্রণামান্তর গভ বাত্রির ঘটনা বলিলাম। ভিনি উত্তরে একটু কাল্য কবিলেন মাত্র। আমার চ্প্রস্থা বলভঃ সেই দিবসই ভগ্ন হলয়ে কাশী পরিভাগে করিছে বাধ্য

পূজনীয় রামকৃষ্ণ পরমহৎস।

ভক্ত চূড়ামণি মহান্তা নারদ ভক্তিব্যাখ্যা করিছে
গিরা প্রথমেই বলিভেছেন ভক্তি কিরপ । শা কমৈ
পরম প্রেমর্কা। অমৃত স্বরূপা চ । ব লুকা পুনান্
গিঁছোভবভাম্তী ভবতি তৃপ্তো ভবতি । যৎ প্রাপ্য ন
কিং চিঘাংছতি ন শোচতি ন ঘেটি ন রমতে নোৎসাহী
ভবতি । যদ্জানাম্ভোভবতি স্তরে। ভবভ্যান্তারামো
ভবতি । অর্থ,—ভগবানে পরম প্রেম স্ক্রপা ও অমৃত
স্কর্পা যে ভক্তি লাভ করিলে মহ্যা দির হয়,
অমৃত্ব প্রাপ্ত হয়, এবং পরম তৃপ্ত হইরা যায় । যাহা
পাইলে মহ্যাের চিত্তের আকাজ্ফা, শোক, ছেয়
যাবতীর বস্ততে রভি ও উৎসাহ বিহীন হইরা যায় ।
যে জ্ঞান লাভ করিলে মহ্যা উন্সত্ত হয়, জ্ঞার হয়।
যায় এবংশকাল্যারাম হয় ।

এইরপে ভজিতত ব্যাখ্যা করিতে করিতে সরং ভজাদর্শ নারদ বলিলেন "অনির্কাচনীরং প্রেম সর্কাশঃ । মুকাশাদনবং, প্রকাশতে কাপি পাতে"।

যথন দেববি নারদই এই কথা বলিলেন ভখন আমাদের ন্যায় মৃত ব্যক্তির ভক্তি কথা লইয়া আলোচনা করা বিভ্ননা মৃতি। কিন্তু সাধু মুখে মুখনইটিছ, যে, সকল কথাই শান্ত সমত বলিছে পার



মৃত মহাপা রামক্রঞ পরমহংস।

আর নাইপার সাধু প্রসঙ্গ উত্থাপিত হইলেই সাধ্যমত সদভিপ্রায়ে ভাষা লইরা আলোচনা করিবে। ভাষাতেও আত্মার কল্যাণ সংসাধিত ছইবে।

जनानि कान रहेए उरे मार् छक्तान, अगुरद कनानि কামনার ভক্তিতত্ব শিক্ষা দিয়া আদিং ছেন। কৈছ এই মহা ভত্তের স্বরূপ ব্যাখ্যা করিতে গিয়া সক্স সাধ্ভক্ষণ উন্ত ও স্তত্তিত হইয়া বলিয়াছেন " অনিক্চনীয়ষ্। কুমার (বনকাদি) বেদব্যাস, ওকদেব, নারদ, শাণ্ডিল্য গর্গাচার্ষ্য, বিষ্ণু, কৌণ্ডিল্য শেষ, উদ্ধৰ আকৃণি, বলি, হসুমান, বিভীৰণাদি ভক্তিভত্বের ব্যাখ্যাভা আচার্যাগণ কভ ভাবে কভ প্রকারে ভক্তিতত্ব প্রচার করিলেন কিন্তু ভক্তি সুধা পানে জগৎ মাজিল কৈ ?.. বর্ত্তমান সময়ে অনেকেই, ভক্তিভত ব্যাখা করিছে অব্সর হইরাছেন। পুৰুন কথা নাই নুৱন ভাব নাই কেবল স্বাচার্য্যদিপের উক্তির চর্কিত, চুর্কণ মাত্র ৷ ভাবে পাগল। ভক্তি কি ব্যাখ্যার জিনিব, না মুখে বাঁখ্যা করিয়া বুঝান যায়। যদি ভক্তি রত্ন লাভ করিছে চাও ভবে স্ত্র ব্যাখ্যা দূরে নিক্ষেণ করিছা, ভক্তের নিতা সহচর হইয়া তাঁহার দেবায় নিষ্ক হও, ভঞ্জের অমৃত্যরী লীলা প্রবৃণ কর, ভ্রেন্থ লাসামু-দান হইর। ভাহাদেরই কার্যো আর সমর্পণ কর। यथन चत्रः नात्रम अविष्टे चिक गार्थात्र मनज्ञासन

ভুমি আমি ভাহা লইয়া নাড়াচাড়া করি, কোন সাহদে ? ্রেবর্ষি নারদ ভক্তি হক লিধিরা অগতের অধিক ভিক্তি ভাজন হইয়াছেন, না সূর-লয়-ভাল সংযুক্ত বীণার ত্রু মধুর কভারের সঙ্গে সঙ্গে হরিগুণ গান করিষা আপা ভাবে আপনি বিভোর হইয়া. বে, ভারে ভারে নৃত্য করিয়া বেড়াইছেন, তাহার ভারা क्रिएड क्रिक ভक्ति ভाषन इटेग्नाइन ? क्यामद्रा दनि নারদ কৃত লক লক ভজি সূতে যাহা না করিয়াছে নারদের দেই দন্ত্যে বীণার কলার দহ একবার হরিনামোচ্চারণে ভাহার সহস্রাধিক মস্থল সংসাধিত হইয়াছে। সে বীণার কলার সে সন্ভঃ হরি ানামে।চ্চারণ অদ্যাবধি ভক্তের স্বিম্প কর্ণ কুহরে প্রতিধ্বনিত হইতেছে। বাঁহারা ভগবানের প্রকৃত ভক্ত ভারাদের নিকট বিজ্ঞান করি, আমাদের উক্তির সভ্যতা বৃদ্ধিতে পারিবে।

ভগবান্ শাণ্ডিল্য ভ জির লক্ষণ করিছে গিরা বলিলেন ;—

সা পরাস্থ্রক্তিরীশ্বরে।

আমি মৃঢ়, আমার ক্রের ভ্যবাছের; আমি পরাল্রজি বলিলে কিছুই বৃধিলাম না। আমি বেমন "ভজি" ও ুবৃধি না সেইরণ ''পরাছুরজিরীমানে" ও বৃধি না। সুসুস্টাই আমার ন্যার অজ্ঞানীর পক্ষে ভজি স্ক্

कान कार्कार भागित ना। किस यथन अनिनास ভক্তকুলরবি হরিদাদ কাঞ্চি কর্ত্তক নিষ্ঠুররূপে প্রহারিভ হটয়াও ক্ষত বিক্ষা অংক অটল অংচ নিভীক অদ্ধে হবিপাদপত্তে আত্ম সমূৰ্পণ করিয়া তাঁহাতে দিও সমাধান ক্রিয়াছেন। কাঞ্জির প্রছরীগণ ভীষণরূপে প্রহার করিছে कदिएल ममञ्ज खाम दब्हेन कतारेश लहेत्र। किविटलए । দাপেদে মন্তক ক্ষিত্রে প্লাবিভ হইলা পড়িরাছে। রক্তাক্ত कलदरद श्रीकाम काम जामि छिने ना कत्रिया व्यश्ती-দের সভে দকে ফিরিভেছেন্ আর মুথে হরিমাম উচ্চারণ ক্রিভেছেন। দে পানি, গ্রান, প্রান্তর কাঁপাইরা প্রানবাদীর কর্বে কর্বে প্রভিন্তনিত হইতেছে। চতুর্দ্ধিক लांक (माकात्रा। कहे गरेमोकिक छोवप मुख्य (मिथ्रा) पर्नक तुत्मत दक्क जाना हेता अनुक्रभाता अवाहि इहेर हरू, জার সহ্ করিতে না পরিয়া-সকলে হালয় খুলিয়া ডাকি-তেছে "কোথায় ভাক্তর প্রভু ভোনার প্রিয় পুত্র_ হরিদান কে আজ রক্ষা কর। এইরূপে ঘোর পরীক্ষার হরিদাপ উতीर इहेरनमा अविषास्त्र खत्र दहेन। एउन्द्र দ্ধা ভক্তের সমস্ত কট নিজে বুক পাভিয়া দহ ভ্ৰথন কাম্বি ন্যায় মুঢ়ের জ্ঞান क्त्रिल्म । লখিল। আমি ভক্ত হরিদাদের এই অন্ত ভ চরিতে হাই। वृतिकाभ, मध्य एक लेखिश छ। श्रीवर्ष शांति न।। काश । अक्त वर्षीत निक अव । मतन निन्नान भेने रे .

मःमारतत कृष्टिनक्षा क्षप्रक न्मार्थ क्रिएड তাহার পারে মাই, ধ্রুব মাভা স্থমীতির বাক্যে ধ্রুব বিশ্বাস করিয়। प्रतिन,- अद्भा श्रास्त्व, शर्वाड शश्यात, नाम नामी, किछूतहे व्यक्ति नका नाई,-क्रावत क्रव दिशाम भग्नभागानाहन তবিকে অনুপদ্ধান করিয়া বাছির করিবেন। আচা ! বিশালী ভজের কি মহিমা । অরণাের হিংল্র জন্তও আজ নিজ হিংদার্ভি বিশ্বত হইয়া বাৎদল্য ভাবে দৌড়িরা গিরা ভগবভাক্তর পদলেহন করিভেছে। ঞ্বের কণ্ঠধনি যতদ্ব পর্যাক্ত গমন করিভেছে ভছদ্রত্ম কীট প্তর প্ত পক্ষী সম্প্তই সেই ভক্তের কঠ নিঃস্ত হ্রিধ্বনি প্রবণ করিয়া মুগ্ধ হইয়া যাইছেছে। এইরপে একমাত্র বিশানের বলে সমস্ত বাধা বিশ্ব অভিক্রম করিয়া নিভীক শিশু জয়লাভ্ করিল। পদ্পলাশলোচন দর্শন করিয়া অমরত লাভ করিশ। দখন ব্রক্ত বিকম্পিত করিয়া শক্তি হইল "জয় বিখাদীর জঃ"। আবার ঐ দেখুন দৈতা কুলে প্রহলাদ! পিভার নিচুর ভাড়নার ক্রকেপ করিরা হরির জন্ত সকল মন্ত্রন। আফ্রেশে সহা করিতেছে। ক্থন বাউচ্চ পর্বত হইতে निकिश्व इटेडिइन, क्थन खनल वहि मादा প্রবেশ্ করিছেছেন, কথন অভনস্পানী অদীয় সমুক্তে ভাসি-ভেছেন। কিছুভেই ভজের চিত্ত বিচলিত নচে। लीं के कहन कहेंग खनाइ रहित्र खीराम्यक शाह

নিময়। নির্মাপত। সন্তান বর্ষের জন্ত নানা উপার উদ্ভাবন করিল, কিন্ত কিছুভেই হরিভক্তের অনিষ্টু করিজে भातिनना । अञ्चान वीद्यतः छात्र नम ४ विशन अफ्रिक्स করিয়া জয়লাভ করিলেন। বিপদের কালারী হরি সমুং ব্দবন্তীর্ণ হইয়া ভক্তের মনবাঞ্চ। পূর্ণ করিলেন। প্রিদাস क्रव, श्रव्हाप, नकल्ट गांख नघरत "निवक्षत्र" विलक्ष অত্যুক্তি হয় না, অথচ শাত্রজ্ঞান সম্পান মহ্মেহোপাধ্যায় পণ্ডিছগণ আজীবন শাস্ত্র চর্চারও বাচা লাভ করিছে পারিল না ভক্ত একবার্মাত্র সকরুণ অংহ্বানে ভাহা প্রাপ্ত হইলেন। ভাই বলি ভগবান্ ভক্তের নিকট বিদ্যা, জ্ঞান চাননা, ভিনি বলেন্ "(ভক্ত) ভক্তি-ঙরে ড:ক্লে পরে, আমি ভারই হ'রে র'ই ;ু আবহমানকাল হইভেই দকল স্থানেই ভক্তেরই জয় হইয়া আলিভেছে এবং দাংলারীক জীব দেই ভক্ত চরিতের অন্তুত কাহিনী শ্রণ করিয়া কভার্থ হইভেছে। এমনকি ভক্তেরই জন্ম স্মুয়ং ভগবানকে মুমুষারূপে অবতীর্ণ হইতে হয়।

যথনই পৃথিবী পাপ ভারে অবসর হন তথনই ভগবানের আবিভাব না হইলে এই অনস্ত সৃষ্টি ধ্বংশ হট্রা বার। সুত্রাং, সময়ে সময়ে ভগবান্ হি বয়ং অবতীর্ণ না হইলে সৃষ্টি রক্ষার অন্ত উপার নাই। কিন্ত ভাঁহাকে 'অবতীর্ণ করার'কে ? প্রাপ্তীত

ভাঁকাকে চায় না, "স্ভরাং পারও না। ভিনি বলিয়াছেন।

ংষে যথামাং প্রপদান্তে ভাংস্তবৈর ভজামাহং |

মুভরাং যে ষাহাচাতে কল্পডক হরি ভৎক্ষণাৎ ভাষাই ভাষাকে দিরা থাকেন। আমি পাণী আমার পাণ ≄বুত্তি চরিভার্থ জন্ম সর্কলা আমি তাঁহার নিকট ললিারিভ, ভাহাই আমি দিন দিন পাপের ঘোর নরকে নিপতিত হঁইভেজি ৷ ভামদ শক্তিভে আমার ব্দস্তর বাহির অবসর হইরা পডিরাছে। ভামসিক শক্তির ঙাণ লংছার করণ; তামণের ক্রিয়। বুদ্ধি হইলে ধ্বংদের কার্যাও সন্নিকট হইবে। অভ এব একমাত্র সংগ্রের আশ্রয় ভিন্ন সৃষ্টি রক্ষার উপায় নাই। কারণ, সংহর বংগই এই অনম্ভবনাও রক্ষিত ও পালিত হইছেছে। হরিই পূর্ণ মাতায় সংখ্র আগার ৮ স্থ্রাং, পৃথিবী ষধন পাপীর ক্রিড়া ভূমি হড় তথন , স্বয়ং ভগবাম্ হরি ভিন্ন আর রক্ষা কর্তা কেইই নাই ৷ কিন্তু হরি যে ভজের শধীন। সমপ্রকৃতিক শক্তি ভিন্নভ পরস্পাহর। আকর্ষিত হয় না। ভক্ত যেখানে নাই হরি দেখানে थाकिशां थारकन ना। जाशह यथनहे पृथिवीत भाष-ভারহরণ করিবার অস্ত ভগবান্ অবভীর্ণ হরেন, .তৎপূর্বে ভগবস্তক্ষণ আদিয়া লয় গ্রহণ করেন। ভক্তবংশল रिक्रिक मार्चिक छक्तराबंद बाकर्षन दाल छाँशास्त्र

तकार्व मर्डाटनाटक जानिया अवशैर्ग स्त्र। शामित रेडिरान भर्गातकन कतित्न देशहे चुन्नहे आक्रीप्रमान হয়। স্থতরাং বভই ভারতে সাধু তক্তের সভাব পরি-লচ্ছিত হইবে ভড়ই বুঝিভে হইবে পূল্য ভূমি ভারত বর্ষের শে'চনীর অবস্থা সনুপস্থিত। এই সমস্ভ ভাবিয়া চিভিন্না এবং বর্ত্তথান ভারতের অবস্থা পর্যালোচনী করিরা চিত্ত বড়ই অবশ হইয়া পরে, অনুদরে শাল্তি থাকে না। কিন্তু এই নিবাশার ঘোর অন্ধকারে किःकर्छनाविम्राहत नाम प्रथम ভाविट शांकि छथन স্থদবে আশার ছই একটি কীণালোক দেখিতে পাই। দেখিতেপাই ভারত জননি এখনও প্রাতঃমরনীর রামকৃষ্ণ र्णतमश्त्र, वाम: हत्व, त्रमानन, देवनक, छोऋतानन প্রভৃতির নাার কৃতিপুত্র প্রদ্র করিতেছেন। आब आवा त्य मह वात कीरन हिंदि निथिए नः कन्न করিয়াছে এইরূপ ভজের সংখ্যা যদি ভারতে দিন দিন वृक्षि शहे छाहा हहेल ईक धहे तानाव छात्रछन्न क कुर्फना थाकिए। कथनरे ना।

রামুক্ত কে লোকে চিনিয়াও চিনিল না, হাতে পাইমাও হেলাম হারাইল। রামক্রফ স্ত্র জভাাস করেননাই, তর তন করিয়া ভভিত্তব্যও বিচার করেননাই। ভারাজ্ঞান দম্বে ভিনি একেবারে "নির্ক্রম" ছিবেন। জাইচ মহাজ্ঞাভু শ্রীটেউক্টের পত্ত ফেরুপ

ভগ্ৰন্থ জন্ম করিরাছেন কি নী সংলক। রামক্রফ বেক্সপ আছেত্বী ভব্জিডর শিক্ষা দিরাপিরাছেন ভাষা ভাবিবে ভাঁহাকে কোনরপেই মানুষ বলিডে সাহস হর না। এই মহানুভব ভব্জির স্বভার রাম-কৃষ্ণকৈ বিনি একবার স্বচক্ষে দেখিরাছেন তিনি বে কোন ধর্মাবলম্বাই হউন না কেন রামক্রফের ক্ষমান্থ্যী ব্যবহারে ভব্জিড হইরাছেন। আমরা ব্যাক্তান সংখ্যো প্রমহংসের জীবনী আলোচনা করিব।

পরমহংদের বাল্যাবস্থা।

ত্পনী জেলার অধীনে প্রীপ্র কামারপুক্র নামে একখানি ক্ষ থান আছে। এই থামে প্রীষ্ট্র ক্ষরিম চট্টে:পাধ্যার নামক একজন গরল প্রকৃতির বাস্থান বাদ করিতেন। শুনা যার ক্ষ্পিরাম চটোপাধ্যার অভিন্র;
অমারিক, দরালু ও নাধু প্রকৃতির লোক হিলেন্দ্র,
অধর্ষে ভাঁহার বিশ্বে আছা হিল এবং অনুরাগের সভিত্ ক্রিরাম্ভানিও করিভেন। দাধু পিতা না হইলে বং প্র জন্মাইভে পারে না। ক্ষ্পিরাম চটোপাধ্যারের প্রকৃতি দিন দিন এত উন্নর্ড ইংডে থাকে, বে, শেষ অবস্থার

নিক পরিশ্রমের কলও প্রাপ্ত হন। আত্মীর স্তজন ও প্ৰামবাণী গৰুল লোকেই ভাঁছাকে অভিশৱ প্ৰদ্ধান্ত সহিত্ৰ সন্থান করিত। তানা যায় কুদিয়াম চটোপাব্যায়^ত যে পুন্ধৰিতে স্নাম করিছেন গ্রামধানী কেচ্ছ ভাছাতে স্নাম করিতে সাংগ করিত না। এমনিই তাঁধার তপর্ভেম্বের প্রভাব ছিল। চটোপাধ্যারমহাশরের ক্রীও স্বামীর भनत्रभहे हिल्ला। कृतिवाम हाहाशाधारव किन्छी भूँख कत्त्र । मधास्मत नाम खीयुक तारमध्य हाडोशाधात्र अवर কনিঠের নাম রামকুক চট্টোপাধ্যার। ১৭৫৬ শকের ১০ই ফাল্লন শুক্ল পদ্দীয় বিভীয়া তিথিতে শ্রীপুর কামার-পুকুর প্রামে কনিষ্ঠ পুত্র শ্রীযুক্ত রামকুঞ্চের জন্ম হয়। শুনা যায় স্বামকুফের জন্ম কালীন অনেক অভ্ত ঘটনা সংঘটি 🗸 হয়। সামরা বর্তমান প্রসক্তে বে সমস্ত ঘটনার উলেগ অনাবশাক মনে করিয়া এন্থলে সে সমস্ত সন্নিবেশিত कतिएक विविष्ठ बहेनामां भूति विविष्ठ शिवानी সকলেই কুদিরাম চট্টোপাধাারকে পরম ভক্তি করিত, স্ট্রাং চট্টোপাধ্যায় মহাশ্রের এক অভি স্কর পুত্র हरेग्राह्य अभिन्न। मत्त नंतन প্রক্রিয়াসিনী ত্রীলোকেরা আসিরা স্তিকাগৃহ বেষ্টন করিরা মহানন্দে हत्स्वि - निष्ठ नामिन। বহিৰ্বাটিছে প্ৰতিবাদী উদ্রভিত্র দকল লোকট্, একত্রিভ হট্রা নব প্রস্তৃত गुष्ठात्मक नग्न गुगनात्र राष्ट्र रहेत्र। नानांक्रभ 'रिहार्ड

করিতি লাগিলেন। সন্তান অভি স্পরে অভিয়াছে (म्थिवा, भवव धार्चिक शिकाव जाव जागत्मव नीमा রহিত না। চটোপাধ্যার মহাশর সরং গণনার ঘাহা দেখিলেন ভাহাতে ভাঁহার আনন্দ আরও শ্তাধিক বুদ্ধি পাইল। কিন্তু সাহ্য করিয়া কাহাকেও নিদ্ গ্রনার ফল বলিলেন ন। নবজাত শিশু শুক্ল শুকীয় শশিকলার নাায় বুদ্ধি পাইতে লাগিল। পিডা মাতার শানকের সীমা নাই। মাতা আদর করিয়া সস্তানের नाम ब्रांशित्वन ''शनाष्ट्र"। शनाष्ट्रदात नर्वता शामा दनन। क्माहिए क्हि क्थन भमाई कि कैंनिए पिथनाहिल। ক্রমে অনপ্রাশনাদি শুভ কার্যা সম্পন্ন হইল; তুগন ুমাতার আদরের গদাইয়ের নাম করণ হইল রামকুর্ চট্টোপাধার। রামক্ষের যতই বয়ঃবৃদ্ধি হইতে লাগিল ভড়ই তাঁহার প্রকৃতির নির্মণভা ও দাধু জনোচিত বাবহারে সকলে বিমৃত্ব হইছে লাগিলেন। তিনি মায়ের শভ্যন্ত আদরের সন্তান, কেহ তাহাকে কণন ভাড়না করিতে সাহস করিড না, লেখা পড়ার জন্যও বড় বেশী জোর করা হইত না। ভিনি ভাপন মনে আপন ভাবে দৰ্কদ। খেলিয়। বেড়াইতেন। ভাঁহার ৰাল্যক্ৰীড়া অভি সুন্দর ছিল। ভাঁহার সমব্য়ন্ধবালক वानिकारमञ्जलहेत्र। अर्छि निर्द्धन श्रीष्ठरत वाहेत्रा निर्द्ध कुका नाक्षितक अवः वद्रामात्रीयस्य काहारक और

কাহাকে খ্যক কোন বালিকাকে গোণীকা প্রভৃতি গাঁজ ইরা বড়ই সরল উচ্ছাদের দহিত বালালীলা করিছেন।
এডই খুলররপে কৃষণীলা করিছেন, যে. অনেক বিজ্ঞ ব্যক্তি তাঁলার লীলাভিজ্ঞতা দেখিরা অবাক হইছেন। বুলাবনের গোকুলবিহারী এমনিই খুলাররণে অভিনয় করিছেন যে বয়ঃবৃদ্ধি জ্ঞানীরঙ তালে অসাধা বলিরা বোধহইত। তাঁহার বাল্য লীলার ভঙ্গি দেখিলে স্পষ্টই প্রভীয়নান হইত যে তিনি পূর্ব জ্যো গ্রক্তন অভি উচ্চ অজের সাধ্যক ছিলেন। এবং সেই সমত্ত সাধনার সংকার রাশি যেন বাল্য জীবনেই উজ্জ্ল রূপে পরিকৃরিত হইছেছে।

শাহ্র সংস্কারের দাস। কারণ, কেবল মাত্র আসংখ্য সংস্কার রাশির উপরেই মনুষ্যের মনুষাত্র অবস্থিত।

নসত্ৎ পাদোনুশ্জবং," নাশঃ কাকা লয়ঃ ।।
* সাঞ্চলশিন ।

যাহা নাই ভাষা কলাচ উৎপন্ন হইছে পারেনা, এবং যাহা আছে ভাষাও একবারে শৃত্ত ভাবে বিনষ্ট হইছে পারে না। সুতরাং, আমরা যাহা কিছু করি ভাষার কোনটাই একবারে নৃতন নহে। আমাতে যে অসংখ্য সংস্থার বালি সঞ্চিত রহিরাছে উহারা যখন কোন উদ্বাপক কারণের সাহায্য পার ভবনই পুনঃ পুনঃ স্কুরিভ হইলা উঠে যাতা। আমরা এখন যাহা কিছু করি ভালী, পূর্বেষ যাহাকিছু করিয়া আসিয়াছিলাম তাহারই ক্রি বিশেষ মাত্র। আবার এখন বাহা করিছেছি পরবালে দেই সমস্তেরই ক্রি পাইবে মাত্র। কেছ মূহন কিছু আনিও নাই এবং নৃতন কিছু লইয়াও বাইব মা। এইরেপে যদি সর্বাদা সংস্থারের ক্রিয়া না হইত ভাগা ক্রিলে এই অনস্ত স্টিই সম্ভাবিত না। প্রভ্যেক মন্ত্রাই পূর্বে জ্বাজ্ঞিত সংস্থারের বলে নিজ অবস্থা গঠন করিয়া লইয়া জন্ম গ্রহণ করে। স্ত্রাং যিনি যে অবস্থায় পতিত হন ভাগা ভাঁহার নিজ কর্মান্ত্রায়ী ফল ভিন্ন আর কিছুই নহে ।

ভাবার পূর্ব ভয়ে যে গমন্ত সংস্কার ভাধিক বন্ধন্দ কর পরজ্ঞে প্রারম্ভ কটভেই সেই সমন্ত সংকারের ক্রিরা ভাধিক পরিমানে পরিলক্ষিত হইতে দেখা যায়। স্কুলরাং ইলাবারা প্রতীর্মান, কর, যে, যে স্কুল বালক শৈশব কাল হইডেই নানা সদ্ভবে ভালত্কত কর ভালা কেবল ভালাদের পূর্ব জন্মার্জিভ সংস্থারের বলে মাত্র। এইরূপ পূর্ব জন্মার্জিভ সংস্থারের বলে মাত্র। এইরূপ পূর্ব জন্মার্জিভ সংস্থার বলেই প্রব প্রহলাদ. নার্দ ভক্তের প্রভৃতি মনারা ভালত্ব 'হরিপরার্ণ হইতে সক্ষম হইয়াছিলেন।

র মক্তকেবঙ বাল্যজীবনের ঘটনাবলি ও ব্যাবহার চরিত্র পর্য্যালোচনা করিলে বেশ ধুবা যায় বে তিনি পুরু মুদ্ধ হুইডে নানাবিধ স্বাংয়ারে সংক্রত হইয়া জন্ত

এতণ করিয়াছিলেন। তিনি সামানী আহার ও সাম্ভ-রূপ পরিধেয় বসুভেই নর্কদা সম্ভূত থাকিভেন। ভাবৈশব টাহার কোনরূপ আড়মর ভাল লাগিত ন।। বাল্যক্ল হই তেই ভাষার নুভাও গীত বিষয়ে বিশেষ অকুরাগ্ ছিল। বিনা দহায়ভায় কেবল মাত্র নিজের চেটার ভিনি স্থানর রূপে নৃত্য গীড় শিক্ষা করিয়াছিলেন। বালাকালে ভাছার কঠসত এতই সম্ধুর ছিল যে ভাছার গান ভনিবার জক্ত দকলে আগ্রহের দহিত দর্বদ। ভীহাকে শ্রামা বিষয়ে ্গাম করিভে অনুরোধ কবিভেন । রামকুষ্ণের কথন গানে অকচি ছিল ন:। কি ভদ্র কি'অভদ্র যে অবস্থার গোক হউন না কেন গান গুনিতে চাহিলে বিন। আপতিতে গান করিভেন। এবং গান গাহিতে গাহিতে ভাঁহার ''শ্ৰেডার' দিকে বড় দৃষ্টি থাকিত না, তিনি আপন গানে 🐪 জাপনি মোহিত হয়য়।পর্ম জানন্দলাভ করিতেন। दामकृत्कत भीवत्नत अकिं अधान नक खरे हिन या किन সকল অবস্থার লোককেই সুস্তুত্ত করিরা পরম স্থাই ভব করিতেন।

এইরপে স্থানকে শৈশ্বকাল অভিবাহিত করির।

যথন আর ১০1১২ বংশর বর:ক্রমে উপনীত হইলেন ভখন

তাঁহাকে অর্থান পরিভাগে করিরা কলিকাভার আসিতে

হর। এই সময় ভাঁহার সধাম প্রাভা শ্রীমৃক্ত রাম্নে

ব্র চটোপাধ্যারের কলিকাভার ক্রাপুত্র নামক ভানে

এক্থানি চতুম্বারী ছিল। রামকৃষ্ণ সেই চতুম্পারীতে শাস্তাভ্যাদের জন্য **ভানীত হন**। কি**ন্ধ শাস্ত্র চর্চা**য় ভাঁহার কিছুভেইমনোনিবেশ হইল না। এথানে আসিয়াও তিনি ভাঁহার অভি প্রীভিক্রী বাল্যক্রিড়া ছাড়িভে পারিলেন ন।। ভৎপুর ১২৫৯ সালের আ্যাঢ় মাদে মাড়বংসের গৌরব হরণা রাণি রাসমনি দাসী কলিকাতার উত্তব দক্ষিণেখর নামক ভানে বহুবার করিয়া একখানি কালী প্রতিমা স্থাপন করেন। সেই সমূর শ্রীযুক্ত ত্রামেশ্বর চট্টোপাধ্যার পুজকরণে নিযুক্ত হইয়৷ তৃথায় গমন করেন ৷ স্তরাং রামকুফাকেও ভাঁহার আভার অনুগমন করিতে হয় : রামেশ্র চট্টোপাধ্যায় দক্ষণিশ্বরে আদিয়া ভূই তিন বংশর যাবং মাত্র মারের পূজার কার্যা নির্কাষ করিডে - পান। এই সময়েরামক্রফে রকোন কার্য্যই ছিল না। জনস্ত লীলাময়ীর অন্ত লীলা কে বুক্তে দুক্ষম। হঠাৎ রামে-শ্বর চট্টোপাধ্যাথের মানবলীলা সম্বরণ করিলেন। স্থভরাং রামকৃষ্ণ তাঁহার পদে অভিধিক্ত হইবেন। বাঁহার, ভঁছোকেই সাজিল। নিশাল অনম রামক্বফ মায়ের প্জার ভার লইয়া বড়ুই অনুরাপের দহিত মারের প্রজার্চনানি कतिए नागिरासा धरेमगत्र अर्थाए अरूगान ভিনিষে ডেশবর্ষে উপনীত হন তথন ছগলী জেলার **জ্জংগত জয়রামবাটি নিবাদী শ্রীযুক্ত রামচক্র মুখো**-প্রাধারের সপ্তন ব্যীয়া ব্যেষ্ঠা কন্যা শ্রীমন্তী সারদা

ক্ষরী দেবীর গহিত ভাঁহার পরিশর কার্যা সম্পন্ন হর। বিবাহের পর পুনরার ভিনি দক্ষিনেশ্বরে প্রভাগেমণ করিয়া স্বকার্যে নিযুক্ত হন।

भाषता भृत्वि विवाहि बायकुक निवकत हिल्लन। সংক্ষত ভ দূরান্তাং, ভাঁচার বান্ধালা ভাষারও ভালরণ ব্যুৎণতি ছিল না। কিছ তাঁহার উপর মালের প্রার ভার অর্ণিভ হইলে ভিনি ব্যাশাল্প মন্ত্রাদি অভ্যাদ कतिया वथाकान भूमा कतिएक नागिरनन। छीहाः পুৰার প্রধান উপকরণ এক মাত্র ক্ষণট ভক্তি। किनि य निवम श्रेष्ठ भूमात दुकि इन, त्नरे দিবদ হইতেই পরম ভক্তি দহকারে মারের পুলার कार्या नमाश्रम कविरकत। পृकारत अकतृत्वे कमिश्मद मिहित याद्वत मूचलात डाहिया शाकिएक जब्द শব্দল নেত্রে নানাবিধী শক্তি বিষয়ক গান করিয়া নিঞ্চ শীবনের শ্বারত্ব ব্যঞ্জক আন্দেশ করিতেন। একদিন ভিনি সন্ধার পর দেবীর আর্ডি স্থাপ্ত করিরা অনুরা-গের সহিত ভক্তথবর বামপ্রশাদের রচিত এক্থানি मध्रीक कतिएक कविएक अठहे विस्तृत हहेश भएक द অঞ্ধারার গও ও বক্ষণ ভাগাইরা ভূমে নিপ্তিত रहेएक नाशिन, मारबन नद्यामाथा कूदन मुक्कन मूरबन ष्ठेणत श्रेष्ठेण नवन विनास कतिया निष्णुत्कत नाव दिनिया प्रकिर्णन, केर्रेयर अश्वक थात्र दिन अवैति है

ও বৃহিন্দিষ্টি এক ছইয়। গিয়া বাহিরের বিষয়ে এক-वादा छ नविक विक्रीम करेब्रा निष्टिम । अके छ। द किছुक्त थाकिया উटेकचंद्र करे वित्रा छाकिए नानि-लन.—"या बाम ध्वनांत्रक दम्या मिलि, ভবে आयात्र क्त तथा निर्वित मा ?" बहेक्रण वनिष्ठ वनिष्ठ চিৎকার করিয়া কাঁদিয়া উঠিলেন; সে কল্মশার শীয় থামিল না। যেন রামক্ষের পূর্ব জ্যাভিত্ত প্রবল সাধনার সংস্কার রাশি উদ্দিপক কারণের সহায় পাটরা শভতাণ বেগে পরিক্রিভ হইরা উঠিল। পূর্ববিদ্ধের সাধনশন্ধ বেঁভজি নদীর প্রবাহ করান্তর बर्गक्रण क्षरत अस्त्राह्म वाश्रक्षेत्र रहेशाहिन अम् ষেন ভাষা কি কৌশলে অপসারিত হটয়া গেল; কালি-সমুজে মিলিবার নিমিত্ত ভ্রুক্তির প্রবাচ উত্তাল তর্জ कुलिका कृष्टिक नागिन। त्रामतुर्धित करवात मण्यूर्व পরিবর্তন হটয়া গেল। রামকুষ্ণ কখুন কাঁদেন কখন दात्रिम, कथन नृष्ठा करतन, कथन वामामा मा विनित्रा অর্জনাদ করিয়া ধুলায় লুপ্তিত হউতে থাকেন। দাংধারণ চক্ষে ভিনি প্রকৃত উন্নাদের ন্যায় ফিরিভে লাগিলেন। কখন গলভীবে উত্তে বালুকার উপর মুখ ঘর্ষন कतिता डेरेकचंदि वाज्ञचात (कवन विनिष्ठित मा जामात ভক্তি দে", কথন গভীর নিশিতে শাশান মধ্যে প্রবেশ' করিরা দেহ থানি সাষ্টাক্ষে ভূমিদাৎ করিরা

কাদিবেল আর বলিভেন মা মাশানবাসিবী माकि ভत्रहती-तारण आभारत आणिया नाधकिनशक ভর দেখাস, আত আমাকেও একবার সেইরূপে এবে (एथा (ए मा। कडेकाल मित्मत अत मिन अकिवाहिक হইতে লাগিল। ক্রেম সকলেই ভাঁছাকে উন্থাদগ্রন্থ স্থিত্র করিছা নানারপ চিকিৎসা করাইছে লাগিলেন এ ভাজার রাম নারায়ন রায় বাহাদ্র প্রভৃতি অনেক, क्रफविमा हिकिएनक नामाक्रण हिकिएन। कवियां **छाँहारक भास कतिरक भारतम मारे। फाउनारतत क्षेत्र** (मधिया छिनि नांकि धकतिन वित्याहित्नन, (य आमि যাব জন্ত পাগল তোমার এ ঔবথ থাইলে কি ভাহাকে পাঁটৰ ?" অলো ৷ যিনি ভবরোগ হউতে মুক্ত চইতে চান, জাঁচাকে সামাল ড ক্লারে কি করিবে, সুতরাং ভাঁচাদের मकल (इक्कोरे विकल हरेल। एकित एगवान, विधा-শীর ঠাকুর। আর কি ভিনি থাকিতে পারেন। র'ম কুফ্লের অকণট ও অভেডুকী ভজ্জি দেখিরা যেন ভিনি ভাঁছার ঈশ্ব দর্শন বাসনা চরিভার্থ করিলেন। রাম-कृष्कत উत्रच हात कि शिष्ट छेलम्म ह्हेन। किया हिन्ह ক্রির হইয়া আসিল। তথন তিনি প্রবল সমুবাগের শহিত শাধন উপনের দিকে চিত্ত নিয়োজিত করিলেন।

माधना वस् ।

কলিকভোর উন্তর স্থান্যাধিক ক্রোপতার ব্যবধানে ভাগিরধীর পূর্ব ভীরে দক্ষিনেশ্বর প্রাম ভাবস্থিত। क्षके बारमत निक्तन त्रीमात क्षकि कि कि समात छ स्वतृत्र কালি মন্দির বেন ভাগিরখীর গর্ভ হইতে উপেত হইরা मुशायमान विश्विष्ठ। मिन्तित्वत ममूर्थ बामगाँउ निद মন্দির শারি শারি শোভা পাইতেছে। মন্দিরের চড়-শার্শেপুশোদ্যান। স্থান জনশৃত্ত ও অভি নিস্তর। य बानभंगी मन्दित कथा एनिनाम खात्राता गनाद नहिक সংলগ্নভাবে সংস্থাপিত। এই মন্দির গুলির উত্তরে একটা ক্ষুদ্র গৃহ আছে। সেই গ্রেই পরমংগদেব नर्समारे थाकिएडन **६ निय क**'र्या कविएडन। **এ**ই গৃহের সন্নিহিত উত্তরে কএকটা সূত্রহৎ ও অভি প্রাচীন व्यवेश दुक्क व्याह्म । अहे दुक्क छ नहे भद्रमहर एमत সাধনার স্থান। এই স্থানে ভিনি নান।বিধ সাধন। করিয়াছিলেন। শুনিরাছি তিনি গোকল চইতে বেদ, পুর'ণ, ছন্ত্র, কোরাণ এবং অভাত্ত প্রভ্যেক শার্থ। ধর্ম্ম श्वालीत क्वांन श्रक्तिता कतिए वाकि त्राध्य माहे। नकम चार्णक। जम्हाराहत विवत्न बहे. त्व, जिनि वर्षन रव श्रेणालीत माधना कतिएक, मश्यक कतिएकन, छर्चन्त्रे দইরূপ সাধন প্রণালীর এইজন করিয়া শিল্প ওক

ভাগার নিকট উপস্থিত হইয়া যথাবিহিও দীক্ষা দিয়া
নাইছেন। রামকুষ্ণও শুকুর নিকট উপদিষ্ট হইরা ঐকাশুক সাধন বলে দিবসত্তর মধ্যে সিদ্ধি লাভ করিছেন।
ধর্মপথ্যের পথিক মাত্রেই বিখ্যাত সাধক ভোভাপুরীর
নাম প্রবণ করিয়াছেন। রামকুষ্ণ এই ছোভাপুরীর
নিকট সল্লাস ধর্ম প্রহণ করিয়া নির্বিকল সমাধি বিষয়ে
উপদেশ লাভ কবেন। শুনিয়াছি ঐদিবসত্তরমানী
সাধনার ভিনি সর্কাশজ্জনবাছণীর নির্বিকল সমাধি লাভ
করেন। কথিত জাছে, যে, এই সমর ভোভাপুরী
ভীভাকে প্রমহংদ উপাধি দিরা যান।

এই সময়ে রামকৃষ্ণের কার্য্য কলাপ কেই দেখিছেও লাইছ না বুলিভেও পায়িত না। পূর্ব হইছেই লোকে উটাক উন্ধান কির করিয়া রাখিরাছিল, এখন জাবার নুত্রন নুত্রন ভাব ভলি দেখিরা গাধারণে উটাক জারও পাগল, বুলরক প্রভৃতি নানা অভিধানে অভিহিত করিতে লাগিল। এইরপ ভাবে কিছুদিন গত হইলে এক নরীণা ভান্তিক সাধিকা যোগিনী জাসিয়া উপস্থিত হন। তিনি কিছুদিন ধরিয়া অভি সাবধনের সহিত রামকৃষ্ণকে নিরীক্ষণ করিয়া ভাতাকে ভল্লোক্ত মস্তে দীক্ষিত ক্রেন এবং নানাবিধ কঠোর সাধন প্রক্রের দিকা দিয়া যান। ভিনিই দ্বেরপ্রধ্বের মাকৃষ্ণের প্রকৃত ভব্দা ব্যক্ত করেন। এবং রামকৃষ্ণের মাকৃষ্ণের প্রকৃত ভব্দা ব্যক্ত করেন। এবং রামকৃষ্ণের মাকৃষ্ণের প্রকৃত ভব্দা ব্যক্ত করেন। এবং রামকৃষ্ণের মাকৃষ্ণ প্রকৃত

লক্ষণ দেখিয়া °বৈষ্ণবগণের শিক্ষাবস্থায় মহাভাবের লক্ষণের সহিত মিলাইয়া দেখাইয়। দেন, যে, ভজ্জিলাবের ওছিল অবস্থাই হইয়াথাকে। য়েংগিনী, রামকৃষ্ণকে লোকে পাগল ভাবিয়া ভাঁহার উপর জন্য মাচরণ না করে, ভজ্জনা নানা ভাবে ডাহাদের ভাঁহার মহাভাবের বিষয় বা্ঝাইয়া বলিলেন। কিছু লাধারণের ভাহাতে বিশ্বাস জন্মিল না,—ভামসিক প্রকৃতিডে সাজিক উজিভিভান পাইবে কেন ? সকলেই ভাঁহাকে বাতুল বলিয়া উপহাস করিত।

সাধনকালে ভিনি অহংভাগে কবিবার অন্ত দত্তে সন্মার্ক্রনী ধারণ পূর্বক মল মৃত্রেগ হান পরিহার করিছে করিছে রোদন করিয়া বলিতেন 'মা আমার অহকরে নাশ করে দে. আমার ওচি অওচিবোধকে বিনষ্ট করে দে মা। আমি হানের টোন দীনের দান, রেমুব রেণু, সকলের দাসাহাদাদ) এই ভাব যেন প্রাপ্ত হই। বৈরাগ্য সাধনের নিমিন্ত তিনি একাকী আহ্বনী ছটে উপবেশন করিছেন এবং এক হন্তে মুদ্রা ও অপর হন্তে মৃত্রিকা লইয়া মনকে স্থেধিন পূর্মক বলিছেন 'মন একে বলে টাকা, ইহা জড় পদার্থন ক্রপার চাক্তি এবং বিবির মুখ আছে। ইহার ঘারা চাল হয়, ডাল হয়, ঘর বাড়ী হয়, হাতি ঘোড়া হয়। জড়ে জড়ই লাজ হয়, কিছ সচিদানন্দ প্রাপ্ত হণ্ডয়া যায় না। ছবে

টাকাও যা ম'টিও ছ।। মাটিতে ধনি হয়, অন্যান্য कत भूनापि दत्र, खांदां छ छ छ, खादां छ । मिहिनानम ना छ दम ना। यनि छाका छ माछि अकरे रहेन. धरैव টাকার প্রতি মনের আশক্তি থাকিবে কেন ৭ টাকা माहि, माहि होका अकहे वखा अहे दिना छहा एवं अहन নিক্ষেপ করিয়া বিভেন। কামিনী আর কাঞ্চন সংধ্য ভাঁহার জীবনের এক প্রধান ব্রন্ত ছিল। ভিনি স্ত্রীলোক মাতেতেই শক্তিরশিনী মহামারার আবিভাব দেখিতে পাইতেম এবং জীলোক দর্শন মাত্রেই ভাঁহার বাফ চৈতন্ত বিলুপ্ত হটত। ভিনি বাঁলাকাল হটভেট ৰিবাহ-মতে আবদ্ধ হইয়াছিলেন সভা, কিন্তু বিবাহান্তর ভাঁহার প্রীর সহিত সাক্ষাৎ করিতে একবার মাত্রও ভাবনর হয় নাই; কারণ, বিবাহের অত্যবহিত পরেই তিনি ঈশ্বর প্রেমে মত ছইয়া পড়েন। তিনি বলিভেন, "যে, ল্লীয়েনি হইতে মনুষ্য প্ৰস্ব হইয়া চুল্ভ মনুষ্য জীবন লাভ করে, স্তরাং উহা মাতৃস্থানীয়া। সাধকের পঞ্চে উহার অভারপ ব্যবহার অবিধের "।

যাহ। তাঁহার সাধনীর অন্তরার বোধ হইত তাহা তিনি তৎক্ষণাৎ দূরে নিকেপ করিতেন। এক দিবদ তাহার কোন ভক্ত একখানি মূল্যবান পট্ট বছ ক্রের কবিয়া লইরা তাঁহাকে প্রম শ্রেদ্রার সহিত প্রাইরা দেন। তিনিও আনন্দের সহিত প্রিধানু করিয়া ভাষার সাধনার স্থান বৃক্ষতলে যাইয়া বৃক্ষটী প্রকাশিণ করিয়া বেমন ভগবানের উদ্দেশে সন্থাকে প্রাণাম করি-বেন, ক্ষমনি ভাষার বস্ত্রের দিকে চিত্তের আকর্ষণ ক্ষান্তল,—যে, পাছে উহাছে ধূলা লাগে। ভক্তের প্রণামে বাধা পড়িল, আর কি ভক্ত স্থির থাকিছে পারেন, ডৎক্ষনাং পরিধের পট্ট বস্ত্র সজ্ঞোবে গঙ্গাল্পনে নিক্ষেপ করিলেন। ভৎপর শাস্ত চিত্ত হুইয়৷ মাথের চবণ বক্ষন করিতে করিতে সাইছিল প্রণাম করিলেন।

এই সময় রাণি রাসমণির জামাত। শ্রীযুক্ত মধ্বানাথ বিখাদ মহাশয় রামকৃকের অবছা আরপ্রিক সমস্ত खंदन कृतिया मर्जना छोडांत्र कार्या कनाथ अर्थ।। दिक्क করিছে লাগিলেন। প্রথমে মথুর বাবু ভাঁহার স্থুদ, ছ আপার অবলোকন করিয়া দমস্তই যে রামক্ষেত্র ভণ্ডামী ইহাই স্থির করিলেন। 'এবং দেই বিশ্বাসের উপর দৃত হইয়া ভিনি নানারণে ভাঁহাকে পরীক্ষা করিতে লাগিলেন। ভিনি বাছিয়া বাছিয়া নব্ধোবন मन्भवा खुक्रभा खुरवणा गाणावावनाव विस्वेदकाण भीव-দৰ্শিনী বারাজনাদিগকে নিজ বাগান বাটাতে লইয়া আশিরা ভাঁহার স্থদজ্জিত ও ননোরম বৈটকথ নার মনো-মতভাবে **শাজাই**রা বশাই**তেন। ত**ংশঙ্গে উহাদের নিতা **শহচর স্থরারও অভাব থাকিত না।** যাহাতে রামরুকের চিত চাঞ্চল্য ঐপস্থিত হয় তজ্জন্য দক্ল প্রকার উপায়

कारताच्या कतिएक क्षांशास्त्र कारमण कैतिएकन १ अजैतारण সমস্ত খির করির। রামক্রফকে ছাকিছে প'ঠ'ইছেন। क्री जमन तामकृरक्षत क्रमा जन्म। व्हेनाहिन, द्रा क्वीत्नाक (विधिवांमाळ छ'ठांद्र मञ्जूर्व ममाधि इडेद्र। স্টেড। মধুর বাবুকে ভিনি প্রথম চটতেট বিশেষ স্নেচ कविष्यत । चुक्तार छाहात खाह्य'रन कान विधा मा कतिका शीरा थीरत देवछे कथाला मध्या श्राटनम कतिवामध्य ত্ৰা জীলোকদিগকে দেখিয়া ভাঁচার স্যাধি হটরা ষার। এবং বাহুজান ওক্ত অবভার ভূমিতে বশির। शास्त्र । मध्त नायुत आरमण कारम (महे करणाहे छैं:हारक ধ্র'ধরি করিয়া বদান হইছে। তৎপর উপস্থিত ব্যাশা।-গণ নানারূপ ভাব ভ'ক ও বিবিধ চেষ্টা করিয়াও ভাঁচার সমাধি ভক্ত করিছে পারিভ না। এইরূপে মধুর বাবু ভাঁহাকে আরও ক্লিকাভার নানাভানের ব্যাভালয়ে লট্মা ফিরিরাছিলেন কিছ কোথায় ভাঁচার মন **ए: क्या छेर्याम्य क्रिए पार्यम् गरे। प्रमहरम्हाम्य** ৰশিছেন কি মহুষা কি প্ৰ কি পক্ষী যাগর। মী-खनेकुक छांकाताहे 'शाकुष्टित अ: अ विरम्ब, अक अव আছে।। পুতরাং যিনি এই ভাবে দ্বী:লাকের এতি দৃষ্টি করিতেন ভাঁহার কি আবার স্ত্রীকোক দর্শনে মন চাঞ্চ্র্য হইবার গন্তব গ

মধুৰ বাৰু এইরূপ নৰ্ম প্রকাশ বার ধ্রীকা বার ধ্রন

त्रामकृष्ण कि कूछि वह कति लातितन ना, जधन তাঁহার মনের ভাব অক্সরূপ ধারণ করিল। তিনি ভখন আর'রামকৃষ্ণকে দাম'ন্য মতুবা ভাবে দেখিতে পারিলেন না । ভাঁহার ভক্তি ও বিশ্বাস এক দৃঢ় হইয়া পড়িল যে, ভিনি ভাষাকে দেবতার নায়ে জ্ঞান করিছে লাগিলেন। এমন কি ভিনি রামকুফকে সীয় অশুপুর মধ্যে লইরা গিরা নিও জ্রী ও কন্যাদিগের ছারা ভাঁহার দেবা স্থ্রাধাদি कार्या कताहे छन । 'जी लि' (कता । अकि आन त्म भत्रम ভজ্জি সহকারে সাধু সেব। করিয়া আপনাদের কুভার্থ বোধ করিছেন। ভাঁহারা ধামকুফকে যেন আপ্নাদের क्लालंब भिन्न मान कविष्णन थवः क्ले जादह क्रांव অ্রাবা ও আগারাণি করাইভেন। রামকৃষ্ণও মারের ছেলের মত হাসিরা খেলিরা ভাঁছাদের সহিত দিন काँगे। डेट्डन।

তৎপরে মধ্ব বাবু তাঁহাকে লইরা ভীর্থ পর্যাটনে বিচর্গত হন। ক্রমে কালী বুলাবন গরা প্রভৃতি মহাছীর্থ সকল জ্ঞাণ করেন। ভীর্থাদি দর্লন কালীন ছিনি ভথাকার দেবালয়াদি দর্শন করিরা বলিয়াছিলেন, যে, মা আমার দেখানেও যেমন এবানেও সেইরপই, ভবে সেখানে আর এবানেত কিছুই প্রভদদেখিভেছি না। মারের সেখানকার ভেতুল গাছটীরও ফেই

রূপই পাতা ভাল । রামক্বকের ¹নিশাল চকু দিবাভাব धावन कतिबारक ! त्य ठरक कि काव अरखन मृष्टि হইতে পারে ? ভিনি তখন অপথময় এক অপব্রীরই त्रपा भवरताकन क्रतिष्टह्म । त्रमावरम कृष्ण तारिका, कानीए विषयत अत्रुर्गः, श्रदात श्राधित मकलहे किवन এক মারেরই রূপান্তর মাত্র ব্লিরা ভাঁহার চক্ষে मिया आजानिक श्रेष नातिन,—चटक मृष्टिई बरेम्नण् । গরার আনিয়া গঢ়াধরছাত্তর জ্বীপাচপদ্ম প্রদক্ষিণ করিছে করিছে ভাঁহার চিছির এক অপূর্ব অবছা হয়। তথন তিনি পেই অবস্থার নাচিতে নাচিতে কি বেন কি এক ভাবে বিভোর হইরা গেলেন। ভাঁহার সে অবস্থা ॰িঘনি সচ্চে দেখিয়াছেন ডিনি ভিন্ন সেই অপুর্বা ভাবাবেশের ব্যাথা। করিছে অল কেইই সক্ষ नरह। बहेक्राल शैर्वामि नर्वाहेन कतिया हिनि शून-রার দক্ষিমেশ্বরে আপন দাধন পীঠে আদিয়া বদি-(लन। ७३ ममग्र इटेए फिनि मिक्स्मिश्रातत (मद, लाइ) है দর্বাদা অবস্থিতি করিছেন। মধ্যে মধ্যে কোন ভক্ত কর্ত্ক নিতাত অনুকর হইয়া স্থানাত্তরে হাইতেন মাত্র। ফলিকাতা দিলুরীরাণটী নিরাদী শ্রীযুক্ত শভুচরণ মল্লিক মহাশ্র পরমহংদকে দেবভা তুল্য জ্ঞান করি-ভেন এবং দর্কদাই ভাঁহাকে দিক্রিয়াপটীর নিজ आवारि नहेबा शिवा श्रदम खंडा महस्रादा (मरा कति-

ডেন। যথন ভিনি শলু বাবুর বাড়ীতে জাসিতেন काँशांक प्रथियात सना बस्लाक्त सन्धा रहेत। নাকালোক নানা ভাবে পারিল ভাঁছার সহিত সাক্ষার कतिक। भवपश्रमत सिक्छ क् छेभिक इहे लहे. ভিনি যে শ্রেণীর যে জাভীর লোক ছউন না কেন, जिमि जैशिक जुमिहे हरेमा अनाम क्रिएन। अक-দিন বৈক্ষব্চরণ নায়ক একজন পতিতের পৃছিত ভাঁহার সাক্ষাৎ হয়। 'ডিনি পণ্ডিডকে দেখিবামাত্র ভাবে বিজ্ঞা হইয়। তাঁহার স্ক্রোপরী স্পারোহন করি-লেন। উপস্থিত ব্যক্তিগণ ভাগের অভূতপ্র ভাব (मधित्रा व्यवाक कृतेत्रा त्रश्यि । किन्द्र पांछक देवस्थव চুরণ ভাঁহার মহাভাবের লক্ষ্ণ দেখিয়া ভব্কি ভরে নানা ভাবে পরমুহংসের স্তব স্কৃতি করিতে লাগিলেন। बर्दैक्राण कृष्यरे त्रामकृत्कत अन्तर्भ छ। त्वत्र कथा চা ि ছিকে विकीर्श करेंगा পड़िन। वामकुक्करक कानिएकन ন। এরপ সাধু সর্যাণী ভারতে অভি বিরুপ। আমরা ছরিখারে একজন ব্রশ্বচারীর নিকট রামক্রফের বিবর रवज्ञश क्रमिश्राहिनाम काशास्त्र व्यामार्गहत का कर्त्रा वरेटक हरेश्राहिन । आमना फर्श्न हरू एक नामक्रक सिक्छे দৰ্কণা ৰাভাৱাত করিভাম কিন্তু ভগ্নন ভিনি আমাংশর ७७ वनीकर्वेष कतिए७ शाद्यम् नारे । किन्न श्रद्धिनात হইছে ফিরিয়া তাঁখার প্রতি আমাদের ভক্তি শভওবে বুদ্ধি

পাইল। তৎপর আমরা আয়ই ভাষার নিকট গমন করিয়া ভাঁহার অনুভ্যর উপদেশ সকল প্রবণ করিভায এবং ভাঁহার ক্লেক্ণেন্ব নৰ ভাব দেখিয়া ভভিড হটয়। রহিভাম । আমরা এই সময় ভাঁহার নিকট नानः धर्मावनची नर्गिक পরিপ্র দেখিভাম। धृहोन, सूर्गल মান, বৌদ, ত্রান্ম, জৈন, হিন্দুত পাছেই, সারও কত" मञ्चलादात त्लाक जानिया भवमस्थमरादव 5 वटन মন্ত্রক অবনত করিতেন ভাষার ইয়ন্ত। নাই। বিখ্যাত নৰ্বিধানীত্ৰাহ্মধুৰ্মপ্ৰবৰ্ত্ত জীযুক্ত কেশ্ব চন্দ্ৰ সেন মহাশয়কেও ভক্তি গদগদভরে ভাঁহরে চরণ প্রাতে বলিরা থাকিতে দেবিয়াছি | পরমহংসদেবের আগ্রাব পাইনা কেশব বাবুর হাদরে যুগান্তর উপস্থিত লব तिहे प्रविवर्क्त के किल "त्व विश्राम", अनव हत्रः কেশৰ বাবুৰ লিবোৱা যাহাই বলুন আমাদের বিশাদ ষে, যদি কেশৰ চন্দ্ৰ জীবিভ থাকিছেন ভাহা হইলে ভাঁহার নিভীক হাদয় এসভা প্রস্থাপে কদাত কুঠিত হইড না। আমাদের শহিত কেশব বাবুর বিশেষ রূপই পরিচর ছিল; এবং অনেক সময় ভাঁচার সহিত পরম-रु: मेर्टियत व्यमक नरेवा जारनाहनः कविवास (मरिवा-ছিলাম, ভাছাতে যাগা বুবিধাছিলাম ভাষাতে আমা-त्मक मृष् विश्वान त्कणव वांवूँ शत्रमनश्नामवाक अकः অংশকাণ অধিক ভক্তি করিছেন। এই সহকে

শীর একজন •পরমহংসদেবের ভক্ত কি বলিভেছেন, দেখুন।

রামকৃষ্ণ পরমহংদদেবের দ্বারা কেশবৈচন্দ্র দেন লাধারণ ভব্জি দাধ্য প্রণালী প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। যথন পর্মহংদদেবের প্রভাক্ষ ধর্মোপদেশের পরাক্রমে কেশব লাবুর পাশ্চাভা ভাব সংযুক্ত বৈদান্তিক ব্রাক্ষধর্মের ভক্তি শুরু বিশিষ্টিল হইডে লাগিল, ভবন ভালা রক্ষার জনা ক্ষপত্যা প্রমহংশীদবেঁর প্রকৃত িন্দু ভাব অবলম্বন করিছে বাধ্য হইয়াছিলেন। এ ক্যা অধিক দিন ভাপ্র কাশিত ছিল না।

কেশব বাবু বে দম্যে পরসংংদদেবের দহিত দ্বিলিভ চন, তথন ভিনি অক্ষের ঐশ্ব্য ভক্ত ছিলেন। এই
নিমিল্ড ভিনি, দাকার নিরাকার ও অক্ষ শক্তি লইর।
অভিশ্ব তর্ক বিভর্ক করিভেন। এই ভর্কের থাবা
বেশব বাবু শক্তি শীকার করিতে বাধ্য হন এবং
ভদধি মাতৃভাবে উপাদনা করিতে শিক্ষা কবিয়াছিলেন। ভদবি ভিজির মাধ্ব্য রস ভাঁহার মধ্যে
বিজিত হইতে দেখা গিরাছে। কেশব বাবু নব বিধান
বিজিতা ব নুজন ধর্মভাব প্রচলিত করিয়াছেন ভাঁহা
নিরশেক হইয়া বিচার করিলে রামক্রক পরমংংসদেবের সাধন ফলের ক্ষাভাস নাত্র বলিয়া প্রকীতি
ক্রিয়া থাকে। ক্ষিত্ত হইয়াছে যে, পরমহংসদদেব নিজে

शीयम बाता भकन शर्यंत्र मचा अफना करित्रा निनिः स ভাবে বনিয়াছিলেন। কেশব বাবু ভাচা প্রবণ করিয়া हित्नम। डिमि व्य भत्रमस्थारतद्य अकुछ अयुधावन कतिए भारतन नाहे, ना इत्र निस्कृत युद्धित পরিচর দিবার অস্ত ভাগতে কিঞিৎ কারিগরি করিয়া অর্থাৎ যে ধর্মে যেটুকু দার বলির। ভিনি বুঝাইলের ভাহা সংগ্রহ করিয়া এক নুডন বিধানের সৃষ্টি করেন বেমন উলা হইছে প্রেম, চৈত্ত হইছে ভক্তি, বৃদ্ধ, नामक महावा वहेट छान वेछाति। किंद अवस्थान्य ভাগ বলিভেন না। ভাগার মতে প্রভাক মতই সভা। যে মতে প্রেমের কাহিনী ক'বিভ হইরাছে ভাহা হইভে প্রেম বিচাত করিয়া লইলে ভাহার কি অবস্থা হইবেণু যেমন কোন ব্যক্তির শরীর, কালার रेख ध्वर कारांत्र भैन कर्डन कतित्र। धकी किन्नुक কিমাকার মূর্তি সংগঠিত চইয়া থাকে। কিছ সেই (महे शिष्ठ कम (य र्य मनीदा हिन, **फा**हा (महे (সই শ্রীরেরই উপয়েগী হইরা সভাব হইতে প্রস্ত হুইয়াছে। ভাষার শোভা স্বাভাবিক কুত্রিম নহে। সেইরূপ যে যে ধর্ম মত প্রচলিত আছে, ভাগতে এकी अकी उपक्र ভাবের প্রথমাবস্থা হইছে পূর্ব भूष्टिकाल भर्वाछ मृष्टे स्टेग थारक। हेशामत रा শংশ বিশেষকে শ্রেষ্ঠ বলিয়া কথিত হয়, ভাহারই

देशाला य पर्म विश्वक खर्म विश्व কথিত হর, ভাহা ভাহারই প্রথম চইতে গণুনা না করিলে সেভাব কমিন্কালে প্রক্টিভ চটবে না। বেষন সম্ভানের বাৎসলা প্রেম সম্ভান বাডীত স্ত্রী কিন্তা ভাতা অথবা মাতা পিতার কলনা করিয়া প্রেয়েগ করিলে কখনই বিকশিত হঠতে পারে না, 'তেমনই ধর্মের ভাব জানিভে ইটবে। ঈশার প্রেম ঈশার প্রধানীতে, চৈত্তের ভক্তি চৈতন্য সম্প্রদারে, বুদ্ধের জ্ঞান ৰৌদ্ধমতে পরিচালিভ না হইলে দেই দেই বিশেষ ভাব কদাপি লাভ করিবার কি সন্তাবনা আছে ? প্রমহংগদেব জেইজভ যথন যে যে মতে সাধন করির!-ছিলেন ভখন দেই সেই মতের কোন প্রক্রিরা খেক্টা-চারীর বশবভী হইরা পরিত্যাগ করেন নাই। খাঁহারা श्वमहः मामवाक मव विशासित अवर्श्वमक्षी विलिश्रा नःवाम পত्र बाल्मानन क्रिएएह्न कांडात्मत बहेब छ বলি যে ভাহা ভাঁহাদের, বুলিবার ভুল হইয়াছে। পরমহং দদেব দেরূপ দর্কধর্ম বিশ্লিষ্ট করিয়া ধর্মোপ-দেশ প্রদান করিয়াছেন ভাগতে এক অপূর্ব ভাব আক্টিত হইয়াছে। ইহাতে সাম্প্রদায়িক গেঁড়ামী এক-कारल हुनी कुछ व्हेबारह । डीशब मरड (य क्ट कान मक विश्विदक जेथात्रत अक्षांक धर्मभथ बनिया छैत्त्रचे করেন ভাষা ভাষাদের অম জ্ঞান করিছে ইইবে ! ইং। ভূরি ভূরি প্রমাণ ও বৃক্তি দারী ভিনি সাব্যস্থ করিলা দিয়াছেন।"

প্রচার কার্য্য।

कामारनंत स्वतं रव राम देशाकी ১৮৭৯ वृहेचि হটাত প্রমহংসদেব তাঁহার প্রচার কার্যা আরম্ভ করেন। ইভিপূর্বে কেশব বাবুর সহিত ভাঁহার পরি-চয় হয়। তাহার প্রকৃতির এই একটি আশ্চর্য্য ভাব ।ছিল, যে, ডিনি কোন বাব্রির সাধুতার পরিচয় পাইলে বিনা আহ্বানে উপ্যাচক হইয়া ভাঁবার বহিত পরিচয় করিয়া আনিভেন। लाक मूर्थ (कमार याद्व नागक्तभ ७१ आस्प्रत कथा छनित्र। हिनि একদিন অকমাৎ ভাঁহার নিকট উপভিত্ত হন। এই প্রথম সাক্ষাতেই তিনি কেশব বাবুর অনয় জাকর্বব ক্রিভে সক্ষম হইয়াছিলেন। কেশব বাবুৰ মত এক-জন "নবধৰ্ম প্ৰবৰ্ত্তক" ও ডাঁহার দরল অথচ গভীরভাবপূর্ণ ইপদেশে মুগ্র হইরা যান। এবং পরে কেশব বাবুই ভাছার প্রভাব কার্য্যের প্রধান সহায়ক হন এবং ভাহার কার্যক্ষেত্র ক্রমে বিভূত ক্রিয়াদেন। ভিনি^{*}নানা-ছানের বিভিন্ন সম্প্রবায় কর্তৃক আইড হুইয়া গনন

कतिएक लागिरमञ्ज अवश काशायत माधात्रण लाकिनगरक ভক্তিপূর্ণ উপদেশাদি দিয়া মোহিত করিছে লাগি-লেন। ভিনি সকল সম্প্রদারের সহিত সমভাবেই মিদিভেন। বাকা তাঁহাকে পর্ম ব্রক্ষানী ভাবির। সাদরে মন্তক অবনত করিত, বৈক্ষব, ভাঁচাকে বৈক্ষব-কুলচুড়ামণি জ্ঞানে, প্রগাঢ় প্রদা করিছ, শাক্ত ভাঁহাকে একমাত্র শক্তিরই শুউপাসক বোধ করিয়া বিশেষ সম্মান করিত, বৈদান্তিক তাঁহাকে একমাত্র প্রণব মন্ত্রের সাধক জ্ঞান করিয়া ভাঁহার অংশষ গুণানুকীর্ভন করিছেন। এইরূপ তাঁহাকে প্রভাক সম্প্রদারের লোক নিম্ম দলভুক্ত ভাবিয়া শ্রদ্ধা ভক্তি করিত। স্বতরাং প্রকৃত নিদ্ধভক্তির: যাহা কিছু লক্ষণ ভাষা ভাষাতেই দেখা যাইত। তিনি কথন কোন সম্প্রদার অথবা মভকে ঘুণা বোধ করিতেন না। ভিনি সর্বাচ বলিছেন, যেমন একোয়া, ভরাটার, পানি, তল, প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন নামে বলি-লেও বেমন এক জলকেই ব্ৰাষ্ট্, ডেমনি, গড়, ঈশর, আলা প্রভৃত্তি নামে ডাকিলেও সেই একই ঈশ্বরকেই एका दश । किन्ह रामन, वन भान ना कतिश दक्तन মুথে ওয়াটার প্রভৃতি নান। নামে ডাকিলেও চ্ঞা षुत्र दश्र मां, म्हेन्नण अख्त वाहित्व नेवेत्र पर्यम शृक्षक অসুরাগের দহিত না ডাকিরা কেবল ঈশ্বর ঈশ্বর করিলে कार्न करहे में लिया। भन्नमश्त्राहरतत छेभारतमन

অভি স্কর মাধুর। ছিল। তিনি অভি গভীর বিষয় मकन, शाहा नाना मर्गन विकास बाहा वृकास ऋक्ष्रिस रुरेश केर्ट, कारा मामामा मामामा मुहास बाहा कि मत्रल कतिका वृताहेक्ष निष्डित । गढ गढ लाटकं प्रदेश वनिशा किनि कुरे अकि अञ्चल छेलामा अमान कतिएजन गाशास्त्र ममत्वल ममल लादकत्रहे विकामा मत्मह नक्न মিটির। যাইছ। অভি কঠোর নাস্তিকেরাও ভাঁহার দর্থ-चारम आवकाननां कतिक। महेन महेन लाक आमित्रा তাহার উপদেশে মুগ্ধ হইরা ভাঁহার শিব্যব এহণ করিছে लागिल। अछि भाषत कर्मांगांदी कर्माशांदी नात्किक्तल লানিয়া ক্রমেই ভাঁহার শরণাপর হইতে লাগিল। তিনি ভাহাদের দেখিলে বড়ই বত্ব করিভেন এবং আখাদ वारका श्रीताखांहे कितिएक । जन्नाश्री ध्रमन कथकमनाक আমরা লানি, বে, ভঁাহাদের সংসারে লকার্যা কিছুই ছিল না, পশুরও যাহা অকর্তব্য মনে হয় ভাহাও ভাঁহা-(मन बाता करनीना कार्य माधिक व्हेष ; अत्रथ ভत्रकत পাষ্ডদল্ভ ভাষার আশ্রম পাইয়া অভুত পরিবর্জন লাভ করিয়াছে। এখন ভাঁহাদের চিনিয়া উঠা ভার। ভব্বধ্যে কেহ কেহ পাবার ইহ জীবনের মন্ত সংসার সুখে क्रमाक्षमी मित्रा अकवादि कर्छात मन्त्राम बक बहन कति-अब्ह्म। होत बिरब्रहारद्वत 'व्यथाक सीवृक शिर्विगाहस षायदक रवाध इत्र वाजानी माखिर आर्मन अनुर औरात

পূর্ক চরিত্রের বিষয়ও অনেকে অবগড আছেন। ভিনি সংশারে পাপ বলিয়া একটা কিছু আছে ভাল বিখাস করিছেন না। এখন দেই গিরিশ বাবুকে দেখিলে कांकिया करेएक इत्र। त्करण बाता शत्रवश्त्रातरतत्र ক্রপার ভিনি নবজীবন লাভ করিয়াছেন। আমরা ভাঁহারই মুখে ভাঁহার অভ্যক্ত পরি বর্জনের আছুপুর্মিক বুভাত অবণ করিয়া বিশ্বত হইরাছি। তিনি বলেন. যে, পরমহংদের দহিত 'আমার এক একদিনের মিলন আমার অদ্বে এক একটি করিয়া যুগান্তর উপস্থিত कत्रिवाएए। शितिभ वार्द् नाशांत्र मान्त्र कार्मन विन-রাই ভাঠার নাম উল্লেখ করিলাম। কিন্ত এরণ যে কছ পাপী উদ্ধার পাইরাছে ভাগা বর্ণনাছীত। দেই জন্তই আমর। বলি কেবল মারুবের ক্ষমভান্ন কি এত সন্তবে গ

১২৯১ সালের আবাচ মাস মানব ইভিহাসের একটি
ব্গান্তর বলিবেও অত্যুক্তি, হয়\ না। শহাব্দির পব
শভাব্দি হইছে ভারতবর্ধ বিধ্বা ক্লেচ্ছ ও যবনের ঘোর
অভ্যাচারে ধর্মহীন মক্তুমিতে পরিবত ইইয়াছিল।
ধর্মসতপ্রাণ ভারতবাদী সেচ্ছাচারের দাস ইইয়া নাভিকভার শ্লোছে ভাদিয়া যাইভেছিল। এমনিই দিন
দিন কলির প্রভাব বৃদ্ধি পাইভেছিল, যে, ভাহা দেথিয়া
আবাধ্য ভারতে পুনরার স্প্রভাত ইইবে ভাহা কৈহ

স্থাপ্ত আশা করিছে সাহনী চইড লা। কিছ ১২৯১ দালের আবাচ মাদে বেন ভারতের উপর ভগবানের কুপানৃষ্টি পড়িল, --বিধি এক সময়ে নানাপ্সকার প্রাসং লিকণ্ডঘটনা লইর। ভারতের অত্তৃতে আসিয়া উপদ্বিত চইলেন। ইতিপূৰ্ম হইতেই কএকজন বিদেশী বিধন্মী আহ্যিধর্শ্বের গুণগানে উন্মত হইয়া উঠিয়াছিলেন। দেশে দেশে আর্য্যধর্মের জয় ঘোরণা করিয়া ভারতী-বাপীদের প্রোৎসাধিত করিতেছিলেন। এদিকে ভাক্ত-প্রবর পরমহংসদেব সম্পূর্ণ গুপ্তভাবে থাকিয়াও ভত্মা-চ্চাদিত বাহ্নির স্থায় ধীরে ধীবে প্রকাশিত হইরা শ্রান বিশেষে ধর্ষের বীক্ষ বপন করিছেছিলেন। নব্য সম্প্রদায়ও শাস্ত্রের প্রকৃত ভাৎপর্য। জানিবার জনা উনুথ চ্চর। উঠিলেন। এমন দুমুর আচার্য বর প্রীযুক্ত শৃশ্ধর ভর্কচুড়:মণি যেন স্বরং ভগবান্ কর্ত্ক প্রেরিছ হটরা উপন্থিত হইলেন। থৈ সময়, যে ভাবে ও যে व्यवश्व व्याठार्शात्मव विश्व क्षेत्र विश्व विश् ভাবিরা দেখিলে তাঁচার আগমন দৈবঘটনা ভিন্ন আর কিছুই বলিভে পারা যায় না। যথন ভিনি ভাঁহার কঠোর সাধনালক প্রতিভা বলে শাস্তের গভীর তাৎপর্ব্য স্কল ব্যাঞা করিছে লাগিলেন, ভথন স্কলের চম্ফ ভাজিল। ভারতে তুরুল আন্দোলন উপস্থিত হইল । ठादिशिक निम्मूश्यात अत्र त्यावनी वरेड्ड नैशिन

বেরি নাজিকেরঞ চিতের অপূর্ক পরিবর্তন চইয়া গোল। আবার যেন ভারতে গছরই ধর্মরাজ্য সংস্থাপিত হুইতে কাগিল। সমস্ত হিন্দু এক হুইরা ভাঁহার কার্য্যের প্রহারতা করিছে লাগিলেন। সংবাদপত্র সমূহ ভাঁহার জর ছে যেন। করিলেন। পর্মহংসদেব দক্ষিণেখনে অসিরাই এই সমস্ক, শুনিছে পাইলেন। আচার্যাদেবের আগ্রমনাব্যর ভিনি নার্যালের সহিত ভাঁহার কার্য্যের প্রতি লক্ষ্য রাথিলেল।

অক্রিবল জাচার্যাদের ভাঁহার কলিকাভার জাবাল ভবনে বহুভর ধর্মপিপাস্প্রোভ্রর্গে পরিবেষ্টিভ হইরা নানারিধ ধর্ম বিষরে আলোচনা করিছেছেন, এমন সমরে জকসাৎ প্রহহৎদদের একজন শিষাদহ আলিরা উপস্থিত ইইলেন। জামরাও দেই লমর ভথার উপস্থিত ছিলাম। জাচার্যাদের ইতিপর্কে ভাঁহাকে কথন দেখেন নাই, জন্য কোনদ্ধপ পরিচর্থ ছিল না। ভিনি পরসহংদদেরকে দেখিবামাত্র সদক্ষমে গাজোখান পুর্কক ভাঁহাকে সাদরে অভ্যর্থনা করিয়া বেমন উপবেশন করাইছে হাইবেন জমনি দেখেন পরমহৎদ অচৈতন্য,— একবারে পূর্ণ সমাধিত্ব। এই অবস্থায় ভাঁহাকে দেখিয়া জাচার্যাদেবের তুই চক্ষেণ অঞ্চধারা প্রাহিভ হইডে লাগিদা। ভিনি যেন ভক্তের ভাবে বিভোর হইয়া শ্রনিমেষ কোচনে পর্মহংগের বেই ম্যাধিপরিযার্জিড প্রফুর মুখ কমলে লক্ষ্য স্থির রাখিয়া কি যেন ভাবিছে न। गिरम्स । वह क्रम् । अहे क्रावणांत्र क्राविक हरेन । গৃহ নিত্তৰ, কাহায়ও বাঙ্নিপত্তি করিবার ক্ষমতা নাই। সকবেই শান্তভাবে থাকিয়া জানীও ভক্তের মস্কুত মিলনে অভ্তপূর্ব ভাব দেখিয়া আশ্চর্যা হউলা রহিলেন। ক্রমে পর্মহংসের কুল কল বাছকান সঞ্চার হটতে লাগিল। ভিনি থাকিয়া থাকিয়া অঞ্ দঞ্চালন করিভে লাগিলেন এবং সক্ট সরে বলিভে नुशित्नम " ম।। भन्यस्त्रत 'मरक (मथा कतियात कछ পাঠালি, পাঠাইয়ে সামায় এমন করে দিলে কেন. মা ! আমি রে তোর ছেলের দলে কথা কহিতে পারিভেছি मा। मा। जामात्र जाल करत रह, मा।" अहेक्य -বলিতে বলিতে আরও একটু বাহুজ্ঞানের দগার হইল। ভখন ভাগকে সংখাধন করিয়া বলিতে লাগিলেন, ভাট শশধর। দেখু আজ মারের কাছে বদিয়া चाहिः अपन ममन मा चामान बनित्नन, (य, दाँदि बायककः। आयात्र भूगरतित मर्क पूरे अकवात एकश् করিলিনি? বেও যে সামার প্রিয় ছেলে। সাজ काराव कारक को, शिख (एशा क'रत कांत्रशा मा कालन, कात थाकिएक शांतिकाम ना। कमनि छ'टन क्रमाम । अत्यक्तिम आनिय आनिय क्रिकिशाम,

আজি তা হইয়া গোল'। এইয়প বলিতে বলিতে আবার
মমাধি হইয়া গোল। কিছুক্দা সমাধির অবস্থায় থাকিয়।
পুনরায় জ্ঞান সঞ্চার হইল। তৎপর সুইজনে নানা ভাব
ভিক্তে কড কি কথা চইল। অবশেবে পরমহংসদেব
প্রেমে মন্ত হইয়। গান করিছে করিতে আচার্যাদেবকে
প্রেমালিজন করিয়া রাত্রি প্রায় আট ঘটকার সময়
দক্ষিণেরর সমন করিলেন।

প্রমহংস্থের সাধ্নার ছারা অহংভাব নট করিয়া कत हैक अवचात छेपनीक स्टेब्राइन डाइन्टे ्म्थादेवात জন্ত আমন। এ ঘটনাটি ও স্থানে উল্লেখ করিলাম। ভিনি কোন ভক্ত কি প্রেমিকের সন্ধান পাইলেই মহানী নলে ভাষার নিকট পৌড়িয়া ঘাইয়া ভাষার সহিত প্রেমালিখন করিছেন। ভাহাতে ভাঁচার কোনরূপ সন বিকার উপস্থিত হইছ না। তিনি অতদিন স্বস্থাবস্থার ছिলেন, उक्तिन मध्य मध्य वार्यन देव्हाद्यमाद व्यक्तिन-(एरवर निकट काशिया केल्डा (अमानरक माहिया श्रम क्थ कञ्च कति एक । काहाई। एक मार् সমরে তাঁহার নিকট ঘটরা ভাঁহার সাক্ষাৎলাভ পূর্বক আপুনাকে কুডার্থ জ্ঞান করিছেন। ভিনি বলিছেন "বর্তমান সময়ে এরপ উচ্চ অংকর ভক্তির সাধক ক্ষতি বিরল। সমতে সমতে ভিনি সাক্ষেপ করিছ । विनार्कि " रेनाके है। एक माधानत्व हिनिएक शांत्रिम मा

পারিবারও কথা নছে। চিনিছে না গারির। লোকৈ অঞ্চল ব্যবহারে জাঁহার জনেক কভি করিছেছে। একদিন প্রমহংগের নিকট হইছে কিরিয়া জাসির। গভীর দীঘ নিখান পরিভাগে করিয়া বলিলেন, "পরমহংশের অপূর্ব অবস্থা হইরাছে, দেখিরা বড়ই জানের জানন্দ হর, যে, ভারতে এখনও এরপ লোক জন্ম গ্রহণ করিছেছেন।

কৈবল্য প্রাপ্তি।

এইরণে কঠোর পরিশ্রম করিয়। প্রচার কার্য্য করিছে করিতে ভিনি ক্রমে অবসর হইরা পভিলেন। ভাঁহার প্রচারের প্রধান অল ভক্তিমাধা সঙ্গিত; স্তরাং ভাঁহাকে সর্কান কঠের বাবহার করিতে হইত। অকমাৎ একদিবস ভিনি গলালে কিঞ্চিৎ বেদনা অরভব করিলেন। কিছ ভজ্জা কোনরপ করি প্রকাশ করিলেন না এবং ডাহার অভ্য কোনরপ বছও লইলেন না। পূর্কের ভার সমভাবেই মা মা বলিয়া উচ্চেংস্বরেল ডাকিতেন ও গান করিছেন। স্প্রবাহ ক্রমেই বেদনা বৃদ্ধি পাইছে লাগিল। তাঁহাকে কেই বেদনার উপশ্রম লাভের অভ্য কিকিৎ গাবদান হিছিছে

শহরোধ করিলে তিনি বলিভেন, " লামিভ সাবধান 🏋 एक हाँहै, किन्द्र रथन या राष्ट्रकान महे क रहा (हन তথন আর কিছুতেই নিজ কতুর্ত স্থানিতে পারি না। ভবে আমি কি করিব ? " অবশেষে বেদনার স্থানে একটি ক্ষোটক অবিল। ক্ষোটকটা কণন শান্ত শ্ৰন্থায় থাকিভ কথন বা বৃদ্ধি পাইয়া অভ্যস্ত যত্ৰণা अमान कति**छ। ज्ञापरे क्या**प्रेकित दृष्टि रहेए नागिन खरनक आशांत्र उच्च दहेत्रा (शन। कतन भागर्थ चित्र किছ गन्धः कर्न श्रें का। याश किছ आशंत क्रिएकन ভাহা অভি কট্লের দহিদ্ট ভোজন করিতে হইত। আশ্চর্ব্যের বিষয় এই যে এত ভয়কর পীড়াভেও ভি/্রি क्रकान्तित्र क्रज्ञ कान रहना त्या करतन नारे अर्थ क्ष्मकात्वद ज्ञान मृत्रमान हम नाहै। शूर्क व्यक्तभ হানিতেন, আংকু করিতেন, এঅবস্থাতেও ঠিক শেইরপই করিতেন। সাধকশাপের কেমন আকর্ষ্যরূপ ভিভিকা শক্তি বৃদ্ধি পাইয়া থাকে ভাষা সকলে দেখিয়া স্তম্ভিত হইলেন; ভক্ত সাদন মৃষ্টা দেখিরা কিরূপ व्यालोकिक ভाবে नर्त्रमा श्रष्टक थाकिन ভाश नकरन (त्थित्रं भवाक् हरेलन अवर साम्बर स छ्टा ্হশ্ন তাহাকে কেহ কিছুডেই বিব্ৰক বা মুগ্ক করিছে मक्य रहा ना छारा नकृत्न (निधिश हिना खाननाक

এমৎ হোগের বৃদ্ধি দেখিয়া শিষোঁর। আর স্থির থাকিতে পারিলেন না। তাঁহাকে কলিকাভার আনিরা অভি যতু সহকারে চিকিৎসা করাইভে লাগিলেন। বছ যড়েও ভাঁহার বেদনা উপশমের কোন উপায় করিছে পারিলেন না। পুনরার ডাক্তারদিগের পরা-मार्चि छाँदे। क काभी भूरत ल हेन्रा या छत्र। इस । उपानी বড় বড় ডাক্তার ঘাইরা চিকিৎদা করিতে থাকেন, কিছু কিছুভেট কিছু চইলুনা। তিনি এট সময় হাদিয়া বলিভেন, দেখ, আমার দেহটা যেন একটা ক্র্রীক্ষের গৃহ, আর এই স্থানটার বেন একটা ছিদ্র ক্ষ্মাছে। ক্রমে যথন অভি কীণ ও ওক চইয়া আছি পঞ্রের পিঞ্র সরণ হটয়। দ ডাইল তগন শিষাদিগকৈ আহ্বান করিয়া নিজ পেহ দেখাইয়া বলিতেন; দেখেছ ? দেহটা কেবল খেন একটা হাড়ের थाँछ। माज, এতে किছूद्दे नाहे, ब्युक्त ना किছू अक মাত্র সক্ষিদাননাই সভাগ কুড়া কাল প্রাক্ত শিষা-निगरक अञ्जल नामा श्रकात गडीत डेलरमण निजा যান। মৃত্যুর পূর্ব দিবদ (৩১খে আবণ) ভাঁহার ■कळन चळाक छाकिया वितासन, शै किथान (तथक। শিষা পাঞ্জি ক ইয়া ৩১শে প্রাবণের সমুদায় বিবরণ পাঠ ক্ষিয়া বেমনই চলা ভাত্ত পাঠ করিলেন, অমনিই भावमध्यम्दान्य विलिया छेठित्तम, "इहिशाह, अपन नी"।

ভংশর দিবৰ চিকিৎসক আদিবামাত আগ্রহের শহিত জিজ্ঞাদা করিলেন ভোমরা এডদিন ধরিরা কি করিছেছ ? রোগ কি আরোগ্য হবে না ? চিকিৎসক নিক্তর হইর। বলিয়া রহিলেন। তথন ভিনি একটু মুদু হাসিয়া এক-बन एक कि नका कतिया राष्ट्र पुष्टि निया बनिरनन, ওহে ৷ এরা এডদিন পরে বলে কি ? ক্রমে ১লা ভাজের °কাল রাত্রি আহিরা উপস্থিত হইল। ভক্তাপেরও উৎকণ্ঠা বুদ্ধি পাইডে লাগিল। ভাঁহারা সহত্রে সে দিবস পার্যার প্রস্তুত করিয়া খাওয়াইলেন। ডিনিও আপ্ত পারদার টুকু দে দিবদ দমস্থই ভক্ষণ ক্রি-লেন, একবিন্দুও পরিভাগ করিলেন ন।। শয়ন করিয়া নিজা যান। রাজি দার্ছ ছিপ্রহরের সময় নিৰ্বোহিত হইরা পার্যন্ত শিব্যকে ডাকিয়া নিজ উদর দেখিছিয়া বলিলেন্য দেখেছ ? ইহাকে भाग वाल । अहं विविद्यार मगादिल , इहेरनत । নে ন্যাধি আর ভারিব, না\। ১৮০৮ বক ১ ভাস্ত ভারিখে ভক্তরুলচ্ডামণি মহারা রামক্ষ পর্যহংদ क्षक्राक्ष निकारणित नरक नरक व मात्रामव नश्नात ছাড়িছা ক্রৈবল্য থামে গমন করিলেন। নিয়ভির বশেই শ্লমন্ত ব্রহাণ্ড পরিচালিত হইছেছে। নিয়তি बर्खांन कादावल नाथा नाहे। अन्त, श्रक्तार, नावर खहारमय, क्ष, कार्यन, व्यक्ति, व्यक्तिता, भूनका, भूगह,

কলিল বেদব্যাদ, কশ্ৰুপ বশিষ্ঠ প্ৰতৃতি মহাদাধকগণ্ড य नित्रिष्ठि चछारेए नमर्थ रून नारे, आक आमा-দেৱ ভক্তাদৰ্শ প্রমহংদদেবও দেই নিয়ভির বংশ এ পাপ সংলার পরিত্যাগ করিয়া নিজ গভবা ভানে চলিয়া গেলেন। মাত্র যেখানে যাইবার জন্ত नानाबिक (नक्षान यान तन किया हाक अवतनाकन करत ভাষা ছইলে কি আর বে আর এ যত্ত্রীমর, পাপপূর্ণ, विशृष्ट्यं आकत नश्मादा थाकिए छात्र ? कथनरे ना। সাধক যে জক্ত এখানে আসিয়া থাকেন ভাঁহার সেই কার্যাট সিদ্ধ হইলেই ডিনি আর এক মুহূর্ভত आर्श्वाद्य नाइ नद्रकीरेनिएयत नश्नर्त थाकिएड रेष्ट्रक रुखिन न्। भव्रमश्रामत्र छिष्मश्र माधिक हरेन ভিনি আর কেন সংগারে থাকিবেন, ভুজনাই ভিনি সমস্ত মোহা মমতার প্রিসর্জন দিয়া আত্তিত শিষাদিগকে অকুল পাব্লারে ভাগাইয়া কোথায় रहेत्रा कित्री (शत्मन,--१कार रवम डेवाड যাহা থাকিল ভোহা কথনও নষ্ট হয়ও নাই, হই-(दक्ष ना।

পরিশিষ্ট।

ভগবস্ত ক্রগণ বধন জগতে ধর্মকার মানসে জন্মগ্রহণ करतम, ख्यम श्रद्धः छशवान (यम केव्हा कतिबारे छाँ।-रमत्र भतीकात कता कराश्य श्रदन भक्क बाता छाँशास्त्र পরিবেটিভ করিছা নিতা নব নব লীলা প্রদর্শন করেন। ঞ্ব, প্রফ্রাদ, শঙ্করাচার্যা, চৈতন্য প্রভৃতি সাচার্যাগণই তালার জলন্ত দৃষ্টান্ত। স্বভরাৎ ইভিহাদ দেখিয়া মনে হয় যে, যখন "বড় লোক" হইলেই ভাহার ব্রুক্ত অনিবার্ষ্য তথন শত্রু সংখ্যা অধিক থাকা একরূপ ্রীড়-লোকের চিহ্ন বিশেষ। শক্ররাই গুণীর প্রকৃত গুণ প্রচার করে, পরীক্ষার প্রচণ্ড অনলে পরিপক করিয়া দেয়, মহাস্থারী পঞ্জনিহিত ভাবরাশিকে উত্তেজিত করিরা তুলে। হিরণ্যকশিপু যদি সম্ভানের উপর बकार्य ना बहेर्फन, लाश विदेश निक अक्तारमञ्ज ছরির জীপাদপদ্ম কামনায় এড অধিক উৎপাহ হইড না, ভগবানেরও ভক্তকে "রক্ষা" করিবার জন্ম व्याविकार्यदेश श्रामान हरेड मां, क्य यनि विमाछ। কর্ত্তক অভি স্থাণিত ভাবে ধিকৃত না ইইভেন তাহা ट्टेरन छीहात स्वरंत्रत म खेखन्ना क्रेकना छीहात প্রপশ্শলেচিনের দর্শনাকাজ্ঞাও চরিতার্থ ইইছনা

সেইরপই যদি শক্ষরাবভার শহরাচার্য্য ভক্তির অবভার श्रीरिक्रवाश्रक नर्दाना श्रीरम मक कर्ड्क भतिरनिष्ठिक হুটয়া নিপীডিভ না হুটভেন ভাগ হুটলে কদাচ ভাঁহাদের धर्म कौरान अक छेलाम । छेएनाह रमधा याहेक ना । প্রমহংসদেবেরও দেইরূপ শত্রুর অভাব ছিলু না। যভই ভাঁহার মৃতিম। প্রচার হইতে লাগিল ছডই তাঁহার শত্রুর সংখ্যাও বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। ভাঁহাকে অপদন্ত করিবার জন্ত বহুজনে তাঁহার বিরাদ্ধে নানারপ অমুযোগ অভিযোগ উপস্থিত করিয়া, ভিনি যে অভি অঘণা প্রকৃতির লোক ভাহাই প্রমাণের চেষ্টা করিয়া-ছিল। ভাঁহার প্রভি প্রথম অভিযোগ,—ভিনি অভ্যন্ত यागिक हिल्ला। विकीय,—तिहे यागिकात बात्र-अर्थानिक रहेशाङ्के किनि विक्रिके मध्यमारम्ब महिक ঘনিষ্ঠতা করিতেন ও, ভাগাদের মনভ্তির জন্য জনেক गमत्र धर्म नयस्य ज़ीशास्त्र अञ्जूत्व मञ्ज निस्त्रत। তৃতীয়,—ভিনি অভান্ত কদৰ্য্য প্রকৃতির লোকদিগকে প্রশায় দেওয়ায় ভাবারা ভাঁবার উপর আধিপভ্য বিস্তার করিরা তাঁহার আত্মার বিশেষ অবনতি সংগাধিত করি-ब्राट्ड। हर्जूर्य,--जिनि अगिरक भवनश्म ब्रिटनन अवह ভাঁহার দকের পরিদীম। ছিল না।

্রথন সামরা এগুলি প্রকৃত সভিষোগের বোগন্ধ কি ন। ভাহাই সালোচনা করিব। মান্তবের "চেক্টা" দেশির

ভাষার অভিপ্রায় দ্বির করিছে হয়। সুভরং পর্ম-হংসদেবের যে যশ প্রাপ্তি অভিপ্রার ছিল কি না ভাষা ভাঁহার চেঠা দেখিয়াই ছির করিতে হটবে। কিছ আমরা ভাঁহার জীবনে কোনরূপ চেষ্টার কার্যা দেখিতে পাই না। ভাঁহার নিজের (অর্থাৎ, আন্মোরতি) কার্যা ভিহ্ন জন্য কোন কাৰ্য্যই ছিল না। ভবে ভিনি মধো মধ্যে অনুরাগী ভক্তদের ফর্তক অনুরুদ্ধ হইয়া কথন কথন ভাঁহাদের আবাদে গমন করিয়া সংকীর্ভনাদির द्यात्र अवृता छेशतमा दामि पिउत्र कतिर्दन। हेहाहे যদি তাঁহার যশোলিপার কারণ হয়, সে কারণ সহস্রবার প্রার্থনীর। বিভীয় অভিযোগ সম্বন্ধে আমাদের কেবল ু এইয়াত জিজ্ঞাসা যে সম্প্রদায় বিশেষের সহিত তিনি কি শ্বরং উপযাচক হঠ্ছ। ঘনিষ্ঠতা করিছেন ন। ভাঁহার। ভাঁহার নিকট উপস্থিত হইয়া ঘনিট্ডা প্রর্থনা করিলে তিনি ভাঁহাদের আকাজ্ঞ। পুরণ করিছেন ? ভগবস্তক্ত काशांक छ छ एक। कारान मा। छिनि नकत धर्म हे ষ্টশ্বরে ধর্ম বলিয়া খীকার করেন। ' অগতে যভ প্রকার धर्ष नच्छानात्र चाह्य नकरनत्रहे मृत উष्मण क्रेयत छाखि। यि छित्मण नकलात अकहे एम छत्व छातात जिम्नजान কোনটা অধিকায়ানদাধ্য কোনটি অলায়াদলৰ এই মাত্ৰ, विकार शांका यात्र म हताब किन्न की व मारवाब है अक़रे পৃতি ইহা নিশ্চর। ইহাই হিন্দুর মত ও বিশাস।

हिन् वार्गन वार्थात अवशृद्ध छत्रवर्डीक आहि राहे থানেই দড়্যের জ্যোভি কিছু না কিছু বিভাগিত চইয়া থাকে। সভা ধাহা ভাষা সকল সম্প্রায়েই এক। স্ভরাং প্রমহংসদেব যথন সভাধর্ম প্রচার করিভেন ভথন বেধানে সভ্য আছে ভাহার সভিছ একত্ব नम्भाषिष्ठ इहेरवहे कहेरव। **এहे कात्र** एवे भव्यक्त-দেৰের কথা সকল সম্প্রদায়ের স্কুকূল বলিয়া মনে হইত। তৃতীয় অভিযোগ ওনিয়া আমাদের আশ্চর্যা বোধ হয়; মনে হয়, যে ইহারা ভক্তের প্রকৃত লক্ষ্ ক্লি ভাষাও অবগত নহে। ভক্তজীবনের লক্ষাই পভিতের উদ্ধার সাধন। তাই ভক্ত যতই ভক্তি শমুক্তে ভুবিভে থাকেন ভভই সানকে নাচিয়। বৰেন "পান, কর আর দান কর"। ভক্ত নিজের জন্যও যেমন কাতর জীবের জন্যও তেমনি কাতক্র ছীজাতি সরলা, অবলা,—ত্ৰীজাভি দেবী; কেন না ভাহারা একাকি আনন্তিণভোগে নিডান্তই অকমা। সরন ভক্তৰ ভক্রণ একক ভগবৎপ্রেমানন্দ ভোগ করিয়া স্থির थाकिएड भारतम ना, कादन डिनि एक्टएन । 'প্রবর পরমহংদের গরল প্রাণ দীন, হীন, পভিত দেখিলে কাঁদির। উঠিত। ভিনি তৎক্ষণাৎ ক্লোড় প্রদারৰ করিয়া ভাহাদের আলিখন করিয়া তুলিয়া মইতেন। আমর। বিশান করি যে পীড়ভুর নতুপার্শে

ভাজের উপার্ভিড সম্পতির কর হইরা হার সভা,-কিন্ত ভট্ডের বে মূল মন্ত্র "পান কর আর দান কর"। বিতরণ করিয়া না খাইলে দে অমৃত পরিপাক হর না। সুতরাং সহশ্র ক্তি স্বীকার করিয়াপ্র ভক্তগণ সর্কাদা বিভরণ ভংশর। পরমহংগদেবঁও সেই অন্ত व्यवीत्य वार्थिङिमिश्टक द्वाम मिश्राहित्मने। র্ভীহার ভক্তোচিত কার্য্যই হইয়াছে। চতুর্থ অভি-ষোগটী ভানিয়া আমরা অবাক হইয়াছি। পরম-হংস,—বৈরাগ্যের অবভার পরমহংস কিনা সৌধিন ? হাদিও পার তুঃধও হয়। তাঁহাকে নানারূপ বদ**ু** कृवन পরিতে দেখিয়া লোকে এইরাপ সন্দেহ করিয়াছে 🖟 हीश्रांक काक्यांव कर्नकारनंत्र क्छ प्रवित्न अहेज्रशहे অভুমিত হইবার অধিক সম্ভব। কেননা, আদর করিয়া ষে ভক্ত বেরণ ভীবে ভাগানে বিশ ভূবার ভূষিত করিতে ভাল বালিভেন তিনি নেইরূপ ভাবেই তাঁগকে দালাইছেন, ভাহাতে যভক্ষণ পর্বাস্ত কোনু প্রব্য তাঁহার সাধনার প্রতিকূলে না দাঁড়াইড ভ্রকণ তাহার এক 'খানিও পরিস্থাগ করিছেন না, বালফের নাায় সক্ষিত ছুটুরা বসিয়া থাকিছেন। তদবভায় ভাঁহাকে যিনি দেখিছেন তাঁহারই একপ ত্রান্তি হইছ। ' এইকণ আছ ব্যক্তিরাই ভাঁহার নানারপ কুংশ রটাইড'। किं मुरहता बारमना, दा देखिहान बनल जार

দিনদিন সাক্য দিয়া আসিডেছে ' বকল ছানেই ভগবভ্জের জয় জানবার্যা। কাছার সাধ্য ভজের প্রভিক্লে দাঁড়াইয়া ভাঁহার ক্ষি করিছে বক্ষম হর ছভরাং এখানেও ভজেরই জয় হইল। শক্রদের সমস্ত চেটাই বিফল হইল। পরমহংসদেবের স্থানেও অস্তর্য করিছের স্থানেও অস্তর্য করিছের স্থানেও অস্তর্য করিছেছে। পরমহংসদেবের স্থানেও অস্তর্য করিছেছে। সাংসারিক লোক ভাঁহাকে জানিল না ভাহাতে ভাঁহার ক্ষিতেছে। সাংসারিক লোক ভাঁহাকে জানিল না ভাহাতে ভাঁহার ক্ষিতে নাই, বৃদ্ধিও নাই। ভক্ত সমাজে, ধর্ম পিপান্ধির নিকট, ভণীর কাছে ভিনি যাবৎ "চল্ল স্থা" বিদ্যমান থাকিবেন ভাবৎ ভিনি সমাদ্ত,প্রিত হইবেন। লোকে ভাঁহার এই অপুর্ব চরিভামৃত পান করিরা জ্মরত লাভ করিবে।

আমর। এইরপ সংক্রেপে পরমহংদের জীবনের স্থল স্থল ঘটনাবলী দরিবেশিত স্থরিলাম। ভবিষ্যতে আরক্ত বিশ্ব করিয়া পরমহংদের জীবনী আলোচনা করিছে ইচ্ছা বহিল।

পরম আজেয়

শ্রীযুক্ত রামকৃষ্ণ পরমহংসদেবের উপদেশ।

১। কর্ছা ব্যতিরেকে কর্ম হইতে পারে ন ধেষন নিবীড় বনে দেব মৃষ্টি,রহিয়াছে। মৃষ্টি প্রস্তুত কুর্মা ভাষার উপস্থিত নাই কিন্তু তাহার অন্তিত্ব অসুমিত হটুয়া থাকে। দেই প্রকার এই বিশ্বদর্শন করিয়া স্ষ্টি কর্ত্তাকে জ্ঞাত হওরা বায়।

২। মনে করিবামাত্র ঈশ্বরকে দশ্ম করা বার না।
তাঁহাকে দেখিতে না পাঁইলে তাঁহার অভিত শহীকার
করা কর্তব্য নহে। রঞ্জনী বোগে অগণন নক্ষত্তের
দারা গগণমগুল বিমণ্ডিত হইর। থাকে কিন্তু দিবাভাগে
দেই ভারকা বৃক্ষ দৃষ্ট হুইল না বলিয়া কি ভারাদিগের
অভিত্ব বীকার করা বাইবে না ?

ত। ছগ্তে মাথম আছে। কিন্ত ছগ্ত দেখিলে মাথম আছে কি না তাহা বালকের বৃদ্ধির অভীত। বালক বৃক্তিকে পারিলনা বলিয়া ছগ্তকে মাথম বিবর্জিত জ্যান করা উচিক নহে। যদ্যপি মাথম দেখিতে ।

ভক্ষণ করিতে ইক্তা হয় ভাষা কইলে কাব্য চাই।

জয়কে দৰি করিতে হইবে, পরে ভাষা হইতে নাধ্য
প্রেছত করা বার। তথন ভাষা ভক্ষণে পুটি লাভ
করা বাইতে পারে।

- ৪। সমুদ্রে অভনত্পর্শ জন। ইরাতে কি আছে
 এবং কি নাই ভারা কেল ছির করিরা বলিতে সক্ষম
 নিহে। মন্থার ভারা ভারা ছির হইল না বলিয়া কি
 সমুদ্রে কিছুই নাই বলিতে হইবে ? বদ্যপি কেহ ভারা
 জানিবার জন্ম ব্যাক্ল হইয়া সমুদ্র ভটে পরিভ্রমণ করে
 ভারা হইলে সমরে সমরে কোন কোন মৎক্র কিয়ো
 অলজন্ত অথবা অক্সান্ম পদার্গ দেখিতে পাইবারুর
 গন্তাবনা। নতুবা গৃহে বিদিয়া সমুদ্রের বিচার করিলে
 কে কল হইবে ?
 - । লীলা শীবলখন না ক্রিগে নিত্য বস্ত শানিবার
 উপার নাই।
- ৬। কোন ব্যক্তির অভি মনোহর উদ্যান আছে।

 একজন দর্শক ভরুষো প্রবেশ করিয়া দেখিল যে উহার
 কোন ছানে আন্তের দার, কোথাও বা লিচু, পেয়ারা,
 গোলাপজান প্রভৃতি বৃক্ষ সকল যথা নিয়মে বিভত্তি
 বহিয়াছে। কোথাও বা গোলাপ, বেল, জাতি, চম্পক
 প্রভৃতি নানা জাতীয় পুলা প্রকৃতিত হইয়া দিকৃ লম্ছ
 শ্বাসিতৃ করিভেছে। কোথাও পিজরাব্দ শিকক্ল

সমরোচিত ধানি করিয়া শ্রমণ ক্রথ পরিবর্ত্তিত করিতেছে, কোথাও বা ব্যাস্ত্র, ভল্লুক, হন্তা প্রভৃতি ভীষণ জন্ত দকল ভাবন্থিতি করিভেছেও স্থানে স্থানে নানাবিধ পুত্রকিলা সংস্থাপিত রহিয়াছে। দর্শক উদ্যানের শোভা সন্দর্শন করিয়া কি মনে করিবে ? ভাহার কি গ্রমন মনে ছইবে যে এই উদ্যান আপনি হইয়াছে। ইহার কেহ সৃষ্টি কর্তা নাই ? ভাহা কথন নহে। • সেই প্রকার এই বিশ্রোব্যানে যে স্থানে যাহা স্থাভাবিক বলিয়া দৃষ্ট হইতেছে ভাহা বাস্তবিক স্বভাব কর্ত্তক নহে, বিশ্বকর্মার স্থান্তর স্ক্রিত পদার্থ।

্ ৭। এই বিশ্বোদ্যান দেখিয়াই লোকে বিমুদ্ধ চইয়া যায়। এক প্তলিকা এমন কি যোগি ঋষির পর্যান্ত মনাকর্ষণ করিয়া বদিয়া আছে। সাধারণ লোকের ভ কথাই নাই। উদ্যামাধিপভির দর্কনের জন্য কয়জন লালায়িত প

৮। ঈখর মন বুদ্ধির জ্বভীত বস্ত এবং তিনি মন বুদ্ধিরই গোচর হটরা থাকেন। যে স্থানে মন বুদ্ধির জ্বভীত বলিরা কথিত হইরাছে তথায় বিষয়াত্মক এবং বে স্থানে উভাদের গোচর কহা যায়, ভথায় বিষয় বিরহিত বলিরা জানিতে হইবে।

• ৯। ঈশ্বর এক। ভাঁহার অনস্ত শক্তি। ১০।১১। ইশ্বর এবং ভাঁহার শক্তি বর্ণনা, করিছে হইলে বহু হইরা পড়ে। যেমন জায়। জার বলিলে

কি বুঝা বার ? বর্ণ, দাহিকা গাল্ট এবং উত্তাপ ইড্যাদিরসমষ্টিকে জারি বলে। কিন্তু বিচার করিলে জারি এবং
জারের বর্ণ, জারি হইডে সভন্ত নহে, জাথবা জারি এবং
লাহিকা শক্তি কিয়া জারাভাপ, জারি হইডে পৃথক নহে।
জারি বলিলে ঐ দকল শক্তির সমষ্টি বুঝাইয়া থাকে।
প্রেট্টরূপ বল্প এবং ভাঁচার শক্তি জাভেদ।

১২। বন্ধ নিজি র ; জচল, জটল, এবং সংসক্ষণ।
ভাঁছার শক্তি ঘারা অগছের সম্দর কার্যা সাধিড
হিইছেছে। বেমন বুক্তের ভাঁড় একছানে জচল্বৎ
জবস্থিতি করে। কিন্তু শাধা প্রশাধা দিক্ ব্যাপির।
থাকে।

১৩। শক্তি ব্যতীত ত্রন্ধকে জানিবার কোন উপার নাই। অথবা শত্তি আছে বলিয়াত্রন্ধের অভিত স্থাকার করা যায়।

১৪। ভারণ্যে বধন নেকান প্রকার পূস্প প্রকৃতিভ হয় ভাগন ভাহার সৌরভ ইভঃজ্ঞাভ সঞ্চালিত হটরা সকলের নিকট সমাচার প্রাদান করিয়া থাকে। পূস্প হয় ২ কোলাও কামন করে না কিন্তু ভাহার সৌরভ শক্তিই ভাহার পরিচায়ক। সেইরপ শক্তিই ক্লেবস্থ নির্মণ্য করিয়া দেয়।

े बेट्र ये गांकि बाहा वित्र जन्मा अ स्टि बरेबाक

ভাষাকে আদ্যাশভি বা ভগবভী কঁছে। কালী, হুগা,
জগদ্ধান্তী ভাঁহারই নাম। এই শক্তি হই ভেই জড় এবং
চৈতনাপ্রদায়িনী শক্তি জন্মিয়া থাকে। এক বুক্ষের
একটা ফুল হইতে একটা ফল উৎপন্ন হইল। ভাষার
কিয়দংশ কঠিন, কিয়দংশ কোমল এবং কিয়দংশ
আন্যান্য আকারে পরিণত হইয়া যাইল। যেমন বেঁল।
ইহার বহির্যাবরক বা খোসা আভাত্তরিক কোমলাইশ
বা শাস এবং বিচি ও স্ত্রবং গঠনগুলি এক কারণ হইতে
উৎপন্ন হইভেছে। সেই প্রকার চৈতন্য শক্তি হইতে
জ্বের উৎপত্তি হওয়া অস্তব্ন নহে।

১৬। ত্রেশের তুইরপ। যথন নিভা, ৩%, বোধ রূপ, কেবলাআ সাক্ষী স্বরূপ, তখন ভিনি ত্রহ্মপদ বাচ্য। ক্ষার সে সময়ে গুণ বা শক্তিযুক্ত হইয়া থাকেন তথন ই ছাঁহাকে ঈশ্ব কহা যায়ু।

১৭। ব্রন্ধের ক্রান্ত অবস্থা কি অর্থাৎ বাস্তবিক তথা বিবর্জিত কিসা সকত গুণের আকর জিনি, তাহা মহুষ্যেরা কিরপে নির্পণ করিছে সক্ষম কইবে ? তিনিই লঙ্গ, তিনিই নিশুণ এবং তিনিই গুণাভীত। ব্রন্ধ ও বৈ বস্তু, ঈহুর ও দেই বস্তু। বেমন আমিই এক সময়ে বিশাস্ত্র আবার আমিই আরু এক সময়ে সাম্বু।

১৮। ১০টা জলপূর্ণ মৃৎপাত্ত জনাবৃত ভানে সংব-জিত হইলে স্বা্গোদারে উহাদের প্রভাকের মুধ্যে সূর্ব্যের প্রতিবিদ্ধ লিকিড হইবে। তথন বোধ ছইবে যে দশ্টী সূর্ব্য প্রবেশ করিরাছে। যদ্যপি একটা একটা করিয়া সম্দর পাত্রগুলি ভঙ্গ করা যার, ভাষা হইলে কি অবশিষ্ঠ থাকিবে ? তথন সূর্যাও নাই অথবা পাত্র এবং জলগু নাই।

্র্১৯। ব্রহ্মের, সাকার নিরাকার এবং তদভিরিক ক্রন্থাও আছে। 🔭

২০। যেমন ঘণীর ধানি। প্রথমে যে শক্ত হয়
ভাহাকে চং বলে, পরে সেই, শক্ত যেরপে ক্রমে ক্রমে
বাযুভে বিলীন হইরা যায়। তখন ভাহাকে আর কোন
শক্তের মারা বর্ণনা করা যার না। যে পর্যান্ত উহাকে,
ব্যক্ত করা যায় ভাহাকে দাকার কহে। বাক্যের অভীভ
কিন্ত উপলব্ধির অধিকার পর্যান্ত নিরাকার, ভাহার
পরের অবস্থা বাক্যে এবং উপ্লব্ধির অভীত ইহাতে
ভূতীয়াবস্থা কহ। যায়।

২১। ওঁকার উচ্চারিভণ্টইলে ইহার প্রথমাবস্থার সাকার বিভীয়াবস্থার নিরাকার গ্রেবং ভদ্পরে সাকার নিরাকারের সভীতাবস্থা।

২২। নাকার নিরাকার সাধকের অবস্থার কল।
২৩.। থেমন বরফ এবং জল। ইহার তুইটা প্রভাক
অবস্থা। একটা কঠিন আকার বিশিষ্ট এবং অপরটা
ভর্গ ও আবার বিহীন। জলের এই পাঁরিবর্তন উতাপ,

এবং তাহার জভাব হীন শক্তি বারা শাধিত হয়। সেই প্রকার সাধকের, জ্ঞান এবং ভক্তির ন্যানিক্যে ব্রন্ধের সাকার নিরাকার অবস্থা হইরা থাকে।

২৪। ব্রক্ষের সাকার ক্লপ জড়পদার্গ সভ্ত অর্থাৎ
কাঠ মৃত্তিকা কিলা কোন প্রকার ধাড় বিনির্মিত নতে।
ভাঁহার রূপ যে কি এবং কি পদার্থ ভারা গঠিত হর
ভাহা বচনাভীত। সে পদার্থ অভ্তুগতে নাই বে ভাইল ধারা উলেখিত হইবে। জ্যোভিমন বলিরা কথিত
হইতে পারে। কিছু সে যে কি প্রকার জ্যোভি ভাহা
চল্ল, স্বর্যার জ্যোভির সহিত তুলনা হইতে পারে না।
কলে ভাঁহার রূপ অন্থপ্রেয় এবং বচনাভীত। ব্দাপি
ভূলনা করিতে হয় ভাহা হইলে ভাঁহার জুলনা ভাঁহারই
প্রভিনির্ভর করিতে হয়।

২৫। এই সাকীর মৃতি যে ক্রুবল দর্শনেক্রিরের গোচয়াধীন ভাহা কারে। সাধক ইচ্ছামন্ড বাক্যালাপ এবং অন্ধ স্পর্শনাদি করিয়া শান্তি লাভ কবিয়া থাকেন।

২৬। আদি শক্তি হইতে সাকার রূপের উৎপত্তি ইয়। কুফ, রাম, শিব, নৃনিংহ, ছগাঁ, কালী প্রভৃতি বড় হস্ত, পদঃ মুখ, চক্তু, কর্ণ বিশিষ্ট সাকার মৃতি জায়য়া বাকে ভৎসমূদর সেই আদি শক্তির গর্ভ বস্তৃত। এই

এক চিনির রদ ছইতে নানাবিধ মট প্রস্তুত হইরা থাকে।
ভাষবা এক মৃত্তিকাকে জালা, কল্দি, ভাঁড়, খুরি, প্রদীপ,
হাঁড়ি প্রভৃতি বিবিধ প্রকারে পরিণত করা যার। ইহাদের আক্রতি এবং প্রকৃতি লইরা বিচার করিলে কালারও
সহিত কালার সাদৃশ্য নাই। জালার সহিত প্রদীপের
কি প্রভেদ ভাহা বলিয়। দিতে হইবে না। কিছ
উপাদান কারণ সদৃদ্ধে কিছুমাত্র প্রভেদ নাই।

২৭। ঈশ্বর এক ভীলার অনস্ত রূপ। যেমন বহ-ক্রশী গিরগিটী। ইছার বর্ণ সর্বলাই পরিবর্ভিত হট্যা থাকে। কেহ ভাছাকে কোন সময়ে হরিত্র। বর্ণ বিশিষ্ট দেখিতে পাইল, কেহ বা নীলাভাবুক্ত, সময়ান্তরে কেহ লোহিত বৰ্ণ এবং কেছ কখন ভাষা সম্পূৰ্ণ বৰ্ণ বিবৰ্জিড দেখিল। এক্ষণে সকলে মিলিয়া যদ্যপি গিরগিটীর ক্লপের কথা ব্যক্ত করেন ভাষা হুইলে কাছার কথায় विश्वान कता यहित्व ? हुत्न नक्ति शुख्य कथा वनित्व। যদ্যপি ভাষা পার্থক্য জ্ঞানে অবিখাস করা যায় ভাষা হইলে প্রকৃত অবস্থায় জবিশ্বাদ করা হইল। কিন্তু किञ्जाल है वा विश्वान कहा शाह के कुन पर्णन कहिया আদি কারণ ছির হইতে পারে ন।। এই জনা গিরু-ষ্ঠাটীর মিকটে কিয়ৎকাল অংশক। করিলে ছাহার দমু-कांत्र वर्ग क्रमांचरत्र (मथा न्याहेट्ड भारत, क्यन क्र পির্বিটীর বিভিন্ন বর্ণ ভাহা বোধ হইয়া থাকে।

এক দিখারের ক্ষমন্ত রূপ দেখিতে হইলে ভাঁহার নিকটে সর্বাদা থাকিতে হয়। যেমন সমুপ্তের ভীরে বসিয়া থাকিলে ভাহার কড ছরস্প, ইহাভে কড প্রকার পদার্থ আছে ভাহা দেখিতে পাওয়া যায়।

২৮। সাধনের প্রথমাবস্থাতে নিরাকার। বিভীয়া-বস্থার পাকার রূপ দর্শন, স্ভীয়াবস্থায় প্রেমের স্কার ভয়।

২১। কার্চ, মৃত্তিকা এবং জন্যান্য থাড় নির্নিত
সাকার মৃত্তি নিজ্য সাকারের প্রতিরূপ মারা। যেমন
স্বাভাবিক জাতা দেখিরা পোলার জাতা স্টুই ইইয়া
থাকে। যাহারা জড় মৃত্তির উপাসনা করে ভাহারা
বাস্তবিক জড়োপাসক নহে। কারণ ভাহাদের উদ্দেশ্য
জড় নহে। বদ্যাশি প্রস্তর কিমা কার্চ বলিয়া জ্ঞানু
থাকে ভাহা ইইয়ে ভাহার ভাহাই লাভ ইইবে কিন্ত
স্পরভাব থাকিলে প্রশূণিয়ে স্বর্ধর লাভই ইইয়া থাকে।

৩০। সাধক বধন সাকার রূপ দর্শন করেন তথন তালার নিভাবেছা হয়। জড় পদার্থে আর মনাবদ্ধ থাকে না। কিন্ত বেঁ অবস্থা দীর্ঘ স্থায়ী নলে। স্কুডরাং ভালাকে পুনরার কৈবাবস্থার আদিকে হয়। এ সমরে ভালার নিভাবিস্থার দর্শনাদ্ধি শ্বরণ থাকে।

৩১। যাতার যে প্রকার প্রকৃতি ভারার শেই প্রকৃত্যান্ত্রারী ঈশ্বর সাধন করা কর্ত্তরা। তহ। সত্ত, ক্ষম এবং ভম এই ত্রিভাগে জগৎ স্টু ক্টরাভে।

৩৩। এই গুণজন্ম পরত্পর সংবৃক্ত ইইয়া নানাবিধ যৌগিক গুণ উৎপাদন করিয়া থাকে। বেমন সংহের সহিত রক্ত মিশ্রিত ইইলে স্থ-রক্ত; রক্ত-ভূম সংযোগে রক্ত-ভূম এবং স্থ-ভূম থারা স্থাভ্য ইত্যাদি।

, ৩৪। যে ব্যক্তির লাজাভিনান, জাজা-গরিমা প্রকাশ
না পার; সর্বলাই দারা দাক্ষিণ্যাদির কার্য্য হয়;
রিপুগণ প্রবল হইতে না পারে; আহার বিহারে জাড়ম্বর
কিম্না হডাদর না থাকে; মভাবতই ঈশরের প্রকি
ঐকান্তিক রভি-মতি থাকিতে দেখা যার, ভাহাকে সত্বশুনী বলিরা পরিগণিত করা হয়।

০৫। রক্ত গুণু আত্মাভিমান পরিপূর্ণ থাকে। কোন কোন রিপুর পূর্ণ ক্রিয়া, আহার বিহারে অভিশর আড়হর, ঈশ্বরের প্রতি সামরিই কচি কিন্ত ভাহা আপন ইচ্চার সম্পূর্ণ অধীন হটুরা থাকে।

৩৬। তম গুণে রজর সমুদর লক্ষণ পরিপূর্ণ রূপে দেখা যার এবং ভব্যভীত রিপুগ্রেরও পূর্ণ কার্যা হইর। থাকে।

৩৭। যে ব্যক্তি যে গুণ প্রধান, ভাষার ভজপই কার্য্য হুইয়া থাকে। এই গুণ ভেদের জন্ম প্রভ্যেক। ব্যক্তির কার্য্যের সহিত প্রভাকের প্রভেদ দৃই হয়। এই নিমিপ্ত দাধন কাৰ্ব্যে এক প্ৰণালী মতে দকলকে নিবদ্ধ রাধা যায় না।

৩৮। যে ব্যক্তি যে ভাবে, যে নামে, যে রূপে, এক অধিতীয় ঈশ্বর জ্ঞানে সাধন করিবে, তাহার ঈশ্বর লাভ হইবেই হইবে।

০৯। মত, পথ। যেমন এই কালী-বাটীতে আসিতে

হইলে কেহ নৌকার, কেহ গাড়ীতে এবং কেহ হাঁটরী
আসিয়া থাকে। তির ভিন্ন পথে ভিন্ন ভিন্ন উপারে
ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তি পরিশেষে একছানে আসিরা উপস্থিত

হয়। সেইরপ ভিন্ন ভিন্ন বাঁজির ভিন্ন ভিন্ন মডের বারা
বে ঈশ্বর লাভ হইনা থাকে ভাহা সকলেরই এক।

৪০। মুক্তি দাতা একজ্বন। সংসার ক্ষেত্রে ঘাহার,
খখন বিরাগ জবো ক্ষেত্রখানী তগবাল তাহা জানিতে গ পারেন এবং তিনি সৈই সাধকের,ইচ্ছা বিশেষে ব্যবস্থ।
ক্রিয়া দেন।

৪)। কলিকালে ঈশ্বের নামই একমাত্র সাধন।

৪২। অন্ত অন্ত বুগে অন্ত প্রকার সাধনের নিরম ছিল। সে সকল সাধনে এবুগে সিদ্ধ হওয়া যার না কারণ জীবের পরমার্ মতি অল ভাহাতে ম্যালোরারী ম্যালেনিয়া) রোগে লোকে জীর্ণ শীর্ণ, কঠোর তপস্য। কেমন ক্রিয়া করিবে! এই নিমিত্ত নারদীর ভক্তি মন্তই প্রশন্ত। ৪৩। ঈশর দর্শন করিবার ইচ্ছা থাকিলে নামে বিশ্বাস এবং সদসং বিচার করা কর্তব্য। এই সাধন পথ অবসম্বন ব্যতীত কাহার পক্ষে ঈশ্বর লাভ করা সম্ভব নহে।

38। বিচার ছুই প্রকার অন্থলোম ও বিলোম।
ুষেমন খোল ছাড়িরে মাঝ, ইছাকে বিলোম এবং মাঝ
হছতে খোল ইহাকে অনুলোম কহে। যেমন বেল।
ইহা খোলা, লাল, বিচি, আটা এবং শিরার সমষ্টি, এই
বিচারকে বিলোম বলে। অনুলোম ঘারা উহাদের এক
সন্ধার উৎপত্তি হইরাছে বলিয়া জ্ঞান অথিয়া থাকে।

৪৫। শিয়ালদহের গ্যাসের মন্লার ঘর। কোন।
নারগার পরি কোথাও মাত্রুব, কোথাও লাঠান, কোথাও
বাড়; কভ রক্মে গ্যাসের আলো জলিভেছে। গ্যাস
কোথা চইভে আলিভেছে কেউ হ্যাহা দেখিছে পাইভেছে না। যে কেউ স্থল আলো পরিভাগে করিরা
কারণ অনুসন্ধান করিরা দেখিবে সে সেই শিরালদহের
গ্যাসের ঘরকেই অধিতীয় ঘর বলিয়া জানিবে।

৪৬। সদস্থ বিচারকেই বিবেক বলে। বিবেক হইলে বৈরাগের কার্য্য জাপনি হইরা হার। বৈরাগ্য সাধনের সভস্ত কিছুই প্রারোজন নাই। কারণ বৈরাগ্য বা সম্মাসী হওয়া যারপর নাই কঠিন কথা। বৈরাগ্য হইলে কামিনী কাঞ্চন ভ্যাগ ক্রিতে হয়। কিছু কলি- কালে কামিনী কাকন ভাগে করা করে না। হরভ আনেক কটে কামিনী ভাগে হইভে পারে, কিছু সপর দিক হইভে কাক্ষন আনিয়া আক্রমণ করে। যদাপি কামিনী পরিভাগে করিরা কাক্ষনের দাস হইভে হয় ভাহা হইলে ভাহার বৈরাগ্য সাধন হয় না। বদিও এক্ষেত্রে একদিকে বৈরাগ্য হইল কিছু ভাহাভে আরও অপকারের সভাবনা। কামিনী ভাগেণী বলিয়া মনে মনে অহকারের এভদ্ব প্রাবলা ইয় হৈ, যে অহং বিনালার জন্য বিবেক বৈরাগ্য ভাহারই প্রাকৃতির অইয়া পাকে। স্ভরাং ইহার বারা উয়ভি হওয়া দ্বে বাক্ক বয়ং কামিনী কাঞ্চন সংলীপ্ত মৃঢ় বিবয়ী অপেক্ষা বহল প্রে নিক্ট হটয়া পড়ে।

- প্র । সন্থাসী ভ্যাপী কটলে আব্রেণার্জন কিছা।
 কামিনী সহবাস করঃ দূরে থাক যুদ্যপি হাজার বংসর
 সন্থাসের পর স্বপত্র ক্রিমনী সহবাস হইভেছে বলিয়া
 ভ্যান হর এবং ভ্রারা রেভ প্রতন কইরা বার, অথব।
 আর্থের দিকে আস্ভিল জয়ে, ভাহা হইলে এক দিনের
 সাধন ভংকণাৎ বিনষ্ট ইইরা যাইবে।
- সল্লাসীর কঠোরভার পরিচয় টেডনাদেব ছোট

 হরিদানে দেখাইয়াছেন। হরিদান স্ত্রীলোকের হস্তে

 ভিক্ষা লইয়াছিলেন এই নিশিন্ত মহাপ্রভূ ভাঁহাকে বর্জন

 করিয়াছিলেন।

৪৮। সংসারে থাকিয়া সন্নাসী হওর! যাম না। সন্ন্যাসী অর্থেই ভ্যাসী, তথন লোকালয়ে ভাষাদের স্থান নহে।

হঠ। তুই প্রকার সাধক আছে। বাঁদরের ছানার স্থভাব এবং বিভাগ ছানার স্থভাব। বাঁদর ছানা জানে বেং ভার মাডাকে না ধরিলে, সে কথন স্থানাডরে লইরা বাঁইবে না। কিন্তু, বিভাগ ছানার দে বুজি নাই। সে নিশ্চর জানে যে ভার মাভার বেখানে ইচ্ছা সেই থামে রাখিবে। সে কেবল ম্যাও ম্যাও করিতে জানে। সন্ত্যাসী সাধক বা কর্মীদিগের স্থভাব বাঁদর ছানার নার। অর্থাৎ আংশনি থাটিয়া খুটিয়া ঈশ্বর লাভ করিছে চেটা করিয়া থাকে এবং ভক্ত সাধকেরা ঈশ্বরিক সকল কার্য্যের অভিতীর কর্ত্তা জ্ঞানে ভাঁচার চরণে আলু নিবেদন করিয়া বিভাগ ছানার ন্যার নিশ্চিত্তা

৫০। জ্ঞান এবং ভক্তি এই পথ লইয়া দৰ্বদা বিবাদ বিসমাদ হটয়া থাকে। জ্ঞানীয়া বলে বে জ্ঞান ভিন্ন জন্য মতে ঈশ্বন লাভ হয়না এবং ভক্তি মতে ভাহারই প্রাধান্য কথিত হইয়া থাকে। চৈত্রন্য চরি-ভাষ্তে, উলিখিত হইয়াছে যে জ্ঞান পুরুষ। সে বহি-বাটীর খপর বলিতে পার্রে এবং ভক্তি স্ত্রীলোক সে জ্ঞাপুরেক্ট স্মাচার দিতে সক্ষম। এই নিম্ভি জ্ঞান পথে বে জ্ঞানোপ।জ্জন হয় ছাঙা দম্পূর্ণগত্ন ও বাহিরের কথা। ভক্তবিগের মতে ভক্তিই প্রেষ্ঠ।

৫১। জ্ঞান অর্থে জানা এবং বিজ্ঞান অর্থ বিশেষ—
ক্সপে জানা। এই বিজ্ঞানের পর অর্থাৎ ভগবানের
সহিত্ত সাক্ষাৎ কইলে সাধকের মনের ভাব যেরূপে
প্রকাশিভ হয় দেই কার্য্যকে ভক্তি বলে। ইহসকে
ভক্তান ও কহা যার।

বহ। ভজেরা যথন বেরূপ দর্শন করেন ভাষা ভাষাদের চরম নছে। কারণ সে অবস্থা চিরস্থারী হইছে পারে না। দেহ রক্ষা করিছে হইলে আফারের প্রেক্ষেম এবং আনাহারে থাকিলে দেহ বিনাই হইরা যার। উচা ভগবানের নিয়ম। ইাহারা ভগবানের রূপ লইরা অবিচ্ছেদে কাল হরণ করিছে চাহেন ভাষার প্রকৃষ দিনের অবিক্রিদ থাকিছে পারে না। দেহান্ত হরা যাইলে ভাতরি যে কি অবস্থা হর ভাষা কাহার বলিয়া দিবার শক্তি নাই। দেহ বিচারে জ্ঞানীর নির্দিক্ষ সমাধি হওয়া এবং ভক্তের এই অবস্থা একই প্রকার।

ধত। গৃহছেবা একটা বড় মংশা ক্রম করিয়া আনিল। কেক ঐ মংশোর বোল, ভাজা, ভেলকচ্ছে, চড়চড়ী, পোড়া, ভাজে; অর্থনৈ ভক্ষণ করিল। এছানে মংশা এক কিছাভাবের ক্রম প্রভেম দৃষ্ট হুইছেছে ১

বস্তু। এক ব্যক্তি কাছার পিছা, কাহার ব্রু, কাহার ব্রু, কাহার জোঠা, কাহার মামা, কাহার মেশ, কাহার পিনে, কাহার ভারিকে কাহার ব্রুর, কাহার ভারেই উন্ত্যাদি। এক্ষণে ব্যক্তি এক শবিভীয় কিন্তু ভাহার ভাবে শানীম প্রকান প্রভেদ রহিয়াছে।

ে ৫ । যেমন জন্ত এক পদার্থ । বেশ ভেদে কাল-ভেদে এবং পাত্র ভেচ্চ নামান্তর হয় । যেমন বাঙ্গালার জনকে বারি, নীর বলে, সংস্কৃতে জপ বলে, হিন্দিভে পাণি বলে, ইংরাজিভে ওয়াটার ও একোরা বলে । কাহার কথা না জানিলে কেহ বুরিভে পারে না, কিছ জানিলে কিখা না জানিলে ভাবের ব্যভিক্রম্

৫৬। সেইব্ল ব্রন্ধের জনন্ত নাম এবং জনত ভাব।

বাহার বে নামে বে ভাবে ভাঁহাকু গাবিতে ভাল লাসে

সেই নামে ও সেই ভাবে ডাফিলি কাষর লাভ হর।
জনস্ত ব্রন্ধের রাজ্যে কোন বিব্রের চিস্তা হইভে
পারে সা জথবা কোন বিব্রে সন্দেহ থাকিডে
পারে না।

৫৭। বে ডাঁহাকে সরন বিশ্বাদে ক্ষকণট ক্ষুরার্থে মন প্রাণ সমর্পণ করিছে পারিবে তিনি ভাহার ক্ষতি নিকট কুটয়া থাকেন।

क्षमाद्रम छोड़ित वथवा ना छोकित्वछ छिनि

ভাইাকে কুপা করেন। কিছ অবস্থা ভোদে কার্যের ভারতমা হয়।

- ৫৮। বদাপি কাহার সাধনের প্ররোজন হয়। তিনি ভাহার সদ্ভক সংযোজন ভরিয়া দেন। গুরুর জন্য সাধকের চিস্তার প্রয়োজন নাই।
- ৫৯। বকল্মা অধাৎ আলা সমর্পণ করা আপেকা । সভল সাধন আর নাই।
- ৬০। একটা পক্ষী কোন জাহাজের মাস্কলে বৃদিরা থাকিত, চতুর্দিকে জল, উড়িয়া যাইবার স্থান ছিল না। °পক্ষী মনে মনে বিচার করিল যে আমি এই মাস্তলকেই अविकीय स्थान कतिया वित्रा आहि इस्ट किश्विर मृत्त অরণ্য থাকিতে পারে। এই স্থির করিয়া উড়িতে আরম্ভ করিল। সে বে দিকে ধাবিত চইল সেই দিকে অন্ত জল রাশির ক্রেখাও কুল কিনারা পাইল না। ৰখন চভুজিক খুরিরা ক্লান্ত হইরা পড়িল ভখন দেই মাস্ত্রে পুনরার ফিবিরা শাসিয়া আশ্রয় নইল। সেই দিন হইতে মান্তল সক্ষম অবিভীয় বোধ ছিব চইবা নিশ্চিত্তচিতে কাল্যাপন করিতে লাগিল। ব্রহ্মত্ত্ব পেইরপা অনন্ত ব্লাওপতির অনক ভাব জ্ঞাত না হইলে ভারার প্রতি আত্ম সমূর্ণ করা যায় না। এই জন্ত সাধ্যের সময় বিচার আবর্তাক।
- ७) । नाम चवनयन कदिएन विठात कतिएक स्त्र भा ।

নামের ভাগে সকল সন্দেহ সকল কুছক দৃব হয়, নামে বুদ্ধি ভাছি হয়, এবং নামে স্বীয় লাভ হইরা খাকে।
কিন্তু নামে বিশাস করিতে হইবে।

৬২। বেসন বুক্ষে পঞ্জী বদিয়া থাকিলে করভালি বারা ভালদের উড়াইয়া দেওয়া বার ভেমনি নাম দ্বীর্ত্তন কালে করতালি দিয়া নৃত্য করিলে শরীর রূপ বুঁক্ষ চট্টতে পাপ পরীরা পূলাইয়া যায়।

- ७०। शाम कर्ल वर्तम, महम बवः (कारम ।
- ৬৪। বাহারা ইশ্বর লাভের জন্য দাধন ভজন করিতে চাহে ভাহারা কোন প্রকারে কামিনী কাঞ্চনের গ গংশ্রব রাশ্বিবে না। ভাহা না করিলে কম্মিন কাফে কাহারও দিদ্ধাবন্থা প্রাপ্তির উপার নাই।
- ক। বেমন থৈ ভাজিবার সমরু বে থৈটা ভাজনা খোলার উপর হইজে ঠিকরির্ট্ বাহিরে পড়িয়া বার, ভাহার কোন ছানে দাগ লাগেনা। কিছ খোলার থাকিলে ভাপবৃক্ত বালির সংশ্রীবে কোন ছানে কৃষ্ণবর্ণ দাগ ধরিছে পারে।
- ধ। কাজলকী ঘর্ষে ধেন্তা সেয়ান তোরে, থোড়া বুল লাগে পর্ লাগে। যুবড়ী কি লাভ যে বেন্তা লোৱান হোরে, থোড়া কামু জাগে পর্ জাগে। জর্মি কাজ লোৱ (কালি) ঘরে বড়ই সাবধানে বাল করিছে চেন্তা করা ইউক গামে কালির বিন্দু লাগিবেই নাগিবে।

নেই প্রকার বৃৰতী জীলোকের সহিত ক্ষতি সূচভূর ব্যক্তি একত্রে বাস করিলেও ভাষার কিন্তিৎ কামোজেক হইবেই হইবে।

গ। বেমন আচার ভেঁতুল, দেখিলে অন্ন বোগপ্রস্থ ব্যক্তিবক উলা আমাদন করিবার জন্য লোভ
অন্মিরা থাকে। সে জানে বে অন্ন ভক্ষণ করিলে,
ভালার শীড়া বৃদ্ধি হটবে কিন্তু পদার্থগত ধর্মের
অমনই প্রবল প্রবেশ্ভন বে ডত্রাপি ভালার মনের
আবেগ কিছুভেই সম্বরণ কুরিভে পারে মা।

তা বাহারা একবার ইন্দ্রির সুধ আখাদন
করিরাছে ভাহানের যাহাতে আর সভাবের উদ্দীপন লা হইছে পারে এমন সাবধানে বাস করা
কর্ত্ব্য। কারণ চক্ষে দেখিলে এবং কর্ণে শুনিলে
মনের চাঞ্চল্য উপস্থিত হয়। মনে একবার কোল
প্রকার সংস্থার জন্মিয়া গোলে ভাহা ভাগার চির
জীবনে ভূল হয় না। একদা একটা দামড়া গরুকে
আর একটা গরুর উপর বাঁশিতে দেখিয়া ভাহার
কারণ বাহির করায় জানা গেল যে উহাকে যথন
দামড়া করা হয় তংপুর্বো ভাহার সংসর্ম জ্ঞান

ক ৷ কালীবাটাতে একটা কৃতি শশুত, লাধক এবং নৰ্বভাগী সম্যানী ভানিমাহিল। মনিস বীলোকেরা যথন গলার কল আনিবার কনা ডাছার সমূধ দিরা যাডারাড করিড দে এক দৃষ্টিতে সক-লের প্রতি চাহিরা থাকিড। এক দিন কোন যুবতীকে দেখিরা নস্য লইতে লইডে বলিরাছিল "এ আওরাৎ টো বড়া থোপস্থরড হ্যার।" সে যথন এ কথা লোকে নিকট প্রকাশ করিরা ফেলিরাছিল, ডখন ডাহার মনের ক্রিণ কডদ্র প্রবল হইরাছিল ভাহা ব্রিডে পারা বাইডেছে। আর এক সমরে আর একটা লাধু কোন প্রিলোকের ধর্ম নই করিরাছিল। তাহাকে ডজ্জে ভিরস্কার করার বলিরাছিল যে "পাপ কি সুহইরাছে কি সুসকলই মারার কার্য্য, ক্লামি কে ভাহারই ছির নাই, আমার কার্য্য কেন্দ্র সঞ্জীর সভী হইবে?"

৬৪। বেমন দূর্গ •মধ্যে ক্ট্রেক্র। প্রবল শক্তর সহিত অরসেনা হারা দীর্ঘকাল যুঁছ করা যায়। তাহাতে বলক্ষর স্ট্রার অপকা অধিক থাকে না এবং পূর্বে সংগৃহীত ভোজ্য পদার্থের সাহায্যে অনাহার জনিত ক্লেশ অথবা ভাহা পুনরার সংগ্রহ করিবার আগু চিন্তা করিতে হর না। সেই প্রকার সংগ্রে থাকিলে দাধন ভল্ননের বিশেষ আত্তক্লা হইরা থাকে।

७८। निर्मिश्चे छारव नश्नात वांजा निर्माह कता कर्डवाः। ৬৬। বেমন স্কুছের বাটার দাসীরা সংসারের যাবভীর কার্যা করিয়া থাকে, সভানদিগকে বালন পালক করে, ভাহারা মরিরা সেলে রোজনও করে কিছু মনে জানে যে ভাহারা ভাহার কেচ্ট মহে।

৬৭ । যঘন কেচ কোন সর্যাসীর নিকট স্র্যাস আহণ করিতে বার ভখন ভাহাকে ভাহার পিড়া মাছ। বা ত্রী পুত্রাদির কথা জিজ্ঞাসাভু করা চর । কেছ না থাকে অর্থাৎ স্কল বন্ধন পুর্কে বিভিন্ন চইরা বায়, ভাহাকে স্ব্যাদেদীকিভ করা হর।

৬৮। সংগারে সকলের সহিত সম্বন্ধ আছে এবং ছচ্ছন্য সকলের নিকটেই প্রণী থাকিতে হর। এই প্রণ স্থুজির ব্যবস্থাও আছে। উপায়হীন পিতা, মাতার মৃত্যুকাল পর্যান্ত প্রণ পরিশোধ হর সা এবং তাহার। সকতীপর কিন্তু অস্তান্ত পুরু কনা থাকিলেও তাহাদের সম্বতি প্রতি হওরা আবশাক। যে পর্যান্ত সুইটী পুরু না করে সে, পর্যান্ত স্ত্রীর প্রণ বলবতী থাকে। সন্থান অন্মিলে স্ত্রীর প্রণ বলবতী থাকে। সন্থান অন্মিলে স্ত্রীর প্রণ হইতে মৃত্তিলাভ করা যার। কিন্তু সন্তানের ও দ্বীর জীবন ক্রীয় জন্য কোন প্রকার ব্যবস্থা না করিলে প্রণ মৃত্তির বিশ্ব অবিরা থাকে।

৬৯। মনই সকল "কাৰ্যোর কর্জা। জ্ঞানী বল অজ্ঞানী বল সকলই মনের অব্সাঃ মুমুহুরের। মুনেই বন্ধ একং মনেই মৃক্তা; মনেই অনাধু এবং মনেই সাধু, মনেই পালী এবং মনেই প্ৰবোম। আছএব মনে কৰ্মকে অনুধ রাখিতে পারিলে পূর্ব-লাংশারিক জীবদিগের পক্ষে অন্য সাধনের আর জ্ঞাপেকা রাখে মা।

 (क) কোন ছানে এমভাগবভ পাঠ হইতেছিল। ঁপ্রমন সমলে ভথায়<u>ে চুইটা র্যক্তি আদিয়া</u> উপস্থিত ছটল। কিয়ৎকাল উপবেশন করিবার পর ভন্মধ্যে একজন বিভীর ব্যক্তিকে বলিল, বে ছাট ভাগবৎ ভনিরা আর আমাদের কি হটবে? বাজে কথার, नमत्र महे मा कतिया ७७ कन कामन कतित र (थहे ্লাভ হইবার সভাবনা। বিভীয় ব্যক্তি তাহা শুনিল 'না। প্রথম ব্যক্তি বন্ধুর প্রতি বিরক্ত চইয়া বারা-জনার নিকট চলির৷ গেল 👡 বিঙীর ব্যক্তি 🕮 মন্ত গ-বতের নিকট বসিয়া তত্ত্বপা^{শি}শ্রবিৎ করিতে করিতে মনে মনে ভাবিতে লাগিছ বে এডকণ বনু কড আনক্ষ সভোগ করিছেছে। কছই রদ রক্তের जुकान छेडिटलहर, खारांत शीमा नाहे। आत अधि करे স্থানে বনিরা কেবল কৃষ্ণ ক্রমডেছি ভালাঞ্ कि नार्छ इट्टेंब १ क्षांत्र यान्ति यनि । द्वागात পার্লে ঘাইয়া শ্রুম করিল বটে কিছ সে অভ্যন্ত भारतुत पृथ निरंपे अकर्रिक श्रेता गरित विकीय,

বাক্তির আমিভাগৰত অবণ করা অসুভব করিয়া আপ-नांक जालंनि धिकात फिट्ड नाशिन। तम जाविन বে এডকণ হয় ভ প্রীকৃষ্ণের দশ্ম বুস্তান্ত সমাপ্ত হইয়া বাল্যলীলা বর্ণনা হইছেছে। নাম করণ কালে গর্গ মুনির সন্মুখে বর্থন বালক কুফ্ সঙ্খা, চক্রে, গলা, পশ্ম ধারণ করিয়া বিষ্ণুরূপে উদয় হইয়াছিলেন; ভবস ভাঁছার মনে কডই আনন্দ হইরাছিল। আহা ! এড करन इत्र ७ करन करन छौरात नाम तका कति-ডেছেন। দে এইরূপে চিন্তা করিতে লাগিল। 🏨 কণে দেখিতে হইবে যে এই হুই বাক্তি হুই স্থানে থকিয়া মনের অবস্থা গুণে যে বেশ্যার পার্বে শরন করিয়াছিল ভাষার শ্রীমন্তাগরতের ফল লাভ হইর। গেল এবং যে ব্যক্তি প্রীমন্তাগবছের • নিকট বিদরা ত্রহিল ভাহার বেশ্যাসিমক্রের পাপু, জরিল।

(থ) কোন পদ্দি এক স্বভাগী সন্ত্যাদী এক
শিবালরে বাস করিছেন। শিবালরের সমূথে এক
বেশ্যার বাটী ছিল। সাধু স্বলাই সেই বেশ্যাকে
ধর্ম কন্মে মনোনিবেশ করিবার উপদেশ দিভেন।
বৌশা কিছুভেই আপন রতি ছাড়িছে পারিল না
সাধু ডল্পনৈ অভি জোধাবিত হইরা ভাহাকে বলি—
লেন, দেখ ভোর্ পাশের ইয়ভা মাই। তুই বে
হকল পাশ করিয়াছিল, ও অদ্যাশি করিছেছিল

ভাষা গণণা করিলে ভোর ভীষণ পরিণার ছবি আমার মানসপটে সমূদিত হইক। পাকে। ভাই বলিছেছি এ পাপ কার্য্য হইবে বিরত হ', বেশ্যার প্রাণ দে কথা বুঝিল এবং মনে বড় সাধ চইল छत्रवान कि अपन निन निर्देग, य जात याशरक উদর পোষ্টের জন্য জন্ম বেশ্যাবৃত্তি না করিছে শ্বর, কিন্তু অবস্থা ছোহার প্রতি বিক্লবাচরণ করিতে লাগিল। পাঁচজনে ভাহাকে এডই নিগ্রহ করিল বে ভাগাকে পূর্বাশেক। অধিক দংখ্যক লোকের মানা-সাধ রক্ষা করিতে হইছে হইল। সাধু এই প্রকার বিপরীতঃ घरेना (मधिका मत्न मत्न विश्वन व्यक्तिका छेठिका, यकु ব্যক্তি আর্সিডে লাগিল, ভাষার সংব্যা করিবার অন্ত কুন্ত প্রস্তর সংগ্রহ করিয়া রাখিতে আরম্ভ করিলেন। ক্রমে के श्रास्त्र माथा स्थानात पूर्वेत्रा पिएन। अकिनन (वंद्या लागात्त्र छेणात्र क्षात्रमीने आह असम नमात्र मञ्जानी भूनकात ভाशात मध्यम भूकंक कहिलम, দেখ ভোকে ভৃতীয়বার বলিছেছি এখন পাপ কর্ম श्रेष नियुष्ठ रहेद्रा श्रित नाम अवनयन कत ? नषुवा करे एक अब नियमित मध्य कुरे वर्गन कक लाति ক্রিয়াছিল তথ্ন ভাবিয়া দেখ ছোর পালীবনের नुबुषत्र भारभत्र अमा कतिरंग कि ভशानक श्रेष्ठ, दिन्द्री। त्नके क्षंचन काणि निर्दिण कतिया किरणन । (देखा के

প্রস্তর রাশ্বি দেখিয়া একেবারে ভরে স্মাকুলিছ হুইরা পড়িল। ভখন মনে হইল যে আমার গড়ি কি হইবে ? কেমন করিয়া উদ্ধার হইব ? ঐছিবি কি আমার প্রতি দয়া করিবেন না, পতিভণাবন ভিনি, আমার মন্ত পতিভের কি গতি ইইবেনাণ ভদৰ্ষি ভাহাত প্রাণে ব্যাকুলভার সঞ্চার হটল। সে সর্বসা ভরি হরি বলিয়া ডাকিডে লাঞ্জিল, কিন্তু তুঃথেরু[©] বিষয় এই যে ভথাপি পুরুষ সঙ্গ পরিভ্যাগ করিতে পারিল না। যথনই ভাহার গৃহে লোক আসিত -नायु व्यम्बर बक्षे अन्तर वास्त्रा भाग नर्या दृष्टि कतिराजन धावः (वणा। (महे नमात्र मान मान हतिरक জাপন ছঃৰ এবং ছুৰ্কলভা জানাইভ। সে বলিভ, যে হরি কেন আমার বেশা। বুভি দিরাছ, ° কেন জামার বেশার গর্ভে স্টুট করিয়াছ। কেন জামার এমন জগাবিত্ত করিয়া রাধিয়াছ এবং কেনই বা আমার উদ্ধার করিভেদ্ধ না। এই বলিয়া আপনা-भनि नौद्राय द्वापन् कदिए नाशिन। बहैद्रार किश्रक्षिदम अजीख दहेवात शत अमनहे ज्यवात्मत्र क्षण्या कोश्रन, त्य बकानत्न के त्वणा धवः मन्ना-দীর মৃত্যু সময় উপন্থিত হট্লা ভাছাদের স্কু শরীর লইরা ঘাইবার জন্য ক্রুড় ও বিফুদ্ত উভরে আসিরা উপস্থিত হইল। ব্যদ্ভ যুইরা

সন্ন্যানীর পদর্শসল স্বদৃঢ় করিয়া বন্ধন করিল এবং বিষ্ণুদ্ভ বেশ্যার সন্মুধে যাইয়া বলিল মা। এই রথে আরোহণ কর, হরি আপনাকে আহ্বান করিয়াছেন।

(वणा। घथन तथारताइन कतिया देवकूर्छ याहे एक ए পथि मधा मन्नामीत महिक माक्का इहेल। मन्नामी eবশ্যার এ প্রকার দৌভাগ্য দেখিয়া উ**চ্চৈ**শরে ल्बिना डेंडिलन अने कि छन्नात्मद्र स्वा विठात! आমि চিরকাল मह्यामी इठेया मरमाद्य लिख ना इहैता কঠোরভাবে দিন যাপন করিলাম ভাহার পরিণাম ষমদৃত যন্ত্ৰণা? আমি দংসার নিগড় ছেদন করিয়া-ছিলাম কি যমদ্ভের খারা বছন হইবার জনা ৷ আর क्रे दिना मृज्यकान পर्याष्ट दिनावृद्धि कविद्राहर, কভ লোকের দর্শনাশ করিয়াছে, কভ পরিবার ধ্বংশ করিরাছে: ভাষার কি না হৈ কুঠে গমন হইল ? ছার कात ! जगवात्मत अकि अकुछ कि। तन् विकृत्क किन, যাহ। বলিলে তাহা সকলই সভা। ভগবানের স্থ এবং অভুড বিচার ভাগার কি সন্দেহ আছে? বাহার ষেমন ভাব, ভাহার ভেমনট লাভ চইয়া পাকে। ভূমি একবার ভাবিয়। দেখ দেখি ভোমাদের চ্ই:-অনের মধ্যে কে হরিকে ডাকিরাছে ? তুমি বাহিক ,খাড়ম্বর করিয়াছ, সন্ন্যাপের ভেক করিয়া লোকে: পানকৃট প্ণামান্য হইবার ইঞা ছিল, কল্লক ভগবান

শে বাসনা পূর্ণ করিয়াছেন। কিন্তু ভূমিত ভাঁহাকৈ লাভ করিবার নিমিত্ত ব্যাকুল হও নাই ? ব্যাকুল হওয়া দূরে থাক একদিন ভুলিয়াও ভাঁচাকে চিস্ত। কর নাই। ভাহাও যাক। তুমি মনে কি করিয়াছ ভাহা কি স্বরণ আছে ? যে বেখাকে বেখা বলিলে দে যভবার পাপাচরণ করিয়াছে বলিয়া ভূমি প্রস্তুর সংগ্রহ করিয়াছিলে, প্রকৃতপক্ষে সে বেশ্রাবৃত্তি ভোমারই হটয়াছে। কারণ, বেলাগ বেশাবৃত্তি করিতেছে বলিশ ভাহা ভূমিই চিন্তা করিয়াছ। বেশা স্থুল দেহে বিশি ्दृष्टि कतिवादक छात्राय आमारत अधिकांत मारे। ভাৰার গভি ঐ দেখ কি হইভেছে ? ক্কুব স্পালে ভক্ষণ করিভেছে; কিন্ত সৃদ্ধ শরীর লইয়া আমাদের কার্যা। ভাষা হরি পাদপরে অর্ণাগত হটয়াছিল স্ভরাং হরিপদে • উহার বাসন্থান না **ভুটয়া আ**র কোথায় চইবে ু ভিটামার সুল দেচ পৰিত্র ছিল ভাহার পবিতা গভি হইভেছে। বেশার ভার শৃগাল কুকুৱেৰ ভাষা ভক্ষীয় না হইয়া সন্তাসীয়া মিলিভ **এইয়া জাহুবী 'দলিলে নিক্ষেপ করিয়া দিতেছে এবং** সুস্থ শ্রীরে বেখ্যাবৃত্তি করার বেখ্যার গতি ধন বরণ। পাইতে হইতেছে। বল সন্নামী বল ? ইহা कि ভভগবানের স্থন্দ্র বিচার নহে-१

৭০৷ বেমন সমুজে জাহাজ পভিত ইইলে জন

হিলোলের গড়সানুসারে ভাহা পরিচালিত চইছে বাধ্য হয়। কিন্তু ভন্মধ্যম্ কম্পানের উত্তর দক্ষিণমুখী সৃচিকা ভাপন দিক পরিত্রই হয় না।

৭)। ধে জীব সংসারে থাকিয়া মনে মনে এক-বার হরি বলিয়া শ্বরণ কাতে পারে, ভগবান ভাহাকে শূর বা বীর ভক্ত বলেন।

्बक्ता नांत्रस्त्र यस्त एक्ताक्तियान व्हेशांवित । ভগবান শ্রীকৃষ্ণ ভাগা লানিতে পারিয়া নারদকে र्माष्ट्राधन श्रुक्तक कविर्धन र, त्रथ नावन ! के बाह्य जानाव এক্ িপরম ভক্ত আছে, তুমি যাইয়া একবার ভাহাকে দর্শীদ্র করিয়া আইস। নারদ প্রভু আজা শিরোধার্য্য করিয়া ভক্ত গৃহে উপস্থিত হিইয়া দেখিলেন বে, এক জন কৃষ্ক ক্ষুদেশে লাজন স্থাপন পূর্বক শ্রীহরি শ্বরণ করিয়া বাহির হইয়া গেল। নারদকে কোন কথানা বলায় ভিনি উক্ত কুষকের গৃহে প্রবেশনা করিরা বহির্ভাগেই অপেক। করিরা রহিলেন। বেলা বিপ্রভারের ^কসময়, কৃষ্ক গুলে প্রভাগমন কবিল, भागानि कतिया आत अकवात अध्यतित गाम छेक्रावन পূর্বক আচার করিল। পবে কিয়ৎকাল বিশ্রাম করিরা পুনরার কেতে যাইবার সময় স্থার একবার खीरुति विलिल এवः माह्यःकाल् गृहरू भूनदागमन করিয়া শরুন করিবার সময়ে শ্রীহরি বলিয়া নিদ্রা ষাইল। নারদ এই দেখিয়া বিশ্বিত হইলেন এবলু মনে মনে চিন্তা করিছে লাগিলেন যে ভগবান कि कार्याव अहे (मधिवाव, क्रमा भाठे।हेबाहितन १ ভাহা ভিনিই বলিতে পারেন।

প্রদিন কৃষ্কের আদান্ত ঘটনা জ্ঞাপন করিলে .

জীক্লফ নারদকৈ একটা মূলর পাত পশ্বিপূর্ণ ছয় প্রদান করিয়া বলিলেন, নারদ। ভূমি এই তথ্য পাতটী লটয়া সমগ্র পৃথিবী পরিভ্রমণ করিয়া আটস। সাব-ধান বেন কুয়া উচ্চলিত হইরা না পড়িয়। যায়। নারদ যে আজা বলিরা তথা চইতে প্রস্থানপূর্বক श्वर्ग, मर्छ ७वः लाखाल लेतिसम्ब लेखिक सथा नमस्त्र প্রত্যাগমন করিরা ভগবানকে সমুদর বুড়ান্ত প্রদান করিলেন। ভখন প্রীকৃষ্ণ নারদত্ত্ব জিজ্ঞাসা করিকু° (लग, नातम! वल प्रति काता के कामारक क्यवां व्र प्रवेश कतिकाहित्य ! नावम विलिय ना अञ् ! আপনাকে একবারও শ্বরণ করিতে পারি নাই। ছংগ্ধর দিকেই আমার সম্পূর্ণ মনোযোগ ছিল। অনা মন হইলে পাছে চুগ্ধ পড়ির। যার দেই আলনা আমি কোন দিকে মনোনিবেশ করিছে পারি ना**रे। कु**ष्ण अरे कथा खारन कतित्र। दनित्नन, नावन ! व ভোমার ন্যায় ভক্ত এক পাত্র তৃষ্কের জন্ঠ আমায় বিশ্বত ছইয়াছিল, আর সেই ক্লয়ক সংলার রূপ বিশ মোণ (दावः। लहेश ज्ञालि आभात कित्नत मध्य ठातियात শারণ করির। থাকে। এ ক্ষেত্রে প্রধান ভক্ত কে ?

গং। যাহারা সরাাদী হুইরাছে, সংশারের বন্ধন হুইছে আপনি মৃক্ত ক্টরাছে তাহারা বনে ঘাইরা ঈশ্ব-রের ধানে নিযুক্ত হুইবে, ইহা বিচিত্র কথা নহে। কিন্তু যাহারা জ্বী. পুত্র, পরিবার, পিছা, মাডা প্রভৃতির পর্মার কর্ম্বা করিরা মনে মনে ঈশ্বকে স্মরণ করিছে পারে, ভাহার প্রতি ভগবানের সর্বাপেক্ষা অধিক কুপা প্রকাশ পাইরা থাকে।

(ক) থেমন লেখা পড়া শিখিলে পণ্ডিভ হর জা্ধার

বিতিতি কি ? কিছ কালীদাসের স্থায় হটাৎ বিদ্যা হওয়। ঈশ্বেৰ কক্ষনা।

- (খ) এক বাজি অব্য অভি দীন হীন রহিয়াছে। কল্য কোন ধনীর কস্তাকে বিবাহ করিয়া একেবারে আমীরের তুল্য হইয়া পড়িল।
- (গ) সাংসারীক জীবেরাও কোন্ সমরে ভগবানের দরা,ল'ভ করিয়া যে হটাৎ সিদ্ধ হটর। যাইবে ভালা কে বলিভে পারে? এ প্রকার অবস্থা শত শত বর্ষ সাধনেও হটবার নহে।

বাহারা ভগবানের কৃপার প্রাতানর্স্থর করিয়া খাকে, ছাহ'দের নিয়া বিধি কিছুই নাই। ভিক্ক্কের কি নিয়ম হইতে পারে ও ভঙীয় স্বেণীর ব্যক্তিদিগের এই জন্য সাধন ভজনের কোন ব্যবস্থা হইতে পারে না। ভাহারা ভগবানের পাদপশ্মে আত্ম নিবেদন করিয়া, নিশ্চিত ভাবে আবশ্যক মত কার্য্য করিয়া যায়।

- ৭০। অনেতে বলে যে একটা মন কেমন করিয়া সংসার এবং ঈশ্বরের প্রক্তি এককালে সংযোগ করিবে? ইহাতে আন্তর্যা কিছুই নাই। অভাাস করিলে সকলই সস্তবে।
- (ক) যেমন ছুডরংশর স্ত্রীলোকেরং চিড়া কুলীবার সময়ে একমনে ৫ নী কর্ম করিয়। থাকে। দক্ষিণ হস্ত থারা চিড়া উপ্টাইয়া দেয়, ভাছাতে মনের কিয়দংশ সম্বদ্ধ থাকে। বাম হস্ত থাবা একবার ক্রেড়স্ত সন্তানের মুখে স্তনার্পণ করে ও মধ্যে সমধ্যে ভাজনা থোলার চালগুলি উপটাইয়া দেয় ও উত্থন নিবিয়া বাইলে তুশগুলি উননের মধ্যে ঠেলিয়া দিকে হয়, ইহাতেও মনের সংযোগ্

প্রয়োজন। এমন সমন্ত্র কোন থারিদার আদিলে
ভাহার দহিত পাওনা হিদাব কবে। এখন বিচার
করিয়া দেখিতে হইবে ভাহার একটা মন কিরপে
এতগুলি কর্ম্ব্য এক সমরে করিতে পারিতেতে।
ভাচার বোল আনা মনের মধ্যে বারজানা রকম
দক্ষিণ হস্তে আছে। কারণ যদ্যপি অনা মনক্ষ
বলত: হস্তের উপর চেকি পড়িয়া যার, ভীচা
হইলে ভাহার দকল কার্য্য বন্ধ হুইবে এবং অয়শিই
চারি আনার অন্যান্য কার্য্য বন্ধ হুইবে এবং অয়শিই
ভারি আনার অন্যান্য কার্য্য করিয়া থাকে। অভএব অভ্যাদে কি না ছইতে পারে হু ব্যেড়া চড়া
আভি কঠিন, অভ্যাদ হইলে ভাহার উপরও অবলীলাক্রমে নুভ্য করিতে পারা যার।

- ৭৪। কোন ভদ্র ঘরের স্ত্রীলোক জ্রন্থী করল ুন্ধে।
 গৃহ্বর যাবভীয় কর্মো করিয়াও অনবরত ভালার উপপতিকে
 অনুদ্রে ছিল্লা। এবং ইচ্ছামত সময়ে ভালাকে আপনাবুঁ
 নিকটে আনিয়া মনোবাসনা পূর্ণ করিভেঁপারে। ভালার
 ইংচার বিরূপে সংশীর প্রুক্তিবাদ ক্রিভে অসমর্থ।
 - ৭৫। অবস্থা ক্রিড কার্য্য না করিলে ভাগাকে পরিণামে ক্রেশ পাইতে হয়। যেমন—
 - (ক) ছোটক হইলে ভাষাকে তথনি বর্তন করিয়া পেওরা উচিৎ নহে। ত ভাষার যথন যে প্রকার অবস্থা হইবে ভখন ভাষাকে ভজাপ ব্যব্যার কবিতে হইবে। কুখন গর্ম জলেব সেক, কখন পুলিয়া দিছে হর। কৈছ যথন উহা পরিপক হইয়া মূব জুলিয়া উঠে ভখন ভাষাকে কর্তন করিয়া দিলে, উপকার ব্যুভীভ অপ্কারের সিস্তাবনা থাকে না।
 - (খ) বেমন ক্ষত স্থানের মাম্ডী ধরিয়া টাট্টনলে

উহা ছিন্ন ভিন্ন হর এবং ডজ্জনা লোণিও প্রোভ চইর।
থাকে। কিন্তু কালাপেকা করিয়া থাকিলে, যে অবভাব
শরীর হইতে উহা বিযুক্ত হইবার সময় হইবে ভবন
কাপনিই পত্তিত হইবা বাইবে।

- (গ) অনেকে অল কন্টে পরিবার প্রতিপালন করা স্কৃতিন বিবেচনার, গৃহ ভাগে করিরা সাধনের ছলনার লোক প্রভারণা করিরা থাকে। ভাগারা মুখে বলে সে খংলার অলার। জ্রী গুত্র কে? পিড: মতো কে কাহার গ উ্গবান স্পষ্টি করিয়াছেন ছিনিই ব্যবস্থা করিবেন। কিন্তু এ কথা বিশ্বাসে বলে না। ভাগানা স্থবিধা পাইলে অর্থ লোভ ছাড়ে না, উত্তম আহ্যুরের বিশেষ পক্ষণাতী বহং স্থবিধা মন্ড বিষয় কম্ম হইলেও ভাগা অবলম্বন করিছে, ক্রান্তিত হয় না।
- (ঘ) অনেকে গৃহ ভাগে করিয়া গিরাছে এবংই বিদেশে একটা চাকরীর সংস্থান কবিয়া পরিবারকে পত্ত বিধিয়াছে বে ভোমরা চিস্তিভ হইও না আমি শীল্প কিছু টাকা পাঠাইয়া দিব ৮
 - (%) এই শ্রেণীর লোকের। আঁতি তীন বৃদ্ধিণ পরি-চায়ক। ভাহাবা যে ক্লেদ স্বণা কনিয়া পরিভ্যাপ করিয়াছে ভাহাই আবার উপাদেয় বলিয়া শিরোধার্যা করিয়া লয়।
 - ৭৬। যাহার এখানে আছে ভাহার সেধানে আছে । যাহার এখানে নাই ভাহার সেধানে নাই।

ध्यथम ज्ञाग मन्त्र्न ।